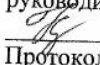




муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №3 Тракторозаводского района Волгограда»

Рассмотрено
на заседании НМС
руководитель НМС
 О.В.Карпова
Протокол №1 от 26.08.2022 г.

Согласовано
методист
 О.В.Карпова
26.08.2022 г.

Утверждаю
Директор МОУ Лицей №3
М. Н. Романова
Приказ № 209 от 01.09.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Путешествие по родному краю»
для обучающихся 8-9 классов
на 2022-2023 учебный год

Количество часов: 18

Составитель: Карпова О.В., учитель географии

Волгоград – 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса Путешествие по родному краю.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана для учащихся 8-9 классов и рассчитана на 18 часов
составлена в соответствии:

УМК:

Программа Брылев В.А., Болотникова Н.В., Жбанов Ф.И. Волгоград, ВГАПО, 2014

Учебник: Брылев В.А. и др. «География Волгоградской области» Москва, Планета, 2014

Рабочая тетрадь: Болотникова Н.В. «География Волгоградской области» Москва, Планета, 2014

Атлас – справочник «География Волгоградской области», Москва, «Планета» 2014

Методическое пособие для учителя: Болотникова Н.В. «География Волгоградской области» Москва, Планета, 2012

Цели:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей малой Родине — Волгоградской области во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
 - **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
 - **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
 - **воспитание** любви к своей местности, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
 - **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.
- Организуя учебный процесс, применяется комплексный подход к изучению территории – от идеальных компонентов природы и природных комплексов к проблемам взаимодействия «природа – общество». Такой подход позволил сконцентрировать материал вокруг следующих сквозных направлений:

- тесная взаимосвязь между географическими объектами на территории, которая рассматривается иерархично: от положения страны в мире через характеристику всех компонентов природы страны, ее крупных регионов до локального (местного уровня);
- ориентация на комплексный подход в решении разнообразных экологических, экономических, социальных задач;
- показ роли человека в возникновении и решении проблемы «взаимодействие природы и общества».

Главные задачи курса «Путешествие по родному краю»:

- дать систематические сведения о природе, населении и хозяйстве области;
- показать особенности взаимодействия человека и природы на современном этапе развития общества с учетом исторических факторов;
- рассмотреть суть и значение межотраслевых и межрегиональных территориальных связей;
- вскрыть специфику жизни, работы и отдыха людей, живущих в области;
- познакомить учащихся с культурой и бытом населения области.

В программе сохранены достижения отечественного географического образования, все то, что проверено практикой обучения и подтверждено опытом массовой школы, что позволяет учителю применять уже имеющиеся в его распоряжении средства: «География и экология Волгоградской области» - учебное пособие для средней школы под общей редакцией В. А. Брылева, атлас Волгоградской области. Методическое пособие для учителя (авт. сост. Н.В. Болотникова).

Одна из важных задач современности - повышение востребованности географических знаний при решении экологических и социально-экономических задач, как в масштабе всего государства, так и в масштабе своей области.

В основу построения данной программы положены следующие подходы и принципы:

- непрерывность школьного географического образования, необходимость межпредметных связей с другими дисциплинами;
- необходимость ознакомления школьников на доступном для них уровне с достижениями современной географии, методами и средствами географических исследований и простейшими приемами географического прогнозирования;
- сочетание линейно-ступенчатого и концентрического принципов построения школьной программы по географии.

Количество часов, отведенных на изучение курса «Географии Волгоградской области», может варьироваться в зависимости от того, как изучается данный курс: в рамках курса «География России» - 20 часов, или как отдельно взятый курс - 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОБЛАСТИ.

1.1. Положение области по отношению к полусам, экватору, морям и океанам. Размеры и конфигурация территории. Соседи. Влияние географического положения на природные и экономические условия на протяжении общественно-экономического развития области за четыре века.

1.2. Экономико-географическое положение:

- по отношению к элементам общественного производства (сырьевым, топливным, энергетическим базам, районам производства и потребления продукции промышленности и сельского хозяйства, зонам отдыха, к основным водным (морским и речным) путям и сухопутным магистралям);
- по отношению к составным частям экономического района и соседям;
- по отношению к внутрирайонным и межрайонным хозяйственным связям

II. ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ И РЕСУРСЫ, ИХ ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ОЦЕНКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

2.1. Положение на Русской равнине. Общие особенности современного рельефа, климата, зональность природных явлений.

