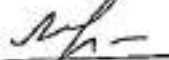


Рассмотрено

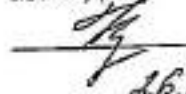
на заседании методического
объединения учителей
английского языка

 Н.В. Левчук

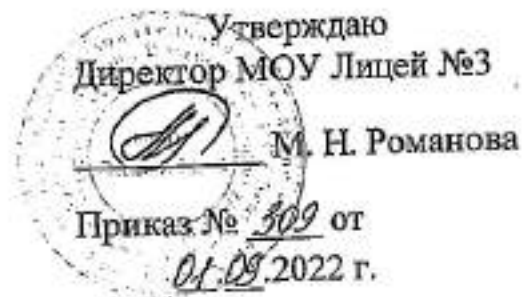
Протокол №1 от 26.08.2022 г.

Согласовано

методист

 О.В. Карпова

26.08.2022 г.



Рабочая программа

по английскому языку

на 2022 – 2023 учебный год

Класс: **11 « Г »** (степень среднего общего образования, углубленный уровень)

Количество часов: 204

Волгоград – 2022

Рабочая программа

Данная рабочая программа (11 класс) разработана на основе требований федерального компонента государственного стандарта по английскому языку, современных требований к уровню подготовки учащихся средних общеобразовательных учреждений и обеспечивает реализацию целей и задач общеобразовательного учреждения.

Программа ориентирована на учащихся выбравших гуманитарный профиль обучения, обеспечивающий дальнейшее совершенствования коммуникативной компетенции учащихся от допорогового уровня (А 2) как результата изучения английского языка на базовом уровне, к пороговому (В 1), а затем к пороговому продвинутому (В 2). Рабочая программа реализуется в течение одного года (2022- 2023 уч.год) и рассчитана на 204 часа (из расчета 6 часов в неделю).

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса углубленного уровня разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России №413 от 17.05.2012 года (в ред. от 29.06.2017);
2. Примерной образовательной программы среднего общего образования (от 12.05.2016 №2/16);
3. Образовательной программы МОУ Лицея № 3 от 26.08.2022;
4. Авторской программы по английскому языку «Английский язык» 10- 11 класс, под ред. В.Г. Апалькова. М.:Просвещение,2016г.

Учебно-методический комплект

1. Учебник Spotlight 11 (Student's book): О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, В.Эванс, Prosveshcheniye, Express Publishing
2. Рабочая тетрадь Spotlight 11 (Work book): О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, В.Эванс, , Prosveshcheniye, Express Publishing
3. Книга для учителя Spotlight 11 (Teacher's book.) О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, В.Эванс, , Prosveshcheniye, Express Publishing
4. Аудиокассета к учебнику Spotlight английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений
5. Учебник English 11 (Student's book): О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Москва «Просвещение»

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык (английский)» в 11 классе углубленного уровня.

Личностные результаты:

Личностные результаты выпускников старшей школы, формируемые при изучении иностранного языка на базовом уровне:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в:

- развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умении осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов;
- умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства);
- умении рационально планировать свой учебный труд;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

Предметные результаты (на базовом уровне) состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

- умения рационально планировать свой учебный труд;
- развитию умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

В коммуникативной сфере (владение английским языком как средством общения)

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Ученик научится:

- понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения об англоязычных странах, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

Говорение

Ученик научится:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- представлять социокультурный портрет своей страны и англоязычных стран.

Аудирование

Ученик научится:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

Чтение

Ученик научится:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах, делать выписки из англоязычного текста.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Ученик получит возможность научиться:

- общаться с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;

- расширять возможности в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучать ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Говорение

Диалогическая речь

Ученик научится:

- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера;

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

Ученик получит возможность научиться:

- участвовать в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- выражать свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь

Ученик научится:

- выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным;
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения / поступки;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и англоязычных стран.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

Ученик получит возможность научиться:

- выступать с устными сообщениями по результатам работы над англоязычным проектом;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.

Аудирование

Ученик научится:

- понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут;
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- определять свое отношение к ним.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Ученик научится:

- ознакомительному чтению – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- просмотровому/поисковому чтению – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.
- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- извлекать необходимую/интересующую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- изучающему чтению – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- предвосхищать возможные события/факты;
- понимать аргументацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Ученик научится:

- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни;
- описывать свои планы на будущее.

