

**Аннотации к рабочим программам
учебных предметов, изучаемых в 5-9 классах в соответствии с ФГОС ООО**

Аннотация по учебному предмету	№ страницы
1. Аннотация к рабочей программе «Русский язык. 5-9 класс»	2
2. Аннотация к рабочей программе «Литература. 5-9 класс»	4
3. Аннотация к рабочей программе «Русский родной язык» (5-9 класс)	6
4. Аннотация к рабочим программам «Русская родная литература» 5-9 классы	8
5. Аннотация к рабочей программе «Английский язык. 5-6 класс»	9
6. Аннотация к рабочей программе «Английский язык. 7 класс»	10
7. Аннотация к рабочей программе «Английский язык. 8-9 класс»	11
8. Аннотация к рабочей программе «Математика. 5-6 класс»	12
9. Аннотация к рабочей программе «Алгебра. 7-9 класс»	14
10. Аннотация к рабочей программе «Геометрия. 7-9 класс»	16
11. Аннотация к рабочей программе «Информатика. 5-9 класс»	17
12. Аннотация к рабочей программе «История. 5-9 класс»	19
13. Аннотация к рабочей программе «Обществознание. 5-9 класс»	20
14. Аннотация к рабочей программе «География. 5-9 класс»	22
15. Аннотация к рабочей программе «Физика. 7-9 класс»	23
16. Аннотация к рабочей программе «Химия. 8-9 класс»	24
17. Аннотация к рабочей программе «Биология. 5-9 класс»	26
18. Аннотация к рабочей программе «Музыка. 5-7 класс»	28
19. Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство. 5-8 класс»	30
20. Аннотация к рабочей программе «Технология. 5-8 класс»	31
21. Аннотация к рабочей программе «Технология. 5-9 класс»	33
22. Аннотация к рабочей программе «Физическая культура. 5-9 класс»	35
23. Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс»	37

1. Аннотация к рабочим программам по предмету «Русский язык. 5-9 класс»

Рабочие программы по русскому языку для 5-9 классов разработаны на основе:

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015)
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)
3. Образовательной программы МОУ Лицея № 3 от 28.08.2020
4. Примерной программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М.: «Просвещение», 2011 г.

Осуществление рабочей программы предполагает использование следующего учебно-методического комплекта (УМК):

- Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. Русский язык. 5 кл. - М.: Просвещение, 2019
- Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. Русский язык. 6 кл. - М.: Просвещение, 2019
- Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 7 кл. - М.: Просвещение, 2019
- Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 8 кл. - М.: Просвещение, 2019
- Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. Русский язык. 9 кл. - М.: Просвещение, 2019

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский родной язык» является освоение содержания предмета «Русский родной язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ООО.

Цель образования определяет его **задачи**:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского родного языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка, о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой, о русском речевом этикете;
- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Согласно учебному плану МОУ Лицея №3 на изучение учебного предмета «Русский язык» в 5-9 классе за весь период обучения выделяется 714 часов: 170 часов в 5 классе (5 часов в неделю), 204 часа в 6 классе (6 часов в неделю), 136 часов в 7 классе (4 часа в неделю), и по 102 часа в 8 и 9 классе (3 часа в неделю).

Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит сформировать прочные навыки, умение объяснять конкретные лингвистические термины, понятия и факты. Уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков устной и письменной речи обучающихся.

2. Аннотация к рабочим программам по предмету «Литература. 5-9 класс»

Рабочие программы по литературе для 5-9 классов составлены на основе:

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 №1897) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015;

2. Авторской Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией В.Я. Коровиной. – Москва, «Просвещение» 2011г.;

3. Образовательной программы МОУ Лицея № 3 от 28.08.2020

Рабочие программы по литературе в 5-9 предполагают использование следующего учебно-методического комплекта:

1. Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. 5 кл.: Учеб. В 2 ч. с прил. на электронном носителе (фонохрестоматия). — М.: Просвещение, 2018.

2. Коровина В.Я. Учебник. Литература. 6 класс. Москва. Просвещение. 2018.

3. Коровина В. Я. Литература. 7 класс. Учебник в 2 ч,- М.: Просвещение, 2018.

4. Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. 8 кл.: Учеб. В 2 ч. с прил. на электронном носителе (фонохрестоматия). — М.: Просвещение, 2018.

