

**Аннотации к рабочим программам учебных предметов,
изучаемых в 10-11 классах**

Аннотация по учебному предмету	Номер страницы
1. Русский язык. 10-11 класс	2-3
2. Литература. 10-11 класс	4-5
3. Родной язык (русский)	6-7
4. Английский язык. 10-11 класс	8-9
5. Алгебра. 10-11 класс	10-14
6. Геометрия. 10-11 класс	16
7. Информатика. 10-11 класс	18
8. Информатика и ИКТ	20
9. История. 10-11 класс»	21-24
10. Обществознание. Право. Экономика. 10-11 класс	25-33
11. География. 10-11 класс	34-35
12. Биология 10-11 класс	36-39
13. Химия 10-11 класс	40-42
14. Физика. 10-11 класс	43-45
15. Черчение. 10-11 класс	46
16. Физическая культура. 10-11 класс	48-49
17. Технология. 10-11 класс	50-51
18. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс	52
19. Астрономия	53
20. Индивидуальный проект	54

1. Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык. 10 класс»

Рабочая программа по предмету «Русский язык. 10 класс» составлена на основе

1. Федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017)

2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 № 2/16)

3. Образовательной программы МОУ Лицея № 3 от 28.08.2020

4. Авторской программы Власенкова А. И., Рыбченковой Л. М.

Преподавание ведется по учебнику: Русский язык. 10—11 классы. Базовый уровень, М.: «Просвещение», 2015 г.

Изучение русского языка в 10 классе направлено на достижение **следующих целей:**

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования;

углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

На основании требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования 2004 г. в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:** углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе овладение способами познавательной коммуникативной и рефлексивной; освоение коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций. На изучение русского языка отводится в 10 классе — 34 часа (1 час в неделю).

2. Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык 11 класс»

1. Рабочая программа по предмету «Русский язык. 11 класс» Федерального компонента государственного стандарта общего образования (часть II «Среднее (полное) общее образование»), утвержденного приказом МО РФ от 05.03.2004 № 1089

2. Образовательной программы МОУ Лицея № 3 от 28.08.2020

3. Авторской программы Власенкова А. И., Рыбченковой Л. М

Преподавание ведется по учебнику: Русский язык. 10—11 классы. Базовый уровень, М.: «Просвещение», 2015 г.

Изучение русского языка в 11 классе направлено на достижение **следующих целей:**

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования;

углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

На основании требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования 2004 г. в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе;

овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной;

освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

На изучение русского языка отводится в 11 классе — 34 часа (1 час в неделю).

3 Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература. 10 класс»

Рабочая программа по предмету «Литература. 10класс» составлена на основе

1. Федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017)

2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 № 2/16)

3. Образовательной программы МОУ Лицея № 3 от 28.08.2020

4. Программы для общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 классы (базовый уровень) под редакцией В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2010.

Преподавание ведется по учебнику «Литература. 10 класс». Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч./ Ю.В.Лебедев. - М.: Просвещение, 2018.

Изучение литературы на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Изучение литературы в 10классах рассчитано на 3 часа в неделю (102 ч.).

4. Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература. 11 класс»

Рабочая программа по предмету «Литература. 11класс» составлена на основе

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования (часть II «Среднее (полное) общее образование), утвержденного приказом МО РФ от 05.03.2004 № 1089.

2. Примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень).

3. Образовательной программы МОУ Лицея № 3 от 28.08.202

4. Программы для общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 классы (базовый уровень) под редакцией В.Я.Коровиной. М.: Просвещение, 2010.

Учебники:

10 класс: Литература. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч./ Ю.В.Лебедев. - М.: Просвещение, 2018.

11 класс: Литература. Учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч./ О.Н.Михайлов, И.О.Шайтанов, В.А.Чалмаев и др./; сост. Е.П.Пронина; под ред. В.П. Журавлева. - М.: Просвещение, 2014.

Изучение литературы на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

– воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

– освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

– совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Изучение литературы в 11 классах рассчитано на 3 часа в неделю е (102 ч.).

5. Аннотация к рабочей программе «Родной язык (русский). 10 класс»

Рабочая программа по предмету родному языку (русскому) для 10 класса разработана на основе:

1. Федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017)

2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 № 2/16)

3. Образовательной программы МОУ Лицея № 3 от 28.08.2020

4. Авторской программы по русскому языку (базовый уровень). Авторы программы А. И. Власенков Л. М. Рыбченкова / Русский язык. 10-11 классы. Сборник примерных рабочих программ. ФГОС. 10-11 классы: сборник рабочих программ/ редактор Шубукина Л. А.. – «Просвещение», 2019.-64

Цели и задачи курса

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса «родной язык (русский)» в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим в курсе русского родного языка актуализируются следующие

Цели:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка,

формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

Задачи:

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

На изучение курса «Родной язык (русский)» в 10 классе отводится 1 час в неделю (34 часа).

6. Аннотация к рабочей программе Английский язык. 10 класс

Рабочая программа «Английский язык. 10 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, на основе «Примерной программы по учебным программам. Иностранный язык. 10 класс», методических рекомендаций к курсу английского языка «Английский в фокусе. 10 класс», а также авторской программы для общеобразовательных учреждений «Spotlight» для 2-11 классов Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е., Подоляко, В. Эванс, «Просвещение», 2017 г..

Цель: развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; формирование у школьников интереса и уважения к культурным и социальным традициям других народов, развитие умения представлять нашу страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения, формирование общеучебных умений, таких как умение пользоваться двуязычным словарем, справочником учебника, Интернетом, и др.

Учебный план учебного заведения отводит на изучение иностранного языка в 10 классе 102 часа по 3 часа в неделю в течение учебного года.