2.2. Геологическая история и строение. Его влияние на крупные формы рельефа, морфоструктуры, месторождения и состав полезных ископаемых. Равнинно-возвышенный характер территории: Приволжская, Ергенинская, Калачская возвышенности, Донская гряда, Хоперско-Бузулукская равнина, Прикаспийская низменность. Морфоструктуры и техногенный рельеф.

2.3. Полезные ископаемые. Преобладание неметаллических полезных ископаемых:

-топливные (нефть, природный газ);

-строительные материалы (известняк, мел, глина, пески, песчаник);

-химическое сырье (фосфориты, поваренная, калийная и магниевая соли); озеро Эльтон, его бальнеологическое значение; - железные руды.

2.4. Климатические ресурсы. Континентальный климат области, факторы и особенности его формирования. Характеристика сезонов года: зима, весна, лето и осень. Распределение тепла и осадков по территории. Коэффициент испаряемости. Длинный вегетационный период, значительная солнечная радиация, способствующая возделыванию сельскохозяйственных культур умеренных широт. Резкая континентальность и недостаток осадков служат серьезным препятствием сельскохозяйственного производства.

2.5. Поверхностные воды. Реки области относятся к бассейнам Волги и Дона. Особенности течения и режима течения рек. Роль рек для водоснабжения народного хозяйства. Великая русская река Волга. Её транзитный характер. Ахтуба. Волгоградское водохранилище. Дон и его притоки: Хопер, Медведица, Иловля, Чир, Курмоярский Аксай, Волгодонской канал. **Озера. Минеральные источники.** Их значение в лечении ряда заболеваний.

2.6. Почвенно-растительные ресурсы.

Расположение области в степной и полупустынной зонах. Степная зона, её границы, преобладание черноземных и каштановых почв. Особенности их формирования. Плодородие различных видов почв. Растительность: разнотравно-типчаково-ковыльная на черноземных и ковыльно-типчаковая на каштановых почвах. Полупустынная зона. Преобладание светло-каштановых почв. Особенности их образования. Плодородие. Польно-злаковая растительность. Солонцы и солончаки. Пойменные леса. Проблемы борьбы с водной и ветровой эрозией. Рациональное внесение минеральных удобрений и научно обоснованный полив. Забота о повышении плодородия почв. Искусственное разведение лесов. Создание лесных полос, особенно на песчаных массивах области.

2.7. Животный мир. Разнообразие животного мира. Млекопитающие - грызуны, хищники, копытные, птицы, пресмыкающиеся и среда их обитания. Рыба, в том числе промысловая: осетр, судак, сазан, сом, белуга, сельдь, берш, окунь. Искусственное разведение рыбы.

2.8. Природные комплексы (ландшафты, ПТК) Понятие о природных комплексах: Калачевский, Задонский, Хоперско-Бузулукский, Волго-Медведицкий, Ергенинский, Прикаспийский, Донской, Волго-Ахтубинский НТК. Их размещение, особенности, взаимосвязи и взаимообусловленность природных компонентов.

2.9 Охрана и преобразование природы. Исторический процесс. Охрана почв от водной и ветровой эрозии, охрана вод, атмосферы, растительности и животного мира. Бережное и рациональное использование техники в процессе взаимодействия природы и человека. Хозяйственно-рациональное использование Голубинских, Кумылженских, Арчединско-Донских, Цимлянских, Михайловско-Сергеевских песчаных массивов. Понятие о преобразовании и охране природы. Памятники природы: геологические, водные, ботанические, ландшафтные, места обитания редких животных, заказники, природные парки.

III. НАСЕЛЕНИЕ.

3.1. Численность населения. Динамика численности, естественное и механическое движение населения. Абсолютный и относительный прирост населения. Размещение населения. Плотность сельского населения. Миграции населения. Факторы, влияющие на миграционные процессы.

3.2. Национальный состав населения. Региональные различия. Трудовые ресурсы. Динамика и территориальное распределение трудовых ресурсов. Особенности занятости населения. Региональные различия. Образование. Социальная структура населения. Развитие и размещение производительных сил населения. Рост городского населения и городов. Роль городов в экономическом и социальном развитии области. Социально-экономические и географические особенности сельского расселения.