5. Коровина В. Я., Журавлев В. П., Збарский И. С., Коровин В. И. Литература. 9 кл.: Учеб. В 2 ч. с прил. на электронном носителе (фонохрестоматия). — М.: Просвещение, 2018

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

- освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

- овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Цель изучения литературы – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Задачи обучения:

- приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по

истории литературы;
овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть;

- овладение способами устного пересказа (подробному, выборочному, сжато, от другого лица, художественному) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений;

- научиться развёрнутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя;

- овладение способами свободного владения письменной речью;

- освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенциями.

Согласно учебному плану МОУ Лицея №3 на изучение учебного предмета «Литература» в 5-9 классе за весь период обучения выделяется 442 часа: 102 часа в 5, 6 и 9 классе (3 часа в неделю), по 68 часов в 7 и 8 классе (2 часа в неделю).

Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных литературных фактов

Уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путём.

В каждом из курсов (классов) затронута одна из ведущих проблем (например, в 5 классе – внимание к книге; в 6 классе – художественное произведение и автор, характеры героев; в 7 классе – особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы; в 8 классе – взаимосвязь литературы и истории (подготовка к восприятию курса на историко – литературной основе), в 9 классе – начало курса на историко – литературной основе).

3.Аннотация к рабочей программе «Русский родной язык» (5-9 класс)

Рабочие программы по предмету «Русский родной язык» для 5- 9 классов составлены на основе:

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО), утверждённого приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред от 31.12.2015).

2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).

3. Образовательной программы МОУ Лицея № 3 от 28.08.2020.

4. Авторской программы по учебному предмету «Русский родной язык» (выходные данные: Авторы: О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И.Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых . Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева,

И. Н. Добротина. — М. : Просвещение, 2020.

Осуществление рабочей программы предполагает использование следующего учебно-методического комплекта:

1. Александрова О. М. и др. Русский родной язык. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций— М. : Просвещение, 2019.

2. Александрова О. М. и др. Русский родной язык. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций— М. : Просвещение, 2019.

3. Александрова О. М. и др. Русский родной язык. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций— М. : Просвещение, 2019.

4. Александрова О. М. и др. Русский родной язык. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций— М. : Просвещение, 2019.

Место учебного предмета «Родной (русский) язык» в учебном плане характеризуют его основные содержательные линии. Программа устанавливает требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования по русскому родному языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «Родной (русский) язык».

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Родной (русский) язык». Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Целью реализации программы по предмету «Русский родной язык» является освоение содержания предмета «Русский родной язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС ОО.

Цель образования определяет его **задачи**:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского родного языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка, о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой, о русском речевом этикете;

- совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Место предмета в учебном плане: программа разработана из расчета 18 часов в 5-6 классах и в 8 классах - 17 часов, в 9 классах – 34 часа.

4. Аннотация к рабочим программам «Русская родная литература» 5-9 классы

Рабочие программы по Русской родной литературе для 5-9 классов составлены на основе:

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 №1897) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015;

2. Авторской Программы общеобразовательных учреждений. Литература. Под редакцией В.Я. Коровиной. – Москва, «Просвещение» 2011г.;

3. Основной образовательной программы среднего (полного) общего образования МОУ Лицея № 3 Тракторозаводского района Волгограда;

4. Учебного плана МОУ Лицея № 3;

Программы детализируют и раскрывают содержание стандарта, определяют общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Содержание учебного предмета

Содержание программы каждого класса включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие школьнику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. В программе представлены следующие разделы: «Устное народное творчество», «Древнерусская литература», «Русская литература XVIII в.», «Русская литература XIX в.», «Русская литература XX в.»

Цели и задачи изучения предмета

Цели программы: воспитание уважительного и бережного отношения к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Задачи: 1) формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы; 2) обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям; 3) приобщение к литературному наследию своего народа; 4) формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; 5) формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения; 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Место учебного предмета в учебном плане

Недельная нагрузка на изучение родной литературы (русской) в 5, 6, 8 классах составляет 0,5 часов в неделю в каждом классе (17 часов в год).

5. Аннотация к рабочей программе «Английский язык. 5-6 класс»

Рабочая программа «Английский язык. 5-6 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе «Примерной программы по учебным программам. Иностранный язык. 5-9 классы», методических рекомендаций к курсу английского языка

«Английский в фокусе. 5 класс», «Английский в фокусе. 6 класс», а также авторской программы для общеобразовательных учреждений, В. Г. Апалькова, «Просвещение», 2017 г.

Цель: развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

Учебный план учебного заведения отводит на изучение иностранного языка в 5-6 классах 102 часа по 3 часа в неделю в течение учебного года.