В образовательном процессе для изучения английского языка в 10 классах используются учебники: «Английский в фокусе» 10 класс, Ю. Ваулина, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс, «Просвещение», 2017 г.

Программа для 10 класса строится на основе изучения таких тем, как семейные отношения, школа и работа, еда и покупки, праздники, еда и здоровье, новые технологии и т.д.

7. Аннотация к рабочей программе «Английский язык. 11 класс»

Рабочая программа «Английский язык. 11 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, на основе «Примерной программы по учебным программам. Иностранный язык. 11 класс», методических рекомендаций к курсу английского языка «Английский в фокусе. 11 класс», а также авторской программы для общеобразовательных учреждений «Spotlight» для 2-11 классов Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е., Подоляко, В. Эванс, «Просвещение», 2017 г..

Цель: развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; формирование у школьников интереса и уважения к культурным и социальным традициям других народов, развитие умения представлять нашу страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения, формирование общеучебных умений, таких как умение пользоваться двуязычным словарем, справочником учебника, Интернетом, и др.

Учебный план учебного заведения отводит на изучение иностранного языка в 11 классе 102 часа по 3 часа в неделю в течение учебного года.

В образовательном процессе для изучения английского языка в 11 классах используются учебники: «Английский в фокусе» 11 класс, Ю. Ваулина, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс, «Просвещение», 2017 г.

Программа для 11 класса строится на основе изучения таких тем, как семейные отношения, школьная жизнь, права и ответственность, болезни, социальные организации, новые технологии, путешествия.

8. Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия 10 класс»

Рабочая программа раздела «Математика: алгебра и начала анализа 10 класс» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, учебного плана МОУ «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда» и примерной программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Сборник «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл.» / Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип.-М. Дрофа, 2002; 4-е изд. – 2004 г. с учетом авторской программы С.М. Никольского, напечатанной в газете «Математика», № 14. 2006 г.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект автора С. М. Никольского, в который включены:

1. Учебник серии «МГУ – школе» для 10,11 класса «Алгебра и начала анализа», авторы С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин.
2. Дидактические материалы «Алгебра и начала анализа 10, 11 класс», авторы М. К. Потапов, А. В. Шевкин.
3. С. М. Саакян, А. М. Гольдман, Д. В. Денисов. Задачи по алгебре и началам анализа.
4. Н. Я. Виленкин и др. Алгебра и математический анализ 10, 11.
5. Сборник задач по математике для поступающих в вузы. Под ред. М. И. Сканави.
6. Ткачук В. В. Математика абитуриенту. 7. А. Г. Мерзляк и др. Тригонометрия.
8. Математика. Тренировочные тематические задания для подготовки к ЕГЭ (сост. Г. И. Ковалёва и др.)
9. Карточки по тригонометрии 10 – 11 класс. Макеева А. В.
10. И. Т. Бородуля. Показательная и логарифмическая функции (задачи и упражнения).

Данная рабочая программа предполагает достижения следующей **цели**: формирование у старшеклассников прочных математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Углубленное и профильное изучение математики в 10 классах наличие у учащихся более или менее устойчивого интереса к математике и намерение выбрать после окончания школы связанную с ней профессию. Обучение на этом этапе должно обеспечить подготовку к поступлению в вуз и продолжению образования, а также к профессиональной деятельности, требующей достаточно высокой математической культуры.

Для этого, безусловно, входят те знания, умения и навыки,

обязательное приобретение которых всеми учащимися предусмотрено требованиями программы общеобразовательной школы; однако предполагается иное, более высокое качество их сформированности.

Учащиеся должны приобрести умения решать задачи более высокой по сравнению с обязательным уровнем сложности, точно и грамотно формулировать изученные теоретические положения и излагать собственные рассуждения при решении задач и доказательствах теорем, правильно пользоваться математической терминологией и символикой, применять рациональные приёмы вычислений и тождественных преобразований, использовать наиболее употребительные эвристические приёмы и т.д.

Для достижения поставленной цели в образовательном процессе предполагается реализация следующих задач:

Формирование представлений учащихся о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

□ Развитие логического мышления школьников, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по избранной специальности, в будущей профессиональной деятельности;

□ Овладение учащимися математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне; для получения образования в областях, требующих углубленной математической подготовки;

□ Воспитание средствами математики культуры личности школьников: отношения к математике как части общечеловеческой культуры (знакомство с историей развития математики, эволюции математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса); устойчивого познавательного интереса к математике и её приложениям в современном мире (экономика, статистика, теория вероятностей) и адекватной самооценки.

Курс предполагает систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа, раскрытие политехнического и прикладного значения общих методов математики.

Раздел **«Математика: алгебра и начала анализа»** опирается на алгебраические представления, знания и умения, полученные учащимися в процессе обучения с 5 по 9 класс. Характерной особенностью является систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков, полученных в курсе алгебры, что осуществляется как при изучении нового материала, так и при проведении обобщающего повторения.

Место раздела «Математика: алгебра и начала анализа» в учебном плане:

Профильный уровень:

4 часа в неделю, всего 136

часов.

Углубленный уровень:

5 часов в неделю, всего 170

часов.

Рабочая программа учебного раздела «**Математика: геометрия 10 класс**» составлена на основе федерального образовательного стандарта 2004 года и Программы по геометрии (базовый и профильный уровни) 10, 11 класс авт. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. / Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Сост. Т.А.Бурмистрова - М.: Просвещение, 2009

Рабочая программа опирается на УМК:

1. Геометрия: Учеб. для 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.; Под ред. А.Н. Тихонова. – М.:Просвещение, 2009.

2. Саакян С.М., Бутузов В.Ф. Изучение геометрии в 10-11 классах. Книга для учителя/ С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. – М.: Просвещение, 2004.

Место раздела «Математика: геометрия 10 класс» в учебном плане:

68 часов (2 часа в неделю) профильный уровень, 102 часа (3 часа в неделю) углубленный уровень.

