

## ИНФОРМАЦИЯ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

### **Комплекс учебно-методических условий углублённого изучения предметов естественнонаучного цикла как средство формирования функциональной грамотности лицейстов: содержательный и технологический аспекты**

<b>1.Сведения о региональной инновационной площадке</b>	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют: администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Тракторозаводское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.
1.3. Тип РИП	Практико-ориентированный
1.4. Юридический адрес РИП	400033, Россия, г. Волгоград, ул.им. академика Богомольца, 7 а
1.5. Руководитель РИП	Романова Марина Николаевна
1.6. Телефон, факс РИП	8(8442)70-01-70
1.7. Адрес электронной почты	lyceum3@volgadmin.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	<a href="http://http://lycee-3.ucoz.org">http://http://lycee-3.ucoz.org</a>
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	<i>Романова Марина Николаевна</i> , руководитель проекта, директор МОУ Лицея № 3. <i>Розка Виталий Юрьевич</i> , к.и.н., доцент ГАУ ДПО «ВГАПО», научный руководитель <i>Клюева Е.Г.</i> , методист, координатор

1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	
1.11. Тема проекта (программы)	Комплекс учебно-методических условий углублённого изучения предметов естественнонаучного цикла как средство формирования функциональной грамотности лицеистов: содержательный и технологический аспекты
1.12. Цель проекта (программы)	Модернизировать и охарактеризовать комплекс учебно-методических условий, способствующих формированию функциональной грамотности лицеистов средствами углублённых программ естественнонаучных предметов в условиях введения обновлённого ФГОС ООО
1.13. Задачи проекта (программы)	<p>Описать управленческие механизмы реализации системы мер по развитию функциональной грамотности лицеистов на уровне основного общего образования средствами углублённых программ естественнонаучных предметов.</p> <p>2. Разработать, апробировать и подготовить к диссеминации комплекс учебно-методических условий (рабочие программы учебных курсов, учебных предметов, учебных модулей) углубленного изучения предметов естественнонаучного цикла, реализуемых в системе урочной и внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>3. Модернизировать и апробировать сетевую модель минимизации профессиональных дефицитов педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся средствами углублённых программ предметов естественнонаучного профиля.</p> <p>4. Подготовить для тиражирования инновационные практики формирования функциональной грамотности обучающихся средствами углублённых программ естественнонаучных предметов в условиях введения обновлённого ФГОС ООО.</p> <p>5. Обобщить опыт работы педагогического коллектива лицея и его сетевых социальных партнеров по формированию функциональной грамотности обучающихся средствами комплекса учебно-методических условий, разработанного проектантами.</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2022-2026 гг.
1.15. Этап проекта (программы)	1 этап (2022 год) подготовительный
Задачи на данный этап	<p>-охарактеризовать педагогический потенциал формирования функциональной грамотности учащихся в условиях углубленного изучения предметов естественнонаучного цикла в рамках обновленного ФГОС ООО;</p> <p>-разработать нормативный кейс, обеспечивающий создание и функционирование проектного офиса;</p>

	<p>- провести диагностику профессиональных дефицитов, связанных с реализацией программ углублённого изучения естественнонаучных предметов и перехода на обновлённый ФГОС ООО;</p> <p>- организовать курсовую подготовку учителей-предметников по теме «Организация и методика преподавания в рамках обновленного ФГОС ООО»</p>
<p><b>2. Аналитическая часть</b></p>	
<p>2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов</p>	<p>В течение года педагогическим коллективом была проделана работа в соответствии с задачами указанного этапа.</p> <p>В подготовительный период с сентября 2021 г. руководством РИП проводился анализ состояния проблемы в педагогической, психологической, социологической, философской литературе, с целью определения понимания потенциала углубленного изучения предметов естественнонаучного цикла, как фактора формирования функциональной грамотности лицеистов.</p> <p>Для определения степени инновационного потенциала МОУ Лицея № 3 и определения возможности реализации исследовательской темы был проведен внутренний аудит учреждения по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восприимчивость педагогического состава образовательного учреждения к нововведениям;</li> <li>- факторы мотивации использования инновационных продуктов образовательным учреждением.</li> </ul> <p>Педагогический коллектив МОУ Лицея № 3 сформирован из высоко квалифицированных, инициативных и творческих учителей, ориентированных в своей профессиональной деятельности на ценностное взаимодействие с родительской общественностью и учащимися, поиск новых педагогических методов и форм психолого-педагогической помощи и последовательные взаимоотношения, направленных на обучение и воспитание лицеистов.</p> <p>В педагогическом коллективе 20 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11 – первую. В лицее работают доктор педагогических наук - 1, кандидат педагогических наук - 2, кандидат технических наук - 1, кандидат физико-математических наук – 1, Отличник народного просвещения - 1, Почетный работник общего образования РФ - 2, педагоги, награждённые Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 16.</p> <p>Педагогическим коллективом накоплен определённый опыт в создании нормативно-правового сопровождения инновационной деятельности, психолого-педагогического сопровождения индивидуализации обучения лицеистов.</p> <p>В МОУ Лицее № 3 сложился коллектив, обладающий высокой квалификацией, способствующей реализации программы углублённого изучения учебных предметов естественнонаучного цикла на уровне основного общего образования.</p> <p>Педагогический коллектив МОУ Лицея № 3 имеет опыт</p>