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства.

Компенсаторная компетенция

Ученик научится:

- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, мимику, жесты.

Социокультурная компетенция:

Ученик научится:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- использовать необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в англоязычной среде;
- применять формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать социокультурные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в англоязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях);
- использовать языковые средства в ситуациях официального и неофициального характера;
- извлекать межпредметные знания о культурном наследии стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран;
- оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

В познавательной сфере

Ученик изучится:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений;
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке;
- использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

Тематическое планирование

1. Взаимоотношения. 26
2. Межличностные отношения с друзьями 26
3. Ответственность. 23
4. Опасность. 23
5. Кто ты? Проблемы в микрорайоне. 29
6. Средства связи. 29
7. В будущем. 24
8. Путешествия 24

Содержание программы:

Взаимоотношения. (26 часов).

Изучение лексики по темам «Семья. Взаимоотношения. Характер». Повторение грамматических форм «Present, Future and Past Tenses». Написание статьи о семье. Основные правила написания письма-описания. Структура письма. Фонетическая тренировка произношения выражений недовольства и извинения.

Межличностные отношения с друзьями. (26 часов).

Изучение активной лексики по теме «Стресс. Влияние подростков». Развитие навыков аудирования. Составление диалогов по теме: «Побуждение к действию». Придаточные предложения цели, причин, результата. Относительные придаточные предложения. Основные правила написания официальных писем. Диалоги о лучших способах упаковки.

Ответственность. (23 часов)

Изучение активной лексики по теме «Преступление и наказание». Работа с текстом с целью извлечения необходимой информации. Написание мини-рассказа по теме «Права и обязанности». Систематизация грамматического материала по теме «Неличные формы глагола». Составление коллективного рассказа про

каникулы с использованием неличных форм. Основные правила написания эссе, выражающего мнение автора. Признаки и структура эссе. Написание эссе с выражением мнения подростков по вопросу отношения к окружающему миру.

Опасность. (23 часов)

Изучение активной лексики по теме «Травмы. Болезни». Работа с текстом с целью извлечения необходимой информации. Диалоги по теме с опорой на речевые клише. Знакомство с идиомами по теме. Систематизация грамматического материала по теме «Страдательный залог», «Каузатив». Основные правила написания и структура рассказа. Использование прилагательных и наречий, соединительных слов и фраз

Кто ты? Проблемы в микрорайоне. (29 часов).

Изучение активной лексики по теме «Жизнь бездомных. Проблемы в микрорайоне». Развитие навыков аудирования. Диалоги по теме с опорой на речевые клише. Систематизация грамматического материала по темам «Модальные глаголы», «Логические заключения». Основные правила написания и структура доклада. Использование соединительных слов и фраз. Использование официального стиля в докладе.

Средства связи. (29 часов).

Изучение активной лексики по теме «Космические технологии. Средства массовой информации». Развитие навыков аудирования. Диалоги по теме с опорой на речевые клише. Знакомство с идиомами по теме. Систематизация грамматического материала по теме «Косвенная речь». Основные правила написания и структура эссе. Использование соединительных слов и фраз.

В будущем. (24 часов).

Изучение активной лексики по теме «Надежды и мечты. Высшее образование». Работа с текстом с целью извлечения необходимой информации. Развитие навыков аудирования. Монологические высказывания по теме «Мое будущее». Систематизация грамматического материала по теме «Условные предложения», 3 типа условных предложений. Инверсия в условных предложениях. Основные правила написания и структура официального письма и электронного сообщения. Разные виды писем. Особенности официального стиля письма.

Путешествия. (24 часов).

Изучение активной лексики по теме «Путешествия. Мистические места. Аэропорты и воздушные путешествия». Аудирование текста с целью извлечения необходимой информации. Составление мини-рассказов о своей стране. Составление мини-диалогов «В аэропорту». Систематизация грамматического материала по теме «Инверсия». Существительные в единственном и множественном числе. Основные правила написания и структура статьи с описанием любимого места. Использование прилагательных и наречий в описании.