



муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 Тракторозаводского района Волгограда»

Рассмотрено  
на заседании НМС  
Руководитель НМС  
 О.В.Карпова  
Протокол №1 от 26.08.2022 г.

Согласовано  
методист  
 О.В.Карпова  
26.08.2022 г.



Утверждаю  
Директор МОУ Лицей №3  
М. Н. Романова  
от 01.09.2022 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного курса «Составление доклада с элементами эссе по обществознанию»

для обучающихся 10-11 классов  
на 2022 – 2023 учебный год

Количество часов: 18  
Составитель: Клочева Е.Г., учитель истории и обществознания

Волгоград – 2022

## Пояснительная записка

Главная задача современного обществоведческого образования - формирование всесторонне развитой социальноактивной личности, с четкой гражданской позицией, обладающая различными универсальными компетенциями. Большое количество изменений, происходящих в жизни современного общества, настоятельно требует от человека готовности к эффективному использованию своих возможностей в нестандартных ситуациях. Современный выпускник должен обладать развитым критическим мышлением, уметь систематизировать и критически оценивать ту информацию, которую он получает из различных источников. Решению данных задач способствует курс обществознания.

Настоящая программа предназначена для подготовки учащихся 11 классов к выполнению задания повышенного уровня сложности – подготовки опорного конспекта доклада, включающего в себя развернутый план по заданной теме, обоснование важности социального объекта, и аргументация на уровне примеров, взятых из исторического и социального аспекта.

Показателем овладения содержанием обществоведческого образования на высоком уровне является умение применять свои знания на практике, применять их в нестандартной жизненной ситуации, творчески применять полученные знания, формулировать собственные обоснованные суждения, целостные высказывания, аргументированную позицию по сложным содержательным проблемам. Данное задание позволяет проверить качественное овладение содержанием курса обществознания и сложными интеллектуальными умениями: составлять развернутый план, делать выводы, логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования социальных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях, приводить примеры для аргументации и иллюстрации приводимых в докладе теоретических положений. Таким образом, умение составлять доклад по курсу «Обществознание» соответствует государственному стандарту и существующим программам.

Но как показывает анализ результатов устных ответов и проверочных работ по обществознанию по данной форме контроля, у многих учеников нет четкого понимания и умения выполнять подобные задания, его особенностей и требований к выполнению. Обучающиеся чаще всего не могут четко определить область обществоведческих знаний в поставленной задаче, соотнести свои знания с практической составляющей, провести обществоведческие связи и аналогии, четко аргументировать свое мнение и лаконично формулировать суждения.

**Новизна программы данного курса** определяется созданием собственной методической системы обучения навыкам и умениям составления опорного конспекта для доклада по заданной теме. Данный курс рассчитан на 18 часов, предназначен для учащихся 11 классов и проводится по одному часу в неделю.

### **Цели обучения:**

- углубление знаний учащихся по основным темам курса «Обществознание»;
- овладение практическими умениями и навыками решения заданий обществознанию.

В его задачи входит:

### **Задачи элективного курса:**

1. Ознакомление учащихся с основными требованиями к заданию и критериями его оценки;
2. Обучение навыкам и умениям решения заданий по различным темам обществоведческого курса с использованием разработанной методики.
3. Формирование теоретической базы для развития умений аргументированного обоснования социальных явлений и процессов; умений грамотной аргументации собственной позиции, лаконичного формулирования мысли.
4. Развитие ключевой компетенции для применения знаний в нестандартных практических ситуациях
4. Отработка умений оценивать выполненную работу.

**Содержание программы** элективного курса включает теоретические и практические занятия

**Теоретические занятия (лекции)** посвящены углубленному изучению тем обществоведческого курса, работе с дополнительной литературой, обществоведческими словарями с целью правильного отбора необходимого теоретического материала для решения задания-задачи. В ходе лекционного изложения материала происходит восприятие теоретических знаний и их осмысление.

**Практические занятия** служат закреплению теоретических сведений: на них учащиеся практикуются в умениях и навыках решения заданий по развернутой памятке и готовым образцам.

Данный элективный курс имеет **практическую направленность**, так как учащиеся:

- 1) углубляют и совершенствуют знания по основным темам курса «Обществознание»;
- 2) овладевают умениями и навыками составления опорного конспекта доклада;
- 3) учатся извлекать необходимую информацию из словарей и справочников;

Процесс изучения факультатива направлен на формирование следующих **универсальных умственных действий школьника**:

- умение логично и последовательно излагать свои мысли, делать выводы;
- умение применять теоретические знания для обоснования социальных явлений и процессов;
- использование знаний в воображаемых жизненных ситуациях;
- владение основами речевой культуры.