В образовательном процессе для изучения английского языка в 5-6 классах используются учебники: «Английский в фокусе» 5 класс, Ю. Ваулина, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс, «Просвещение», 2015 г.; «Английский в фокусе» 6 класс, Ю. Ваулина, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс, «Просвещение», 2016 г.

Программа для 5 класса строится на основе изучения таких тем, как школа и школьная жизнь, досуг и увлечения, описание комнаты, семьи, внешности и характера человека, изучение связей человека и природы, диких и домашних животных, здорового образа жизни, профессий, времен года, праздников, отдыха и путешествий и т.д.

Программа для 6 класса строится на основе изучения таких тем, как члены семьи, моя страна, мои окрестности, распорядок дня, праздники, свободное времяпровождение, соблюдение правил, еда и напитки, выходные и т.д.

6. Аннотация к рабочей программе «Английский язык. 7 класс»

Рабочая программа «Английский язык. 7 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе «Примерной программы по учебным программам. Иностранный язык. 5-9 классы», методических рекомендаций к курсу английского языка

«Английский в фокусе-7», а также авторской учебной программы для общеобразовательных учреждений «Spotlight» для 2-11 классов Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, «Просвещение», 2017 г..

Цель: развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; развитие личности ребёнка, его внимания, мышления, памяти и воображения, а также формирование общеучебных умений.

Учебный план учебного заведения отводит на изучение иностранного языка в 7 классах 102 часа по 3 часа в неделю в течение учебного года.

В образовательном процессе для изучения английского языка в 7 классах используются учебники: «Английский в фокусе» 7 класс, Ю. Ваулина, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс, «Просвещение», 2016 г.

Программа для 7 класса строится на основе изучения таких тем, как жизнь в городе и деревне, писатели и книги, внешность и черты характера, новости и журналы для подростков, технологии и гаджеты, занятия в свободное время, знаменитые личности, проблемы загрязнения окружающей среды, национальные заповедники и т.д.

7. Аннотация к рабочей программе «Английский язык. 8-9 класс»

Рабочая программа «Английский язык. 8-9 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, на основе «Примерной программы по учебным программам. Иностранный язык. 8-9 классы», методических рекомендаций к курсу английского языка

«Английский в фокусе. 8 класс», «Английский в фокусе. 9 класс», а также авторской программы для общеобразовательных учреждений «Spotlight» для 2-11 классов Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс, «Просвещение», 2016 г..

Цель: развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной, а также развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; формирование у школьников интереса и уважения к культурным и социальным традициям других народов, развитие умения представлять нашу страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения, формирование общеучебных умений, таких как умение пользоваться двуязычным словарем, справочником учебника, Интернетом, и др.

Учебный план учебного заведения отводит на изучение иностранного языка в 8-9 классах 102 часа по 3 часа в неделю в течение учебного года.

В образовательном процессе для изучения английского языка в 8-9 классах используются учебники: «Английский в фокусе» 8 класс, Ю. Ваулина, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс, «Просвещение», 2015 г.; «Английский в фокусе» 9 класс, Ю. Ваулина, Дж. Дули, О. Подоляко, В. Эванс, «Просвещение», 2016 г.

Программа для 8 класса строится на основе изучения таких тем, как отношения между подростками, семейные отношения, разрешение конфликтов, еда и покупки, великие ученые и изобретатели, одежда и мода, глобальные вопросы и т.д.

Программа для 9 класса строится на основе изучения таких тем, как фестивали и праздники, жизнь в космосе, сны и иллюзии, технологии и проблемы с компьютером, роль искусства в жизни людей, фильмы, литература т.д.

8. Аннотация к рабочей программе по математике 5-6 класс.

Рабочая программа основного общего образования по математике для 5 – 6 классов составлена на основе следующих документов:

–Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования. Министерство образования и науки Российской Федерации. М. Просвещение. 2011 (Стандарты второго поколения);

–Примерная программа по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2011;

–Сборник рабочих программ. «Математика». 5-6 классы [Т.А.Бурмистрова]. – М.: Просвещение, 2013;

–Учебно-методический комплект для 5–6-го классов авторов Н.В.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд.

Изучение математики в 5-6 классах направлено на достижение следующих целей: в направлении личностного развития

- развитие логического и критического мышления
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; в метапредметном направлении
- формирование представлений (на доступном для учащихся уровне) о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, необходимых для изучения курсов математики 7-9, и необходимых для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной школе, применения в повседневной жизни.