Цели учебного раздела «Математика: геометрия 10 класс»:
профильный уровень:

Цели:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

углубленный уровень:

Цели:

- становление мотивации к последующему изучению математики,

естественных и технических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, для самообразования;

- осознание и выявление структуры доказательных рассуждений, логического обоснования доказательств; осмысление проблемы соответствия дедуктивных выводов отвлечённых теорий и реальной жизни;

- овладение основными понятиями, идеями и методами геометрии; способность применять полученные знания для описания и анализа проблем из реальной жизни; - готовность к решению широкого класса задач из различных разделов математики и смежных учебных предметов, к поисковой и творческой деятельности, в том числе при решении нестандартных задач;

- овладение навыками использования компьютерных программ при решении математических задач, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации хода рассуждения.

Программа углубленного изучения геометрии предполагает включение задач повышенной сложности по всем разделам геометрии 10 класса. В программу дополнительно включены:

1. Теорема Чевы и теорема Менелая.
2. Понятие об аксиоматическом способе построения геометрии.
3. Развертка многогранника.
4. Выпуклые многогранники.
5. Симметрии в кубе, в параллелепипеде, в призме и пирамиде.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Алгебра и начала анализа 11 класс»

Рабочая программа по алгебре и началам анализа для 11 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, учебного плана МОУ «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда» и примерной программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Сборник «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл.» / Сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип.-М. Дрофа, 2002; 4-е изд. – 2004 г. с учетом авторской программы С.М. Никольского, напечатанной в газете «Математика», № 14. 2006 г.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект автора С. М. Никольского, в который включены:

1. Учебник серии «МГУ – школе» для 10,11 класса «Алгебра и начала анализа», авторы С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин.
2. Дидактические материалы «Алгебра и начала анализа 10, 11 класс», авторы М. К. Потапов, А. В. Шевкин.
3. С. М. Саакян, А. М. Гольдман, Д. В. Денисов. Задачи по алгебре и началам анализа.
4. Н. Я. Виленкин и др. Алгебра и математический анализ 10, 11.
5. Сборник задач по математике для поступающих в вузы. Под ред. М. И. Сканави.
6. Ткачук В. В. Математика абитуриенту. 7. А. Г. Мерзляк и др. Тригонометрия.
8. Математика. Тренировочные тематические задания для подготовки к ЕГЭ (сост. Г. И. Ковалёва и др.)
9. Карточки по тригонометрии 10 – 11 класс. Макеева А. В.
10. И. Т. Бородуля. Показательная и логарифмическая функции (задачи и упражнения).

Данная рабочая программа предполагает достижения следующей

цели: формирование у старшеклассников прочных математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Углубленное и профильное изучение математики в 11 классах наличие у учащихся более или менее устойчивого интереса к математике и намерение выбрать после окончания школы связанную с ней профессию. Обучение на этом этапе должно обеспечить подготовку к поступлению в вуз и продолжению образования, а также к профессиональной деятельности, требующей достаточно высокой математической культуры.

Для этого, безусловно, входят те знания, умения и навыки, обязательное приобретение которых всеми учащимися предусмотрено

требованиями программы общеобразовательной школы; однако предполагается иное, более высокое качество их сформированности.

Учащиеся должны приобрести умения решать задачи более высокой по сравнению с обязательным уровнем сложности, точно и грамотно формулировать изученные теоретические положения и излагать собственные рассуждения при решении задач и доказательствах теорем, правильно пользоваться математической терминологией и символикой, применять рациональные приёмы вычислений и тождественных преобразований, использовать наиболее употребительные эвристические приёмы и т.д.

Для достижения поставленной цели в образовательном процессе предполагается реализация следующих задач:

□ Формирование представлений учащихся о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

□ Развитие логического мышления школьников, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по избранной специальности, в будущей профессиональной деятельности;

□ Овладение учащимися математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне; для получения образования в областях, требующих углубленной математической подготовки;

□ Воспитание средствами математики культуры личности школьников: отношения к математике как части общечеловеческой культуры (знакомство с историей развития математики, эволюции математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса); устойчивого познавательного интереса к математике и её приложениям в современном мире (экономика, статистика, теория вероятностей) и адекватной самооценки.

Курс предполагает систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа, раскрытие политехнического и прикладного значения общих методов математики.

Курс «Алгебра и начала анализа 10, 11» опирается на алгебраические представления, знания и умения, полученные учащимися в процессе обучения с 5 по 9 класс. Характерной особенностью является систематизация и обобщение знаний учащихся, закрепление и развитие умений и навыков, полученных в курсе алгебры, что осуществляется как при изучении нового материала, так и при проведении обобщающего повторения.

**Место предмета «Алгебра и начала анализа» в учебном плане:
Профильный уровень:**

4 часа в неделю, всего 136 часов. **Углубленный уровень:** 5 часов в неделю, всего 170 часов.

9. Аннотация к рабочей программе «Геометрия 11 класс»

Рабочая программа учебного курса «Геометрия 11 класс» составлена на основе федерального образовательного стандарта 2004 года и Программы по геометрии (базовый и профильный уровни) 10, 11 класс авт. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. / Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Сост. Т.А.Бурмистрова - М.: Просвещение, 2009

Рабочая программа опирается на УМК:

1. Геометрия: Учеб. для 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.; Под ред. А.Н. Тихонова. – М.:Просвещение, 2009.

2. Саакян С.М., Бутузов В.Ф. Изучение геометрии в 10-11 классах. Книга для учителя/ С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. – М.: Просвещение, 2004.

Место предмета «Геометрия» в учебном плане:

68 часов (2 часа в неделю) профильный уровень, 102 часа (3 часа в неделю) углубленный уровень.