IV. ОСОБЕННОСТИ ХОЗЯЙСТВА ОБЛАСТИ.

4.1. **Промышленность.** Ведущая роль промышленности в хозяйстве области. Факторы, влияющие на развитие, отраслевой состав и размещение промышленности. Отрасли специализации, вспомогательные и обслуживающие, их взаимодействие. Территориальная структура промышленности, ее особенности и проблемы. **Топливно-энергетический комплекс.**

Нефтяная и газовая промышленность. Центры добычи. Нефте- и газопроводы. Гидроэнергетика. Её роль в народном хозяйстве области. Волжская ГЭС. Топливные электростанции, теплоэлектроцентрали. Усиление зависимости области от ввоза электроэнергии. Проблемы развития энергосберегающих технологий. Экологические проблемы электроэнергетики и добывающих отраслей комплекса. **Отрасли машиностроительного комплекса.** Ведущая роль машиностроения в перевооружении хозяйства. Отраслевая структура. Основные структурные сдвиги. Факторы размещения отраслей. Особенности территориальной структуры и роль машиностроения в нем. Крупнейшие промышленные предприятия: ВГТЗ, завод им. Петрова, судостроительный, ВЗБТ, ТДН, завод по производству автобусов. Отрасли комплекса по производству конструкционных материалов. **Химическая и нефтехимическая промышленность.** Факторы ее формирования в области, роль в хозяйстве и территориальной структуре производства. Негативное воздействие на природную среду. Экологические проблемы в Волгограде и Волжском **Металлургия.** Состав. Факторы размещения черной и цветной металлургии в области. Заводы «Красный Октябрь», алюминиевый, трубные, сталепроволочно-канатный. Межотраслевые, внутриотраслевые связи отрасли. Проблемы охраны воздушного и водного бассейнов. Использование безотходных и энергосберегающих технологий. **Лесная и деревообрабатывающая промышленность.** Техничко-экономические особенности отраслей промышленности. Перспективы развития отрасли и охраны природы. Рациональное использование древесного сырья. **Строительный комплекс.** Его состав: а) промышленность строительных материалов. Себряковский цементный завод. Географические и экологические аспекты размещения; б) промышленность строительных конструкций и деталей; в) строительная индустрия как отрасль, в которой завершается технологический процесс производства. Ее география и особенности распределения по территории области. Экологические проблемы. **Комплекс по производству предметов народного потребления и сферы услуг.** Состав. Факторы размещения. Легкая промышленность: текстильная, трикотажная, кожевенно-обувная и швейная. Камышинский ХБК, Урюпинская трикотажная фабрика, Волгоградская швейная фабрика «Царица». Хозяйственные связи. Сфера культурно-бытовых услуг. Жилищное хозяйство, медицинское, культурное и торговое обслуживание населения области. Промышленное районирование. Производственно-территориальное сочетание. Промышленные группировки и промышленные комплексы. Промышленные пункты. Промышленные центры. Промышленные узлы: Волгоград и Камышин. Экологические аспекты размещения промышленности Волгоградской области.

4.2. **Агропромышленный комплекс.** Роль АПК в обеспечении населения продовольствием и легкой промышленностью сырьем. Состав комплекса. Его конечная продукция и эффективность. **Сельское хозяйство.** Природные и социально-экономические факторы размещения. Специализация и интенсификация производства. Использование земель. Влияние зональных почвенно-климатических и геоморфологических условий на характер сельскохозяйственной освоенности природных зон. Отраслевая структура сельского хозяйства.

Растениеводство и животноводство. Факторы территориальной дифференциации систем земледелия. Влияние природных и экономических условий на размещение отраслей. **Зерновое хозяйство.** Технические культуры: подсолнечник, горчица. Овощеводство, картофелеводство, бахчеводство и садоводство. Товарное производство зерна, горчицы, овощей, бахчевых культур. Участие области во внутриотраслевом и межотраслевом разделении труда земледельческой продукции. **Животноводство.** Дифференциация кормовой базы и сочетание отраслей животноводства в природных зонах области. Разведение крупного рогатого скота. Овцеводство, свиноводство, птицеводство. Взаимоотношение природного и сельскохозяйственного районирования. Сельскохозяйственные районы и сырьевые базы перерабатывающих предприятий в системе АПК. **Пищевая промышленность.** Экономико-географические особенности отраслей пищевой промышленности: мукомольно-крупяной, масложитной, маслопродуктовой, мясной и консервной. Их размещение. Проблемы агропромышленной интеграции и их решение. Пищевая промышленность как важная товарная отрасль области.