Срок реализации программы - два года.

В курсе математики 5 – 6 классов можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия -

«Множества» служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, вторая - «Математика в историческом развитии» способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Содержание линии «Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию вычислительных навыков и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, способствует развитию умений планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач, а также приобретение практических навыков,

необходимых в повседневной жизни.

Содержание линии «*Элементы алгебры*» систематизирует знания о математическом языке, показывая применение букв для обозначения чисел и записи свойств арифметических действий, а также для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий.

Содержательная линия «*Наглядная геометрия*» способствует формированию у учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, закладывает основы формирования правильной геометрической речи, развивает образное мышление и пространственные представления.

Линия «*Вероятность и статистика*» формирует у учащихся умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчёт вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

В соответствии с учебным планом основного общего образования в 5-6 классах изучается интегрированный предмет «Математика».

Соответственно действующему в ОУ учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения в 5-х классах в объеме 204 часов, в неделю – 6 часов, в 6-х классах в объеме 204 часов, в неделю – 6 часов.

Методическая литература

1. Математика. 5 класс. Учеб.для учащихся образоват. Организаций / Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. 33-е изд., стер.-М: Мнемозина, 2014. – 280с
2. Математика. 6 класс. Учеб.для учащихся образоват. Организаций / Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др. 33-е изд., стер.-М: Мнемозина, 2014. – 288с
3. Дидактические материалы по математике: 5 класс: практикум / А.С.Чесноков, К.И. Нешков. – 6-е изд. – М.: Академкнига/Учебник, 2014. – 144с.: ил. (электронный вариант).
4. Дидактические материалы по математике: 6 класс: практикум / А.С.Чесноков, К.И. Нешков. – 6-е изд. – М.: Академкнига/Учебник, 2014. – 160с.: ил. (электронный вариант).
5. Тесты по математике: 5 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика: 5 класс» / В.Н.Рудницкая. М.:Издательство «Экзамен», 2013– 2-е изд., перераб. и доп. –.-126 (электронный вариант)
6. Тесты по математике: 6 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика: 5 класс» / В.Н.Рудницкая. – 2-е изд., перераб. и доп.-М.:Издательство «Экзамен», 2013. –.-142 (электронный вариант)

9. Аннотация к рабочей программе «Математика. 7-9 классы»

Рабочая программа учебного предмета «Математика. 7-9 классы» раздела «Алгебра» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе следующих документов:

□ Примерная программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Сборник «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл.»/ Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип.- М. Дрофа, 2002; 4-е изд. – 2004.

□ Авторская программа: Сборник «Программа для общеобразовательных учреждений. Планирование учебного материала. Алгебра. 7-9 классы. / авт.-сост. И.Е. Феоктистов. - М.: Мнемозина, 2010.

В образовательной деятельности используются учебники:

1. Алгебра. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, И.Е. Феоктистов. – М.: Мнемозина, 2013.
2. Алгебра. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, И.Е. Феоктистов. – М.: Мнемозина, 2013.
3. Алгебра. 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, И.Е. Феоктистов. – М.: Мнемозина, 2013.

Согласно учебному плану МОУ «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда» на изучение учебного предмета «Алгебра» в 7-9 классах выделяется 510 часов (период обучения – 3 года, по 5 часов в неделю каждый учебный год, 34 учебные недели).

Содержание программы в 7 классе:

1. Повторение материала 5-6 классов (6 ч.)
2. Выражение и множество его значений (15 ч.)
3. Одночлены (17 ч.)
4. Многочлены (19 ч.)
5. Уравнения (18 ч.)
6. Разложение многочленов на множители (13ч.)
7. Формулы сокращенного умножения (28 ч.)
8. Функции (21 ч.)
9. Системы линейных уравнений (25 ч.)
10. Повторение (8 ч.)

Содержание программы в 8 классе:

1. Повторение материала 7 класса (6 ч.)
2. Рациональные дроби (23 ч.)
3. Целые числа. Делимость чисел (19 ч.)
4. Действительные числа. Квадратный корень (29 ч.)
5. Квадратные уравнения (32 ч.)
6. Неравенства (21 ч.)
7. Степень с целым показателем (12 ч.)
8. Функции и графики (17 ч.)
9. Повторение (11 ч.)

Содержание программы в 9 классе:

1. Функции, их свойства и графики (22 ч.)