Цели курса «Геометрия»:

профильный уровень:

Цели:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Цели:

- становление мотивации к последующему изучению математики, естественных и технических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, для самообразования;

- осознание и выявление структуры доказательных рассуждений, логического обоснования доказательств; осмысление проблемы соответствия дедуктивных выводов отвлечённых теорий и реальной жизни;

- овладение основными понятиями, идеями и методами геометрии; способность применять полученные знания для описания и анализа проблем из реальной жизни; - готовность к решению широкого класса задач из различных разделов математики и смежных учебных предметов, к

поисковой и творческой деятельности, в том числе при решении нестандартных задач;

- овладение навыками использования компьютерных программ при решении математических задач, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации хода рассуждения.

Содержание программы в 11 классе:

1. Метод координат в пространстве. Движения.
2. Цилиндр, конус, шар.
3. Объемы тел.

В программу углубленного изучения геометрии добавляется модуль «Дополнительные главы планиметрии».

Содержание модуля «Дополнительные главы планиметрии»:

- 1.Свойство биссектрисы треугольника.
- 2.Вычисление биссектрис, медиан, высот, радиусов вписанной и описанной окружностей треугольника.
- 3.Формулы площади треугольника. Формула Герона. Теорема Чевы и теорема Менелая.
- 4.Выражение площади треугольника, через радиус вписанной и описанной окружностей.
- 5.Углы, связанные с окружностью: угол с вершиной внутри круга, угол с вершиной вне круга, угол между хордой и касательной.
- 6.Теоремы об измерении углов, связанных с окружностью.
- 7.Теорема о произведении отрезков хорд.
- 8.Теорема об отрезках касательной и секущей.
- 9.Построения с помощью циркуля и линейки.

11. Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика» (углубленный уровень) 10-11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» для 10- 11 класса (углубленного уровня) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта;

основной образовательной программы среднего (полного) общего образования МОУ Лицей №3; учебного плана; примерной программы по учебным предметам;

авторской программы для среднего общего образования К. Ю. Полякова: Информатика.

Примерные рабочие программы. 10–11 классы: учебно-методическое пособие / сост. К. Л. Бутягина. — 2-е изд., стереотип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Рабочая программа предназначена для обучающихся 10 класса (углубленный уровень).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно – методического комплекса):

Поляков К. Ю. Информатика (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 10 класс. Ч. 1: учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 352 с.: ил.

Поляков К. Ю. Информатика (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 10 класс. Ч. 2: учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 352 с.: ил.

Поляков К. Ю. Информатика. 10–11 классы. Базовый и углубленный уровни: методическое пособие / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.—128 с.: ил.

Электронное приложение к УМК на сайте Полякова К. Ю. <http://kpolyakov.spb.ru/>.

Материалы для подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ - <http://kpolyakov.narod.ru/school/ege.htm>.

Программой предусмотрено проведение:

- контрольных работ – 8 часов;
- практических работ – 100 часов.

Рабочая программа имеет целью:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;

- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации,

элементов системного мышления;

- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда; формирование установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, на недопустимости действий, нарушающих правовые, этические нормы работы с информацией;

- приобретение опыта проектной деятельности, создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда;

и способствует решению следующих задач:

углубление теоретической подготовки: более глубокие знания в области представления различных видов информации, научных основ передачи, обработки, поиска, защиты информации, информационного моделирования;

расширение технологической подготовки: освоение новых возможностей аппаратных и программных средств ИКТ (операционные системы, прикладное программное обеспечение общего назначения). Приближения степени владения этими средствами к профессиональному уровню;

приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний (из области информатики и др. предметов) и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью.

Рабочая программа рассчитана на 140 часов (4 часа в неделю).

12. Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика и ИКТ» 11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» для 11 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта;

основной образовательной программы среднего (полного) общего образования МОУ Лицей №3; учебного плана; примерной программы по учебным предметам.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

сборник «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010».

учебник «Семакин И.Г., Хеннер Е.К.. Информатика и ИКТ: учебник для 10-11 класса / - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013»;

Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т. /Под ред. И. Г.Семакина, Е. К. Хеннера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012;

методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе.10-11 классы: методическое пособие /И.Г.Семакин- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016»;

комплект цифровых образовательных ресурсов.

Изучение информатики и ИКТ в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная задача базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

Место предмета «Информатика и ИКТ» в учебном плане: 10-11 классы - по 34 часа (1 час в неделю)

13. Аннотация к рабочей программе по предмету «История» (базовый уровень) 10 класс

Федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017)

2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 № 2/16)

3. Образовательной программы МОУ Лицея № 3 от 28.08.2020.

4. Рабочей программы и тематического планирования курса «История России». 6-10 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2017. — 135 с.;

Осуществление рабочей программы предполагает использование следующего учебно-методического комплекта:

1. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций : базовый и углуб. уровни /О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020.

2. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. / [М.М. Горинов и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2019.

Рассчитана на 68 часов, из которых 44 часа – История России, 24 часа – Всеобщая история.

Программа ориентирована на реализацию:

главной цели школьного исторического образования - формирования у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации рабочей программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

1. формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2. овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3. формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4. овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5. формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поли культурном общении:

6. овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

7. формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

На изучение истории в 10 классе отводится: 68 часов (2 часа в неделю).

14. Аннотация к рабочей программе по предмету «История» (базовый уровень) 11 класс

Рабочая программа по истории России для 11 класса составлена на основе

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень), приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089

2. Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) Приказ МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 (<http://www.mon.gov.ru>)

3. Авторской программы по истории России Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России: 20-начало 21 века. 11 класс. М.: Просвещение

Осуществление рабочей программы предполагает использование следующего учебно-методического комплекта:

Левандовский А.А. История России 10 класс. Часть 2. 10 класс. М.: Просвещение, 2017

Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России: 20-начало 21 века. 11 класс. М.: Просвещение, 2017

Программа рассчитана на 44 часа.