	<p>инновационной деятельности и подготовлен к работе в инновационном режиме, владеет образовательными технологиями, обеспечивающими инновационный поиск и реализацию образовательных инноваций.</p> <p>В 2021-22 уч.году. были проведены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совещание руководителей МО по теме: «Актуальные направления работы РИП в современной школе»,</li> <li>- педагогический совет на тему «Обновленный ФГОС ООО: перспективы и направления работы РИП в ОУ».</li> </ul> <p>В ходе предварительной работы над РИП в МОУ Лицей № 3 были определены основные направления, формы и методы исследования, разработан план реализации основных направлений исследования, утверждены тема РИП, цели, задачи, продукты деятельности, определены основные риски и пути их преодоления</p> <p>Для осуществления руководства инновационной деятельностью в лицее создан проектный офис, координирующий работу проектных групп учителей-предметников и педагогов-психологов, а также проектных групп, разрабатывающих модель сетевого взаимодействия как с общеобразовательными организациями Тракторозаводского района Волгограда, так и педагогическим сообществом Волгоградской области</p> <p>В результате проведенного самоанализа были выявлены профессиональные дефициты, связанные с внедрением обновленного ФГОС ООО. С целью снижения рисков было организовано прохождение курсовой подготовки педагогами лицея по проблеме «Организация и методика преподавания предметов в рамках обновленного ФГОС ООО». Курсовую подготовку прошли Паначевная Е.Н., Ушакова О.А, Лошкарева Н.Ю., Погорелова Г.В, Погорелова С.Г., Новрузова О.М., Левчук Н.В, Канцирова М.В, Питерцева О.В, Фирсова Е.А, Ключева Е.Г. Курсовую подготовку по проблеме «Преподавание финансовой грамотности в курсе «Обществознание» прошли Ключева Е.Г. и Мокроусова И.В, по проблеме «Преподавание финансовой грамотности в курсе «История» прошла Ключева Е.Г.</p>
<p>2.2. Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>Проект актуален для решения основных задач, стоящих перед российской системой образования в части дидактического обоснования условий формирования естественнонаучной грамотности лицеиста так, как включает в себя: общеучебные умения; «функциональные» межпредметные умения, ведущие к практическому применению системы знаний для решения типовых жизненно-образовательных задач; предметные базовые и дополнительные знания и умения, необходимые для выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования. Эта сторона функциональной грамотности отражает <i>содержательно-деятельностную</i> составляющую обучения лицеистов.</p> <p>Другая сторона функциональной грамотности – <i>потребностно-мотивационная</i>, определяет внутреннюю, психологическую готовность и способность, предрасположенность к выбору профессии; понимание ценности</p>