**Результаты изучения факультатива:**

- ученик способен решать *составлять опорный конспект доклада, включающий развернутый план доклада и обоснование и конкретизацию фактами основных положений доклада*
- ученик способен применять обществоведческие знания в новой ситуации, имеет собственную позицию по ключевым проблемам курса и умеет убедительно, аргументировано ее излагать и отстаивать;
- развиваются логические, коммуникативные, метапредметные УУД

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| Темы  | Форма занятия,<br>Количество часов |          |       |
|---|------------------------------------|----------|-------|
|   | Теория                             | Практика | Всего |
| 1. Особенности составления доклада с элементами эссе. Критерии оценивания   | 1                                  |          | 1     |
| 2. Основные этапы составления доклада: развернутый план, обоснование роли социального объекта, иллюстрация фактами. | 0,5                                | 0,5      | 1     |
| 3. Составление докладов по теме: «Глобальные проблемы современности. Глобализация»                                  |                                    | 2        | 2     |
| 4. Составление докладов по теме: «Человек. Познание. Деятельность»  |                                    | 2        | 2     |
| 5. Составление докладов по экономике  |                                    | 2        | 2     |
| 6. Составление докладов по социологии   |                                    | 2        | 2     |

|  |     |      |   |
|--|-----|------|---|
| 7. Составление докладов по политологии           |     | 2    | 2 |
| 8 Составление докладов правоведению              |     | 2    | 2 |
| 9. Составление докладов по теме «Духовная сфера» |     | 3    | 3 |
| 10. Контрольное тестирование.                    |     | 1    | 1 |
| Всего  | 1,5 | 16,5 | 1 |

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### **Тема 1. Особенности составления доклада с элементами эссе. Критерии оценивания. 1 час.**

Составные части доклада. Развернутый план. Аргументация и обоснование. Иллюстрация фактами: историческими, современной социальной действительности. Моделирование примера. Критерии оценивания.

##### **Тема 2. Основные этапы составления доклада: развернутый план, обоснование роли социального объекта, иллюстрация фактами.. 1 час.**

Памятка для выполнения задания. Типы словарей, справочников, обязательной и дополнительной литературы необходимой для подготовки к выполнению задания. Методика работы с текстовой информацией. Алгоритм отбора аргументов и фактов для выполнения задания. Ранжирование информации.

##### **Тема 3. Составление докладов по теме: «Глобальные проблемы современности. Глобализация. 2 часа.**

Основные темы докладов: «Глобальные проблемы современности», «Глобализация», «Наркомания, как глобальная проблема», «Целостность современного мира, его противоречия», «Экологический кризис, как глобальная проблема», «Продовольственная проблема, как глобальная проблема», «Проблема «Север-Юг», как глобальная проблема»

##### **Тема 4. Составление докладов по теме: «Человек. Познание. Деятельность» 2 часа.**

Основные темы докладов: «Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции». «Человек как личность, ее социализация и воспитание». «Структура и мотивы человеческой деятельности». «Сознательное и бессознательное в деятельности человек». «Свобода и ответственность личности». «Познание человеком мира и самого себя». «Истина и ее критерии». «Социальное познание. Исторические факты, их интерпретация и оценка». «Науки о человеке и обществе».

##### **Тема 5. Составление докладов: по экономике. 2 часа.**

**Составление докладов по темам:** Экономика: наука и хозяйство. Экономическая культура. Экономическое содержание собственности, ее основные формы. Экономические системы. Многообразие рынков. Конкуренция. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл и экономический рост. Специализация. Обмен. Деньги и их функции. Банки. Инфляция. Государство в экономике. Методы государственного регулирования экономики. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика. Мировая экономика:

внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Экономика производителя. Рынок труда. Безработица. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Россия в условиях рыночной экономики.

**Тема 6. Составление докладов по социологии. 2 часа.**

Основные темы докладов: Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальный статус. Социальные роли. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Национальная политика. Социальные процессы в современной России.

**Тема 7. Составление докладов по политологии. 2 часа.**

Основные темы докладов: Политика и ее роль в жизни общества. Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Разделение властей. Политическая система. Роль государства в политической системе. Признаки государственного суверенитета. Функции государства. Формы государства. Государственный аппарат. Национально-государственное устройство. Политический режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный политические режимы. Политическое участие граждан. Основные черты гражданского общества. Избирательные системы. Выборы, референдумы. Политические партии и движения. Многопартийность. Политическая идеология. Местное самоуправление. Политическая культура. Правовое государство. Политическая жизнь современной России.

**Тема 8. Составление докладов по правоведению. 2 часа.**

Основные темы докладов: Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Правоотношения, Правонарушения. Конституция в иерархии нормативных актов. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международное гуманитарное право. Правовая культура.

**Тема 9. Составление докладов по теме: «Духовная сфера». 3 часа.**

Основные темы докладов: Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Доминирующая культура; суб- и контркультуры. Средства массовой информации. Искусство: формы и основные направления. Наука. Образование и самообразование. Религия как феномен культуры. Мораль, ее категории. Тенденции духовной жизни современной России.

**Тема 10. Контрольное тестирование. 1 час.**

Проведение тестирования по заданиям-задам с последующим оцениванием по критериям.

МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.

### Примерный вариант задания

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальные институты».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальные институты». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможно только два подпункта.)*

25. Обоснуйте необходимость процесса институализации в обществе. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Какие социальные институты являются фундаментальными? (Назовите любые три социальных института.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему выполнение социальными институтами определенной функции *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных функции.)*