Цели изучения истории на базовом уровне среднего общего образования: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;

• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

• освоение систематизированных знаний об истории человечества;

• овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

• формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Осуществление рабочей программы предполагает использование следующего учебно-методического комплекта:

Учебника: А.А., Улуныян Всеобщая история: Новейшая история. 11 класс.: учеб. для общеобразов. Учреждений / А.А., Улуныян, Е.Ю. Сергеев ; под ред. А.О. Чубарьяна М.: Просвещение. 2017.

Поурочных разработок к курсу «Новейшая история зарубежных стран»: 11 кл.: Пособие для учителя./ А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеев, Т.В.Коваль, С.Хромова.- М.:Просвещение, 2017

Основная цель курса - сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности. Особое внимание уделяется месту и роли России в мировых исторических и политических процессах, но при этом учитывается специфика отдельного курса отечественной истории.

Курс предоставляет возможность выполнить следующие задачи методического и дидактического характера:

- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально-экономических, политических и культурных процессов в контексте истории XX в;

- развивать у старшеклассников навыки источниковедческого и историографического исследования при знакомстве с документальными свидетельствами, а также работе со справочными и картографическими материалами;

- устанавливать причинно- следственные связи между явлениями;

- участвовать в дискуссиях, формировать собственную позицию, используя исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, схемы, таблицы, рефератов, проекта, тезисов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.

Программа рассчитана на 24 часа.

На изучение истории в 11 классе отводится: 68часов (2часавнеделю).

15. Аннотация к рабочей программе «Обществознание. 10 класс»

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса разработана на основе

1. Федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017)

2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 № 2/16)

3. Образовательной программы МОУ Лицея № 3 от 28.08.2020

Осуществление рабочей программы предполагает использование следующего учебно-методического комплекта:

Л.Н.Боголюбов Обществознание: 10 класс учебник для общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение», 2017.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Данная рабочая программа предполагает достижение следующей **цели**: сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Реализации цели способствуют следующие **задачи**:

– формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции

недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

16. Аннотация к рабочей программе «Обществознание.11класс»

рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), 2004
2. Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) Приказ МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 (<http://www.mon.gov.ru>.)
3. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования»

Осуществление рабочей программы предполагает использование следующего учебно-методического комплекта:

Учебника. Обществознание: 11 класс. Базовый уровень. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. М.: Просвещение, 2017

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на **68** учебных часов.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 07.08.2014 № 08-1045 «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования» темы, рекомендованные к изучению («Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы. Навыки планирования», «Электронные деньги», «Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение») включены как элементы содержания образования)

Цели и задачи курса:

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующей цели:

развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

задачи:

воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;

освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия (социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего

изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Право» (углубленный уровень)

рабочая программа по предмету «право» для 10 класса разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.);

2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016 г. № 2/16-з);

3. Образовательной программы МОУ Лицея № 3 от 28.08.2020

4. Авторской программы по курсу «Право. Основы правовой культуры» Е. А. Певцовой. Базовый и углублённый уровни 10-11 классы.- М.: «Русское слово», 2015.

Осуществление рабочей программы предполагает использование следующего учебно-методического комплекта:

1. Учебник Певцовой Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс: в 2 ч. - М.: Русское слово, 2016.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Особенностями курса являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания;
- преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);
- опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях;
- формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;
- формирование уважения к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Программа рассчитана на 68 часов.

18. Аннотация к рабочей программе по предмету «Право» (профильный уровень)

рабочая программа по предмету «право» для 11 класса разработана на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по праву, 2004 Приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089

2. Примерной программы среднего (полного) общего образования по праву. Приказ МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 (<http://www.mon.gov.ru>.)

3. Авторской программы по курсу «Право. Основы правовой культуры» Е. А. Певцовой. Базовый и углублённый уровни 10-11 классы.- М.: «Русское слово», 2015.

4. Учебника Певцовой Е.А. Право. Основы правовой культуры.11 класс: в 2 ч. - М.: Русское слово, 2016.

Настоящая рабочая программа обеспечивает реализацию разработанного Министерством образования РФ основного принципа обществоведческого образования – ориентации образования не только на усвоение определенной суммы знаний, но и на развитие личности учащегося, его познавательные и созидательные способности, формирование его жизненного опыта и гражданской позиции. Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

— формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей

— воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку

— освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации

в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями

— овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

Программа рассчитана на 68 часов.

19. Аннотация к рабочей программе по предмету «Экономика» (углубленный уровень)

рабочая программа для 10 класса разработана на основе:

Федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017)

2. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.05.2016 № 2/16)

3. Образовательной программы МОУ Лицея № 3 от 28.08.2020

Осуществление рабочей программы предполагает использование следующего учебно-методического комплекта:

Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: «Вентана-Граф», 2017.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, из расчёта 2 часа в неделю

Содержание среднего (полного) общего образования по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществоведения, математики, истории, географии, права, литературы и др.

Изучение экономики в старшей школе на углубленном уровне направлено на достижение следующей **цели**:

- формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Экономика» для углубленного уровня среднего общего образования являются:

1. формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

2. овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

3. овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4. умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

Программа рассчитана на 68 часов.

19. Аннотация к рабочей программе по предмету «Экономика» (профильный уровень)

Рабочая программа для 11 класса разработана на основе:

Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень), приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089

Примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (профильный уровень) Приказ МО РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 (<http://www.mon.gov.ru>.)

Осуществление рабочей программы предполагает использование следующего учебно-методического комплекта:

Королева Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: «Вентана-Граф», 2017.

Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществоведения, математики, истории, географии, права, литературы и др.

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение **следующих целей:**

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

Задачи:

- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- **освоение системы знаний** об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные

суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа рассчитана на 68 часов.