4.3. **Транспортный комплекс.** Транспорт - материальная основа хозяйственных и социальных связей. Его системообразующая роль. Функциональные типы. **Железнодорожный транспорт.** Его конфигурация. Структура перевозок важнейших грузов. Крупнейшие железнодорожные станции: Волгоград I, им. Горького. **Автомобильный транспорт.** Конфигурация автомобильных дорог. Основные виды перевозимых грузов. Перевозка пассажиров. **Речной транспорт.** Виды перевозимых грузов. Волга крупнейшая транспортная магистраль.

Речной порт - Волгоград, река Дон, порт Калач-на-Дону, Волго-Донской судоходный канал. **Воздушный транспорт.** Волгоградский международный аэропорт.

V. ГОРОДА.

Волгоград - самый крупный индустриальный город, научный, административный, туристический центр области. Факторы, определившие его значение и роль в хозяйстве страны. Многофункциональный центр. Сталинградская битва.

Волжский - второй индустриальный центр области.

Камышин - центр текстильной промышленности и машиностроения.

Михайловка - центр промышленности строительных материалов и пищевой промышленности.

Урюпинск - центр пищевой промышленности, машиностроения, легкой промышленности, «столица российской провинции».

Фролово - центр нефтяной промышленности.

Котово и Жирновск - центры добычи нефти и природного газа.

Котельниково - центр сельскохозяйственного машиностроения.

Новоаннинск - центр пищевой промышленности.

Паласовка - центр степного Заволжья.

Калач-на-Дону - речной порт, центр машиностроения и пищевой промышленности.

Дубовка - центр легкой и пищевой промышленности.

Суrowикино, Серафимович - центры пищевой промышленности.

VI. ЭКСКУРСИОННЫЕ ОБЪЕКТЫ.

6.1. **Столбичи** расположены вблизи села Щербаковка Камышинского района. Четко выделяются крутые обрывы правого берега Волги, высотой до 80 метров, образованные опоками палеогена. **Большой Каменный овраг** в окрестностях г. Жирновска, в котором раскрывается уникальный геологический разрез. **Камышинские уши** расположены в 7 км от г. Камышина. В кварцевом песчанике встречаются отпечатки листьев палеогена, мангровые корни. **Александровский грабен** расположен между селами Горная Пролейка и Горный Балыклей Дубовского района. Является древним тектоническим провалом пластов горных пород, свидетель древних землетрясений в нашем крае. **Слащевский валун.** Принесен Скандинавским ледником из района Онежского озера. Является гранитным отторжением. Окружность 10 м. Отмечает границу максимального - донского ледника. **Русская гора.** Расположена между Хопром и устьем Бузулука, является останцом меловых пород. У подножия горы - государственный природный заповедник «Урочище Остров». **Ергень-река** - древнейший поток на территории области. Песковатский родник в Дубовском районе и другие источники формируются в песках Ергень-реки. **Сарпинские озера.** Ранее пресные водоемы в пустыне. Ныне они заражены отходами южной промышленной зоны Волгограда. **Эльтон.** Одно из крупных соленых озер страны. Здесь же соленые грязи и источники. **Чапуриковская балка** в окрестностях Красноармейского района г. Волгограда. Здесь находится самая большая на юго-востоке европейской части страны дубрава с лучшими деревьями. **Шемякинский лес** находится у хутора Верхне-Соинский. Это крупный массив байрачного леса государственного значения. Объявлен заповедником. **Голубинские пески.** Находятся на левом берегу Дона недалеко от г. Калач-на-Дону. Представляют собой ландшафт пустынь. **Арчдинско-Донские пески** накопились в результате таяния ледника. Образуют большой массив междуречья Дона, Медведицы и Арчеды.

6.2. Экономико-географические объекты.

