


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей №3 Тракторозаводского района Волгограда»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании научно-методического совета
«26» августа 2022 г. Протокол № 1

 О.В. Карпова

«СОГЛАСОВАНО»

Методист

 /Е.И. Москалеп/

«26» августа 2022 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности**

«Школа безопасности»

Класс: 8-9

Количество часов: 34

Учитель ОБЖ: Захаров Игорь Владимирович

Волгоград 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Цели:

- развитие у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других;
- формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Задачи:

Воспитательные: воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Развивающие: развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

Знания, умения и навыки: получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 8-9 классов является компонентом основной образовательной программы основного общего образования школы, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе примерной образовательной программы по ОБЖ для основного общего образования, авторской программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности». Рабочие программы. 8-9 классы. Москва, «Просвещение», 2022 г., и позволяет формировать УУД по курсу.

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» в основной школе нацелена на:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

1. формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
2. формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

Рабочая программа ориентирована на:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей:

Понятийная база и содержание рабочей программы кружка «Школа безопасности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

1. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от «2 мая 2009 г. № 537);
2. Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690),
3. Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» изучается в 8-9 классах из расчёта 1 ч в неделю (всего 34 ч).

СОДЕРЖАНИЕ

Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Оказание первой помощи. Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека.

Ожидаемые результаты

1. В познавательной сфере:

• знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

• умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

• умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

• умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

• умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

• умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

• знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

• умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

• формирование установки на здоровый образ жизни;

• развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основное содержание	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (1 час)					
1	Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.	Землетрясения, смерчи, ураганы, извержения вулкана. Правила поведения при ЧС природного характера.	1		
Пожары и взрывы (3 часа)					
2	Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве. Общие сведения о пожаре.	Правила поведения при ЧС техногенного характера. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	1		
3	Пожар. Возможные причины пожара.	Что такое пожар? Причины возникновения пожара. Ответственность граждан за нарушения правил пожарной безопасности.	1		
4	Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.	Правила пользования средствами тушения пожара. Просмотр документального фильма о тушении пожара.	1		
Аварии с выбросом опасных химических веществ (4 часа)					
5	Виды аварий на химически опасных объектах.	Химические опасные производства. Соблюдение техники безопасности при ЧС на химических объектах.	1		
6	Опасные химические и аварийно химически опасные вещества, их поражающее действие на организм человека.	Оказание первой медицинской помощи при поражении человека АХОВ.	1		
7	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	Защита населения от аварийно-химически опасных веществ. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.	1		

8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.	1		
Аварии с выбросом радиоактивных веществ (3 часа)					
9	Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно-опасных объектах.	Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС	1		
10	Последствия радиационных аварий. Особенности радиоактивного загрязнения (заражения) местности.	Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.	1		
11	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.	Обеспечение радиационной безопасности населения	1		
Гидродинамические аварии (2 часа)					
12	Виды аварий на гидродинамических опасных объектах.	Причины гидродинамических аварий и их последствия.	1		
13	Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.	1		
Нарушение экологического равновесия (7 часов)					
14	Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.	Техника безопасности во время действия населения по сигналу «Внимание всем!»	1		
15	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	Причины загрязнения окружающей среды.	1		
16	Загрязнение атмосферы и почв, природных вод	Ответственность граждан за загрязнение окружающей среды.	1		
17	Меры безопасности при пребывании человека на загрязнённой территории окружающей среды.	Неблагоприятные экологические факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.	1		

18	Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве.	Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.	1		
19	Воздействие химических веществ на человека. Первая медицинская помощь при поражении АХОВ.	Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми химикатами.	1		
20	Аварии техногенного характера	Причины возникновения аварий техногенного характера и правила действия	1		
Основы здорового образа жизни (3 часа)					
21	Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.	Практическое занятие	1		
22	Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.	Практическое занятие.	1		
23	Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.	Документальный учебный фильм по теме.	1		
Правила безопасного поведения в быту (3 часа)					
23	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами.	Основные правила пользования средствами бытовой химии, персональными компьютерами.	1		
25	Опасные ситуации на дороге.	Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов).	1		
26	Опасные ситуации на транспорте.	Поведение пассажиров в общественном транспорте.	1		
Опасные ситуации на водоемах (2 часа)					
27	Опасные ситуации и правила поведения на воде летом. Оказание помощи	Документальный учебный фильм по теме.	1		

	утопающему				
28	Опасные ситуации и правила поведения на воде зимой. Оказание помощи утопающему	Документальный учебный фильм по теме.	1		
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 часов)					
29	Общие правила оказания первой помощи	Практическое занятие	1		
30	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	Практическое занятие	1		
31	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	Практическое занятие	1		
32	Общие правила транспортировки пострадавшего.	Практическое занятие	1		
33	Первая помощь при утоплении.	Практическое занятие	1		
34	Первая помощь при отравлениях химически опасными веществами.	Практическое занятие	1		