20. Аннотация к рабочей программе по предмету «География» (базовый уровень)

Рабочая программа по истории России для 11 класса составлена на основе

1. **Федерального компонента государственного стандарта** среднего (полного) общего образования по географии (2004)

2. Примерной программы основного общего образования по географии (2004);

3. Программы по географии для общеобразовательных учреждений 6-10 классы (автор В.И Сиротин. 10 класс - М: Дрофа, 2004),

Осуществление рабочей программы предполагает использование следующего учебно-методического комплекта:

Максаковский, В. П. Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс. - М: Дрофа, 2018. Учебник соответствует **федеральному компоненту государственного образовательного стандарта по географии** и рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

Географический атлас (с комплектом контурных карт). 10 класс. - М.: Федеральная служба геодезии и картографии, 2018.

Цели программы:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения

населения, мирового хозяйства и географического разделения труда , раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

На изучение в 11 классе отводится: 34 часа.

21. Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» 10 класс (базовый уровень).

Рабочая программа составлена на основе:

1.Федерального компонента государственного стандарта общего образования (часть II «Среднее (полное) общее образование), утвержденного приказом МО РФ от 05.03.2004 № 1089)

2. Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (базовый уровень) авторов И. Б. Агафоновой, В. И.Сивоглазова.

3.Образовательной программы МОУ Лицея № 3 от 28.08.2020.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на

ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной

записке к Примерной программе по биологии (базовый уровень).

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках; формирование общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности; особое внимание уделяется формированию современной естественнонаучной картины мира.

Требования к уровню подготовки направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного, личностно-ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья. Система уроков ориентирована на формирование познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой.

Программа рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Общая биология. Базовый уровень: учеб. для 10 кл. общеобразовательных

учреждений / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. - М.: Дрофа, 2015

22. Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» 10 класс (профильный уровень)

Рабочая программа составлена на основе:

1.Федерального компонента государственного стандарта общего образования (часть II «Среднее (полное) общее образование), утвержденного приказом МО РФ от 05.03.2004 № 1089)

2.Примерной программы по биологии основного общего образования (профильный уровень) (Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области; авторы-составители: Колусева Е.И., Чередниченко И.П. Волгоград, «Учитель», 2006) с использованием авторской линии (автор Н.И.Сонин).

3.Образовательной программы МОУ Лицея № 3 от 28.08.2020.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на

ступени полного общего образования, изложенные в пояснительной записке к примерной Программе по биологии (профильный уровень).

Курс биологии на профильном уровне ориентирован на подготовку учащихся к последующему профессиональному образованию и направлен на изучение теоретических и прикладных основ общей биологии.

Программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках, решение задач, овладение биологическими методами исследования.

Система работы с учащимися направлена на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья. Система уроков ориентирована на формирование познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой (профильный уровень).

Программа рассчитана на 102 учебных часа, 3 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

В.Б. Захаров. С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова.Биология: Общая биология.

Углубленный уровень.10кл. М., Дрофа,2015.

23. Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» 11 класс (базовый уровень).

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования (часть II «Среднее (полное) общее образование), утвержденного приказом МО РФ от 05.03.2004 № 1089)

2. Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10-11 классов (базовый уровень) авторов И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова.

3. Образовательной программы МОУ Лицея № 3 от 28.08.2020.

Базовый уровень стандарта ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся. Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках; формирование общей культуры, определяющей адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности; особое внимание уделяется формированию современной естественнонаучной картины мира. Требования к уровню подготовки направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного, личностно-ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

Система уроков ориентирована на формирование познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой.

Программа рассчитана на 34 учебных часа, 1 час в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

В. И. Сивоглазов, И. Б. Агафонова, Е. Т. Захарова. Общая биология. 11 класс. Базовый уровень.

Учебник для общеобразовательных учреждений–М.: Дрофа, 2015

24. Аннотация к рабочей программе по предмету «Биология» 11 класс (профильный уровень)

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта общего образования (часть II «Среднее (полное) общее образование»), утвержденного приказом МО РФ от 05.03.2004 № 1089)

2. Примерной программы среднего (полного) общего образования по биологии (профильный уровень), разработанной на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом МО РФ от 09.03.2004 (Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области; авторы-составители: Колусева Е.И., Чередниченко И.П. Волгоград, «Учитель», 2006)

3. Образовательной программы МОУ Лицея № 3 от 28.08.2020

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени полного общего образования, изложенные в пояснительной записке к примерной Программе по биологии (профильный уровень).

В ходе обучения на профильном уровне учащиеся должны освоить знания и умения, составляющие достаточную базу для продолжения образования в вузе, проведение и оформление биологических исследований, значимых для будущего биолога.

Программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках, решение задач, овладение биологическими методами исследования

Система работы с учащимися направлена на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов: освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья. Система уроков ориентирована на формирование познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой (профильный уровень). Курс биологии на профильном уровне ориентирован на подготовку учащихся к последующему профессиональному образованию и направлен на изучение теоретических и прикладных основ общей биологии.

Программа рассчитана на 102 учебных часа, 3 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

В.Б. Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова.Биология: Общая биология.

Углубленный уровень.11кл. М., Дрофа,2017.

25. Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия» 11 класс

Рабочая программа по химии составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (2004 года) и программой курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С.Габриелян), рекомендованная департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, опубликованная издательством «Дрофа», 2009 год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника О.С.Габриелян. Химия 11 класс. Базовый уровень. Москва. Дрофа. 2015 г.

О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова. Химия 11 класс. Углублённый уровень. «Дрофа» Москва. 2016 г.

Цель программы обучения:

сформировать у выпускников средней школы представление о химии как о целостной науке, показать единство ее понятий, законов и теорий, универсальность и применимость их как для неорганической, так и для органической химии.