Волгоград. Тракторный завод им Ф.Э.Дзержинского, завод тракторных деталей и нормалей, металлургический завод «Красный Октябрь», сталепроволочно-канатный завод, керамический завод, завод железобетонных изделий, чулочно-трикотажная фабрика, фабрика «Царица».

Волжский. Гидроэлектростанция им. XXII съезда КПСС, подшипниковый завод, трубный завод, автобусный завод.

Камышин. Хлопчатобумажный комбинат, стеклотарный завод.

Урюпинск. Крановый завод, маслоэкстракционный завод, трикотажная фабрика, асбоцементный комбинат, завод пусковых двигателей.

Новоаннинский. Авторемонтный завод.
Калач-на-Дону. Судостроительный завод.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ

В результате изучения географии Волгоградской области ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность Волгоградской области;
- географические особенности природы Волгоградской области, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством;
- специфику географического положения и административного устройства области; особенности ее природы, особенности населения; различия в хозяйственном освоении разных территорий области; основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- *выделять, описывать и объяснять* существенные признаки географических объектов и явлений;
- *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- *приводить примеры:* использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; центров производства важнейших видов продукции, основных транспортных узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей Волгоградской области, а также крупнейших регионов и стран мира;
- *составлять* краткую географическую характеристику Волгоградской области на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- *определять* на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости; *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- чтения карт различного содержания;

- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; проведения самостоятельного поиска географической информации из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных, ресурсов ИНТЕРНЕТ.

Требования к результатам обучения географии

Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- 1) воспитание патриотизма, уважения к Отечеству; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учетом устойчивых познавательных интересов, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование основ экологической культуры.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; планирование и регуляция своей деятельности;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;

12) формирование и развитие экологического мышления.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

1) понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем

2) формирование представления о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний;

3) умение работать с разными источниками географической информации;

4) умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

5) овладение основами картографической грамотности;

6) овладение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;

7) формирование умений и навыков применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям проживания на определенной территории, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия.

научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;

- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;

- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;

- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человек и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела, темы урока	Кол – во часов	Содержание	Формы контроля	Дат.
1	Что изучает география Волгоградской области Источники географической информации.	1	Роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем. Волгоградской области.	Фронтальный опрос Фронтальный опрос	
2	Особенности физико-географического положения. Крайние точки Волгоградской области	1	Положение области по отношению к полюсам, экватору, морям и океанам. Размеры и конфигурация территории. Соседи. Влияние географического положения на природные и экономические условия на протяжении общественно-экономического развития области за четыре века.	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	

3	Особенности административно-территориального устройства Волгоградской области	1	Административно-территориального устройства Волгоградской области	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами
4	Геологическая история и геологическое строение территории Волгоградской области Полезные ископаемые.	1	Геологическая история и строение. Его влияние на крупные формы рельефа, морфоструктуры, месторождения и состав полезных ископаемых. Равнинно-возвышенный характер территории: Приволжская, Ергенинская, Калачская возвышенности, Донская гряда, Хоперско-Бузулукская равнина, Прикаспийская низменность. Морфоструктуры и техногенный рельеф. Полезные ископаемые. Преобладание неметаллических полезных ископаемых: -топливные (нефть, природный газ); -строительные материалы (известняк, мел, глина, пески, песчаник); -химическое сырье (фосфориты, поваренная, калийная и магниевая соли); озеро Эльтон, его бальнеологическое значение; - железные руды.	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами
5	Климат Волгоградской области	1	Климатические ресурсы. Континентальный климат области, факторы и особенности его формирования. Характеристика сезонов года: зима, весна, лето и осень. Распределение тепла и осадков по территории. Коэффициент испаряемости. Длинный вегетационный период, значительная солнечная радиация, способствующая возделыванию сельскохозяйственных культур умеренных широт. Резкая континентальность и недостаток осадков служат серьезным препятствием сельскохозяйственного производства.	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами

6	Разнообразие внутренних вод Волгоградской области.	1	Поверхностные воды. Реки области относятся к бассейнам Волги и Дона. Особенности течения и режима течения рек. Роль рек для водоснабжения народного хозяйства. Великая русская река Волга. Её транзитный характер. Ахтуба. Волгоградское водохранилище. Дон и его притоки: Хопер, Медведица, Иловля, Чир, Курмоярский Аксай, Волгоградской канал. Озера. Минеральные источники. Их значение в лечении ряда заболеваний.	Работа с контурными картами, тестирование
7	Закономерности распространения почв Волгоградской области	1	Расположение области в степной и полупустынной зонах. Степная зона, её границы, преобладание черноземных и каштановых почв. Особенности их формирования. Плодородие различных видов почв. Растительность: разнотравно-типчаково-ковыльная на черноземных и ковыльно-типчаковая на каштановых почвах. Полупустынная зона. Преобладание светло-каштановых почв. Особенности их образования. Плодородие. Польшно-злаковая растительность. Солонцы и солончаки. Пойменные леса. Проблемы борьбы с водной и ветровой эрозией. Рациональное внесение минеральных удобрений и научно обоснованный полив. Забота о повышении плодородия почв. Искусственное разведение лесов. Создание лесных полос, особенно на песчаных массивах области.	Работа с контурными картами, тестирование
8	Растительный и животный мир области Волгоградской области	1	Расположение области в степной и полупустынной зонах. Степная зона, её границы, преобладание черноземных и каштановых почв. Особенности их формирования. Плодородие различных видов почв. Растительность: разнотравно-типчаково-ковыльная на черноземных и ковыльно-типчаковая на каштановых почвах. Полупустынная зона. Преобладание светло-каштановых почв. Особенности их образования. Плодородие. Польшно-злаковая растительность. Солонцы и солончаки. Пойменные леса. Проблемы борьбы с водной и ветровой эрозией. Рациональное внесение минеральных удобрений и научно обоснованный полив. Забота о повышении плодородия почв. Искусственное разведение лесов. Создание лесных полос, особенно на песчаных массивах области. Животный мир. Разнообразие животного мира. Млекопитающие - грызуны, хищники, копытные, птицы, пресмыкающиеся и среда их обитания. Рыба, в том числе промысловая: осетр, судак, сазан, сом, белуга, сельдь, берш, окунь. Искусственное разведение рыбы	Работа с картами,
9	Природные комплексы Волгоградской области	1	Природные комплексы (ландшафты, ПТК) Понятие о природных комплексах: Калачевский, Задонский, Хоперско-Бузулукский, Волго-Медведицкий, Ергенинский, Прикаспийский, Донской, Волго-Ахтубинский НТК. Их размещение, особенности, взаимосвязи и взаимообусловленность природных компонентов.	Работа с картами

10	Охрана и преобразование природы Волгоградской области.	1	Охрана и преобразование природы. Исторический процесс. Охрана почв от водной и ветровой эрозии, охрана вод, атмосферы, растительности и животного мира. Бережное и рациональное использование техники в процессе взаимодействия природы и человека. Хозяйственно-рациональное использование Голубинских, Кумылженских, Арчединско-Донских, Цимлянских, Михайловско-Сергеевских песчаных массивов. Понятие о преобразовании и охране природы. Памятники природы: геологические, водные, ботанические, ландшафтные, места обитания редких животных, заказники, природные парки.	Работа с картами фронтальный опрос
11	Численность населения области, естественный прирост Волгоградской области. Национальный состав	1	Численность населения. Динамика численности, естественное и механическое движение населения. Абсолютный и относительный прирост населения. Размещение населения. Плотность сельского населения. Миграции населения. Факторы, влияющие на миграционные процессы. Национальный состав населения. Региональные различия. Трудовые ресурсы. Динамика и территориальное распределение трудовых ресурсов. Особенности занятости населения. Региональные различия. Образование. Социальная структура населения. Развитие и размещение производительных сил населения. Рост городского населения и городов. Роль городов в экономическом и социальном развитии области. Социально-экономические и географические особенности сельского расселения.	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами
12	Особенности занятости населения Волгоградской области. Промышленность	1	Промышленность. Ведущая роль промышленности в хозяйстве области. Факторы, влияющие на развитие, отраслевой состав и размещение промышленности. Отрасли специализации, вспомогательные и обслуживающие, их взаимодействие. Территориальная структура промышленности, ее особенности и проблемы. ТЭК	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами
13	Промышленность Волгоградской области.	1	Отрасли машиностроительного комплекса. Ведущая роль машиностроения в перевооружении хозяйства. Отраслевая структура. Основные структурные сдвиги. Факторы размещения отраслей. Особенности территориальной структуры и роль машиностроения в нем. Крупнейшие промышленные предприятия: ВГТЗ, завод им. Петрова, судостроительный, ВЗБТ, ТДН, завод по производству автобусов. Отрасли комплекса по производству	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами

14	Промышленность Волгоградской области.	1	<p>конструкционных материалов. Химическая и нефтехимическая промышленность. Факторы ее формирования в области, роль в хозяйстве и территориальной структуре производства. Негативное воздействие на природную среду. Экологические проблемы в Волгограде и Волжском</p> <p>Металлургия. Состав. Факторы размещения черной и цветной металлургии в области. Заводы «Красный Октябрь», алюминиевый, трубные, сталепроволочно-канатный. Межотраслевые, внутриотраслевые связи отрасли. Проблемы охраны воздушного и водного бассейнов.</p> <p>Использование безотходных и энергосберегающих технологии</p> <p>Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Техничко-экономические особенности отраслей промышленности. Перспективы развития отрасли и охраны природы. Рациональное использование древесного сырья. Строительный комплекс. Его состав: а) промышленность строительных материалов. Себряковский цементный завод. Географические и экологические аспекты размещения; б) промышленность строительных конструкций и деталей; в) строительная индустрия как отрасль, в которой завершается технологический процесс производства. Ее география и особенности распределения по территории области. Экологические проблемы</p>	Работа с картами	хар. ка с неф мес ий 1 и стат им мат
15	Комплекс по производству предметов народного потребления и сферы услуг Волгоградской области	1	<p>Состав. Факторы размещения. Легкая промышленность: текстильная, трикотажная, кожевенно-обувная и швейная. Камышинский ХБК, Урюпинская трикотажная фабрика, Волгоградская швейная фабрика «Царица». Хозяйственные связи. Сфера культурно-бытовых услуг. Жилищное хозяйство, медицинское, культурное и торговое обслуживание населения области. Промышленное районирование. Производственно-территориальное сочетание.</p>	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
16	Агропромышленный комплекс Волгоградской области	1	<p>Роль АПК в обеспечении населения продовольствием и легкой промышленности сырьем. Состав комплекса. Его конечная продукция и эффективность. Сельское хозяйство. Природные и социально-экономические факторы размещения. Специализация и интенсификация производства. Использование земель. Влияние зональных почвенно-климатических и геоморфологических условий на характер сельскохозяйственной освоенности природных зон. Отраслевая структура сельского хозяйства.</p>	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	Сост типс схем агро: ленн комл
17	Города Волгоградской области	1	<p><i>Волгоград</i> - самый крупный индустриальный город, научный, административный, туристический центр области. Факторы, определившие его значение и роль в хозяйстве страны. Многофункциональный центр. Сталинградская битва.</p> <p><i>Волжский</i> - второй индустриальный центр области.</p> <p><i>Камышин</i> - центр текстильной промышленности и машиностроения.</p> <p><i>Михайловка</i> - центр промышленности строительных материалов и пищевой промышленности.</p> <p><i>Урюпинск</i> - центр пищевой промышленности, машиностроения, легкой промышленности, «столица</p>	Защита проектов	

		1	<p>российской провинции).</p> <p><i>Фролово</i> - центр нефтяной промышленности.</p> <p><i>Котово</i> и <i>Жирновск</i> - центры добычи нефти и природного газа.</p> <p><i>Котельниково</i> - центр сельскохозяйственного машиностроения.</p> <p><i>Новоаннинск</i> - центр пищевой промышленности.</p> <p><i>Палласовка</i> - центр степного Заволжья.</p> <p><i>Калач-на-Дону</i> - речной порт, центр машиностроения и пищевой промышленности.</p> <p><i>Дубовка</i> - центр легкой и пищевой промышленности.</p> <p><i>Суrowsикино</i>, <i>Серафимович</i> - центры пищевой промышленности.</p>		
18	Экскурсионные объекты Волгоградской области	1	<p>Столбичи, Большой Каменный, Камышинские уши, Александровский грабен, Славцевский валун, Русская гора, «Урочище Остров», Ергень-река,- Сарпинские озера, Эльтон, Чапурниковская балка, Шемякинский лес, Голубинские пески, Арчединско-Донские пески.</p>	Защита проектов	