	<p>«образования длиною в жизнь» и способствует личностной самореализации лицеиста.</p> <p>Для характеристики функциональной грамотности используется понятие «минимальное поле функциональной грамотности», обоснована его структура с позиций системного и культурологического подходов, показано отличие технологий формирования функциональной грамотности и социальной компетентности, было отработано в рамках инновационной площадки «Формирование социокультурной компетентности учащихся в многомерном образовательном пространстве лицея».</p>	
<b>Реализация дорожной карты проекта (программы)</b>		
<b>Задачи и шаги реализации</b>	<b>Выполнено/не выполнено</b>	<b>Причины невыполнения</b>
<b>Задача 1:</b> Охарактеризовать педагогический потенциал формирования функциональной грамотности учащихся в условиях углубленного изучения предметов естественнонаучного цикла в рамках обновленного ФГОС ООО		
<b>Шаги реализации</b>	<b>Выполнено/не выполнено</b>	<b>Причины невыполнения</b>
Анализ обновленного ФГОС ООО и программ углубленного изучения предметов естественнонаучного цикла, как фактора формирования функциональной грамотности	выполнено	
Внутренний аудит педагогического потенциала МОУ Лицея № 3	выполнено	
<b>Задача 2:</b> Разработать нормативный кейс, обеспечивающий создание и функционирование проектного офиса РИП		
Принятие санкционирующего решения о реализации проекта	выполнено	
Разработать нормативные документы РИП (заявка, описание, протоколы)	выполнено	
Сформировать рабочую и проектную группы, определить функционал и направления работы	выполнено	
<b>Задача 3:</b> Провести диагностику профессиональных дефицитов, связанных с реализацией программ углублённого изучения естественнонаучных предметов и перехода на обновлённый ФГОС ООО		
Разработать и провести мониторинг профессиональных дефицитов педагогов	выполнено	
<b>Задача 4:</b> организовать курсовую подготовку учителей-предметников		

<p>Организация повышения квалификации участников творческих групп по теме «Организация и методика преподавания в рамках обновленного ФГОС ООО»</p>	<p>выполненл</p>	
<p><b>Продукт проекта (программы)</b></p>		
<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебнометодические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность. Финансовые инструменты».</li> <li>2. Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская школьного журналиста».</li> <li>3. Дополнительная общеразвивающая программа «Образовательная робототехника».</li> <li>4. Дополнительная общеразвивающая программа «Радиоволна лица: основы русской словесности».</li> <li>5. Дополнительная общеразвивающая программа «Основы исследовательской деятельности».</li> <li>6. Методика мониторинга удовлетворенности выбором профиля обучения</li> <li>7. заявка на присвоение статуса РИП.</li> <li>8. Публикации педагогов и учащихся</li> </ol>	
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Продукты инновационной деятельности МОУ Лицея № 3 рекомендованы для использования в учебно- воспитательном процессе педагогическим работникам лицея. Опыт успешной инновационной деятельности будет транслироваться на разноуровневых научно- практических семинарах, конференциях, круглых столах и представляться в виде выставки методических материалов на мероприятиях организованных МОУ«Лицеом № 3 Тракторозаводского района Волгограда».</p>	
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>		
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>В 2022-2023 учебном году РИП будет развиваться по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка нормативно-правового обеспечения реализации углублённых программ изучения естественнонаучных предметов (издание и оптимизация локальных нормативно-правовых актов в соответствии с задачами РИП)</li> <li>-разработка и реализация системы мероприятий, направленных на организационно-методическое сопровождение учителей лицея, участвующих в реализации программы РИП</li> <li>- разработка и реализация программы деятельности НМС МОУ J</li> </ul>	

	<p>№ 3, обеспечивающей реализацию задач РИП</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения деятельности НОУ «КВАНТ», творческих объединений лицеистов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности</li> <li>- разработка и апробация учебных модулей по реализации обучения лицеистов навыкам XXI века «4К компетенциям»</li> <li>- разработка/корректировка и апробация проектной модели сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, направленной на консолидацию усилий сетевых партнёров по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся и реализации целей обновлённого ФГОС ООО</li> <li>- определение круга социального партнерства, заключение договоров (ВГАПО, ВГСПУ)</li> </ul>
<b>Достигнутые внешние эффекты</b>	
<p>На этом этапе ставилась задача достижения следующих внешних эффектов:</p>	<p>достигнут/не достигнут</p>
<p>На уровне педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение возможностей профессионального роста и самообразования;</li> <li>– возможность творческого и профессионального общения в рамках внедрения обновленного ФГОС ООО;</li> <li>– расширение возможностей для постоянного творческого, культурного развития;</li> <li>- освоение современных информационных, коммуникативных, инновационных и других технологий.</li> </ul>	<p>достигнут</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>В 2022–2023 учебном году будет продолжена работа по внедрению и реализации программы РИП, направленной на формирование функциональной грамотности лицеистов в условиях углубленного изучения предметов естественнонаучного профиля. Педагоги будут работать над разработкой средств координации, обеспечивающих преемственность и непрерывность образовательной среды между НОО и ООО. Следует продолжить работу по реализации системы диагностики и мониторинга профессионально-личностного самоопределения учащихся на этапе выбора профиля обучения. Актуальна работа по формированию учебно-исследовательской деятельности учащихся.</p>

Руководитель организации

\_\_\_\_\_

(подпись)

М.П.