Задачи программы обучения:

освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества,

необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

На изучение курса «Химия» в 11 класс отводится :

34 часа в год (1 час в неделю) - базовый уровень;

136 часов в год (4 часа в неделю) - углублённый уровень

26. Аннотация к рабочей программе по предмету «Химия» 10 класс

Рабочая программа по химии составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред . от 29.06.2016) и авторской программы по химии О.С. Габриеляна (Габриелян О.С. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа,2018г).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов, С.Ю.Пономарев. Химия 10 класс. Москва. Дрофа. 2016 г.

Цель программы обучения:

сформировать у выпускников средней школы представление о химии как о целостной науке, показать единство ее понятий, законов и теорий, универсальность и применимость их как для неорганической, так и для органической химии.

Задачи программы обучения:

освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных

технологий и получении новых материалов;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процесс е самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества,

необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей

среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

На изучение курса «Химия» в 10 классах отводится по:

102 часов в год (3 часа в неделю) - углублённый уровень.

136 часов в год (4 часа в неделю) - углублённый уровень.

27. Аннотация к рабочим программам по физике 10 - 11 класс (среднее общее образование)

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника **научным методом познания**, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Цели изучения физики:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира. О строении и эволюции Вселенной;

- знакомство с основами физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, электродинамики, специальной теорией относительности, квантовой теории;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при

решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Сведения о программе:

Рабочая программа по физике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Изучении физики в лицее ведется дифференцированно:

Программа, рассчитанная на **68 учебных часов** в год (2 учебных часа в неделю).

Рабочая программа курса разработана на основе программы Г.Я. Мякишева – (базовый уровень).

Учебно-методический комплекс:

Учебники:

• для 10 класса общеобразовательных учреждений / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. –/ Под ред. Парфентьевой Н.А.

• для 11 класса общеобразовательных учреждений / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М./ Под ред. Парфентьевой Н.А.

Программа, рассчитанная на **170 учебных часов** в год (5 учебных часа в неделю).

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования (профильный уровень) 10-11 класс. В. А. Орлов, О. Ф. Кабардин, В. А. Коровин, А. Ю. Пентин, Н. С. Пурьшева, В. Е. Фрадкин.

Учебно-методический комплекс:

Учебники:

• для 10 класса общеобразовательных учреждений / Кабардин О.Ф., Орлов В.А. Эвенчик Э.В. и др./ Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф.

• для 11 класса общеобразовательных учреждений / Кабардин О.Ф., Глазунов А.Т., Орлов В.А. и др./ Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф.

Программа, рассчитанная на **204 учебных часа** в год (6 учебных часа в неделю).

Рабочая программа по физике разработана на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по физике (профильный уровень) и авторской программы Г.Я.Мякишева.

Учебно-методический комплекс:

Учебники:

- Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Механика. Углубленный уровень
- Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. Углубленный уровень
- Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Электродинамика. Углубленный уровень
- Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Колебания и волны. Углубленный уровень.
- Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Оптика. Квантовая физика. Углубленный уровень.

Ведущие формы и методы, технологии обучения:

Формы организации учебных занятий: изучение нового материала; семинарские занятия; обобщения и систематизации; контрольные мероприятия.

Используются методы обучения (по И. Я. Лернеру): объяснительно-иллюстративный; проблемное изложение, эвристический, исследовательский.

Используемые педагогические технологии: информационно-коммуникационные; компетентностный подход к обучению (авторы: Хуторский А.В., Зимняя И.А.), дифференцированное обучение (автор: Гузеев В.В).

Используемые формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе:

Формы контроля: самостоятельная работа, контрольная работа; тестирование; лабораторная работа; фронтальный опрос; физический диктант; домашний задачный практикум

28. Аннотация к рабочей программе по предмету «Черчение»

Настоящая рабочая учебная программа предмета «Черчение» на уровне среднего общего образования для 10-11 классов общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования.

Для изучения предмета используется учебник:

«Черчение» А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский. Москва, «Астрель», АСТ, 2012-15 г.

Изучение черчения в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- обучение учащихся чтению и выполнению различных видов графических изображений, формирование у учащихся графической грамотности;
- всестороннее развитие логического и образного мышления, пространственных представлений; качеств мышления,
- развитие инженерного мышления у учащихся, усиление политехнической направленности обучения;
- развитие творческих способностей, знакомство с требованиями технической эстетики;
- формирование у учащихся знаний об ортогональном (прямоугольном) проецировании на одну, две и три плоскости проекций, о построении аксонометрических проекций и приемах выполнения технических рисунков;
- ознакомить учащихся с важнейшими правилами выполнения чертежей, установленными государственными стандартами ЕСКД;
- обучить в процессе чтения чертежей воссоздавать образы предметов, анализировать их форму и конструкцию.

В результате изучения черчения учащиеся должны

- знать:
- правила оформления чертежа;
 - приемы геометрических построений, в том числе основных сопряжений; •последовательность построения чертежа;
 - основные правила нанесения размеров на чертеже;
 - основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов; • типовые соединения деталей;
 - условности изображения и обозначения резьбы;
 - правила оформления сборочного чертежа, некоторые условности упрощения, применяемые на сборочных чертежах.

Учащиеся должны уметь:

- рационально использовать чертежные инструменты;
- анализировать форму предметов в натуре и по их чертежам; •анализировать графический состав изображений;
- читать и выполнять чертежи, эскизы и наглядные изображения несложных предметов;
- выбирать необходимое число видов на чертежах;

- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей.
- выполнять необходимые разрезы и сечения на чертежах;
- правильно выбирать главное изображение и количество изображений на чертеже; •выполнять чертежи основных типовых соединений деталей;
- читать и детализировать несложные сборочные чертежи; •анализировать форму детали по сборочному чертежу; •читать несложные строительные чертежи;
- пользоваться основными государственными стандартами ЕСКД, справочной литературой;
- применять полученные знания при выполнении графических и практических работ.

На изучение учебного предмета «Черчение» отводится по 34 часа в 10 и 11 классах из расчета 1 час в неделю.

29.Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура» 10-11 класс

Рабочая программа разработана на основе программы В.И. Лях, А.А. Зданевич «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы» Просвещение, 2011, по предмету «физическая культура» программный материал делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент - лыжная подготовка. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по курсу «Атлетическая гимнастика» .

Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Для закрепления теоретических сведений можно выделять время как в процессе уроков, домашних заданий так и отдельно один час в четверти.

«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича (Волгоград; Учитель 2013)

Цель программы:

- освоение учащимися 10-11 классов основ физкультурной деятельности с общефизической и спортивно-оздоровительной направленностью.

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять

физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

На изучение курса «Физическая культура» в 10-11 классах отводится по 102 часа в год (3 часа в неделю).

Задачи:

укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма;

формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

осваивать знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной

деятельности.

Настоящая программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляют соответствующими тематическими разделами:

- «Легкая атлетика»
- «Гимнастика с основами акробатики»
 - «Спортивные игры»
- «Кроссовая подготовка»
- «Элементы единоборств»
- Вариативная часть «Атлетическая гимнастика»

Используемые учебники:

- Физическая культура 10 - 11 класс. Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич Просвещение, 2012

30. Аннотация к рабочей программе «Технология» (базовый уровень) для 10 - 11 классов

Рабочая программа по предмету «Технология» (базовый уровень) для 10 - 11 классов составлена в соответствии с компонентом государственного стандарта общего образования 2004 года (Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004, №1089) , Примерной программой среднего (полного) общего образования по технологии (базовый курс) и требований к уровню подготовки выпускников средней школы, рекомендованные письмом Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005г. № 03-1263). Рабочая программа основывается на рекомендованной МОиН РФ программе под редакцией В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцева. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 5-11 классы - М.: Просвещение, 2010г.

Общая характеристика учебного предмета, его место в системе наук. Основным предназначением образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне является: продолжение формирования культуры труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от направления обучения, содержанием программы по технологии предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- творческая, проектная деятельность;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих

целей и решение задач:

освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую

среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом,

личностными особенностями;

развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Согласно учебного плана МОУ Лицей №3 программа скорректирована в 11 классе – на 34 учебных недели (1 час в неделю).

Для изучения технологии в 10-11 классах используются учебники авторского коллектива В.Д. Симоненко издательства «Вентана - Граф» 2015г

31. Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс.

Программа по ОБЖ среднего общего образования разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования, и в соответствии с положениями Конституции РФ и федеральными законами РФ в области безопасности жизнедеятельности. Количество часов: 34 часа в год.

Учебно-методический комплект:

Программа: Авторской программы по ОБЖ вице-президента РАО А.А.Кузнецова, академика-секретаря Отделения общего образования РАО М.В.Рыжакова, Члена президиума РАО А.М.Кондакова серия «Стандарты второго поколения» Москва. «Просвещение 2010.

В соответствие с приказами № 345 от 28.12.2018; № 233 от 08.05.2019; № 632 от 22.11.2019 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» Минобрнауки РФ на 2020-2021; в соответствии с решением МО учителей физической культуры и ОБЖ Протокол №4 от 21 января 2020 года учебный год:

Реализация РПУП в МОУ Лицея №3 осуществляется на основе **учебно-методических комплексов** по ОБЖ С.В. Ким., В.А.Горского (10-11классы Издательство "Вентана-Граф" 2020).

Учебный курс ОБЖ строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

Воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

32. Аннотация к рабочей программе «Астрономия. 10-11 класс»

Рабочая программа по астрономии для 10-11 класса (базовый уровень) разработана на основе авторской программы курса астрономии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (автор В.М. Чаругин, Просвещение, 2017), соответствующей требованиям ФГОС ООО.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Программа включает разделы: пояснительная записка, содержание учебного предмета, требования к уровню подготовки учащихся, учебно-методическое обеспечение, календарно-тематическое планирование.

Формы текущего контроля: фронтальный опрос, тестирование, самостоятельные и контрольные работы.

Цель курса: сформировать целостное представление о строении и эволюции Вселенной, отражающее современную астрономическую картину мира.

Задачи курса:

1. понимание роли астрономии для развития цивилизации, формировании научного мировоззрения, развитии космической деятельности человечества;

2. понимание особенностей методов научного познания в астрономии; формирование представлений о месте Земли и Человечества во Вселенной;

3. объяснение причин наблюдаемых астрономических явлений;

4. формирование интереса к изучению астрономии и развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с астрономией.

Программа составлена в соответствии с годовым календарным графиком и учебным планом, предусматривающим изучение предмета астрономия на базовом уровне 1 час в неделю, 34 часа в год.

Для реализации программы используется учебник В.М. Чаругин, «Астрономия 10-11 класс» для общеобразовательных учреждений, М. Просвещение, 2018.

33. Аннотация к рабочей программе «Индивидуальный проект. 10-11 класс»

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), направленную на формирование личностных и метапредметных результатов обучения.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством преподавателя по выбранной теме в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом.

Результат освоения программы дисциплины должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Особенностью проектов на уровне среднего общего образования (10–11 классы) является их исследовательский, прикладной характер. ФГОС СОО нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования.

Цель курса: формирование у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Задачи курса:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- освоение умения самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- формирование готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- овладение навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов или предметных областей; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Рабочая программа по индивидуальному проекту составлена на основе примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Программа рассчитана на 68 часов за два года обучения, количество часов в неделю для каждого года обучения – 1 час.