2. Уравнения и неравенства с одной переменной (29 ч.)
3. Системы уравнений и системы неравенств с двумя переменными (20 ч.)
4. Последовательности (26 ч.)
5. Степени и корни (18 ч.)
6. Тригонометрические функции и их свойства (27 ч.)
7. Элементы комбинаторики и теории вероятностей (16 ч.)
8. Повторение (12 ч.)

10. Аннотация к рабочей программе «Математика. 7-9 класс» раздела «Геометрия»

Рабочая программа учебного курса «Геометрия. 7-9 класс» составлена на основе:

- 1) Примерной программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы М., Просвещение, 2011 г.
- 2) Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Пособие для общеобразовательных организаций / Т.А.Бурмистрова. —М.: Просвещение, 2014.
- 3) Сборник “Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика. 5-11 кл.”/ Сост. Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. – 3-е изд., стереотип.- М. Дрофа, 2002; 4-е изд. – 2004г. с учетом рекомендаций по профильному обучению на основе авторской программы Л.С.Атанасяна, напечатанной в газете «Математика», 2006 г. № 14.

Для ведения курса используется учебник: Геометрия 7-9 классы/ Л.С. Атанасян и др.-М.: Просвещение, 2016 г.

Целью изучения курса геометрии является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстрактности изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников. Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

Согласно учебному плану МОУ Лицея № 3 на изучение учебного предмета на углубленном уровне «Геометрия» в 7-9 классах выделяется 3 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 306 уроков за весь период обучения (3 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Содержание программы в 7 классе:

1. Введение.
2. Начальные геометрические сведения.
3. Треугольники.
4. Параллельные прямые.
5. Соотношения между сторонами и углами треугольника.
6. Окружность и круг. Сфера и шар.

Содержание программы в 8 классе:

1. Треугольник.
2. Четырехугольник.
3. Многоугольники.
4. Окружность и круг.
5. Измерение геометрических величин.
6. Векторы.

7. Геометрические преобразования.

Содержание программы в 9 классе:

1. Метод координат.
3. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.
4. Длина окружности и площадь круга.
5. Геометрические преобразования.
6. Начальные сведения из стереометрии.
7. Об аксиомах планиметрии.
8. Повторение. Решение задач.

11.Аннотация к рабочей программе «Информатика. 5-9 класс»

Рабочая программа учебного предмета «Информатика. 7-9 класс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе следующих документов:

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 Федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
2. Босова, Л. Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/ Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Используются учебники:

- 1.Босова, Л. Л. Информатика: учебник для 7 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- 2.Босова, Л. Л. Информатика: учебник для 8 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
- 3.Босова, Л. Л. Информатика: учебник для 9 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Согласно учебному плану МОУ Лицея № 3 на изучение предмета «Информатика» в 7-9 классах выделяется 1 учебный час в неделю каждого года обучения, всего 34 урока (3 года по 1 часу в неделю, всего - 102 часа)

Содержание программы в 7 классе:

1. Информация и информационные процессы
2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией
3. Обработка графической информации
4. Обработка текстовой информации
5. Мультимедиа

Содержание программы в 8 классе:

1. Математические основы информатики
2. Основы алгоритмизации
3. Начала программирования

Содержание программы в 9 классе:

1. Моделирование и формализация
2. Алгоритмизация и программирование
3. Обработка числовой информации
4. Коммуникационные технологии

12. Аннотация к рабочей программе «История. 5-9 класс»

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011).

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. (ФГОС ООО). Приказ МНО РФ от 17 декабря 2010 г. №1897; Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8.04.2015 № 1/15); Методических рекомендаций для ОУ по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории. Письмо КОАВ № И-10/9332 от 07.07.2016 и авторских программ:

- Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2014.
- рабочей программы и тематического планирования курса «История России». 6-9 классы(основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина- М.: Просвещение, 2020.

В рамках курса «Истории России» программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В. Торкунова

История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч. 1 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева] ; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019 г

История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. Ч. 1 / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева] ; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2019 г

История России. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева и др.]; под ред. А.В.Торкунова. М.:Просвещение, 2019

История России. 9 класс.Ч.1-2. учеб. для общеобразоват. организаций/[Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева и др.]; под ред. А.В.Торкунова. М.:Просвещение, 2019

По курсу «Всеобщая история» программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:

- История Древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных заведений/Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. –М.: Просвещение, 2016
- Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. учеб. для общеобразоват. организаций М.:Просвещение, 2016
- Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. учеб. для общеобразоват. организаций/[А.Я.Юдовская и др.]; под ред. А.А.Искандерова. М.:Просвещение, 2010
- Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/[А.Я.Юдовская и др.]; под ред. А.А.Искандерова. М.:Просвещение, 2019
- Всеобщая история. История Нового времени. 9 кл. Учебник М.: «Просвещение», 2019 г. [А.Я. Юдовская и др.]; под ред. А.А. Искандерова

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания,

13. Аннотация к рабочей программе «Обществознание. 6-9 класс»

Рабочая программа по Обществознанию для 6-9 классов разработана на основе:

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015)

2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)

3. Образовательной программы МОУ Лицея № 3 от 28.08.2020

4. Авторской программы по обществознанию для основной школы. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. М.: Просвещение, 2014

Общее количество времени на четыре года обучения в учебном плане МОУ Лицей № 3 составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час (34 учебные недели). В образовательном процессе используются линия учебников : Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Просвещение, 2016 для 6-9 классов

Цели курса:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа направлена на решение следующих **задач**:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для её реализации;

- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

- воспитание гражданственности и любви к Родине;

- создание у обучающихся целостных представлений о жизни общества и человека в нём, адекватных современному уровню научных знаний;

- выработка основ нравственной, правовой, политической культуры;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими и социальными группами;
 - помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

14. Аннотация к рабочей программе «География. 5-9 класс»

Рабочая программа по географии 5-9 классы составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. (ФГОС ООО). Приказ МНО РФ от 17 декабря 2010 г. №1897
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования. 08.04.2015
3. Образовательной программы МОУ Лицея № 3 от 28.08.2020 г
4. Рабочей программы по географии к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева / Э. В. Ким. — М.: Дрофа, 2017.

Осуществление рабочей программы предполагает использование следующего учебно-методического комплекта:

Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Землеведение 5-бклассы: учеб. для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2019.

География. Страноведение. 7 класс. Учебник (под ред. О. А. Климановой), М., Дрофа, 2019

Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. География России: Природа и население. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2019.

География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник (авторы А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким). М., Дрофа, 2019

На изучение географии в учебном плане школы отводится в 5 и 6 классах по 34 часа в учебном году (1 час в неделю), 7,8, 9 классах по 68 часов в учебном году (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Основными целями курса географии в 5 -9 классах являются:

развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-целостного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки;(5-6кл)

раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений;(7кл)

создание у учащихся целостного представления о Земле, как планете людей; (7кл)

раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; (7кл)

формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку.(7кл)

формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире; (8-9кл)

воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов; (8-9кл)

формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.(8-9кл)

15. Аннотация к рабочей программе «Физика. 7-9 класс»

Знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме происходит в 7 и 8 классах. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно. Курс физики в программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления.

Цели изучения физики в основной школе:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

Сведения о программе:

Рабочая программа по физике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, «Примерной программы. Физика. 7-9 классы» и «Программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы» авторов А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, соответствующей требованиям ФГОС ООО. Изучение физики в лицее ведется дифференцированно.

На *базовом уровне* в 7 и 8 классах по 68 учебных часов за год, из расчета 2 учебных часа в неделю, 34 учебные недели; в 9 классе 102 учебных часа за год, из расчета 3 учебных часа в неделю, 34 учебные недели;

На *углубленном уровне* в 7 и 8 классах по 102 часа за год из расчета 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

Учебно-методический комплекс:

Учебники:

Физика. 7 класс. Перышкин А.В. Дрофа. 2018.

Физика. 8 класс. Перышкин А.В. Дрофа. 2018.

Физика. 9 класс. Перышкин А.В, Гутник Е.М. Дрофа. 2018.

16. Аннотация к рабочей программе «Химия. 7-9 класс»

Рабочая программа по учебному предмету «Химия. 7-9 класс» разработана на основе авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (О.С.Габриелян. Программа основного общего образования по химии 7-9 классы М.: Дрофа, 2017)

В соответствии с программой учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.

Предлагаемая программа по химии раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:

- «вещество» — знание о составе и строении веществ, их свойствах и биологическом значении;
- «химическая реакция» — знание о превращениях одних веществ в другие, условиях протекания таких превращений и способах управления реакциями;
- «применение веществ» — знание и опыт безопасного обращения с веществами, материалами и процессами, необходимыми в быту и на производстве;
- «язык химии» — оперирование системой важнейших химических понятий, знание химической номенклатуры, а также владение химической символикой (химическими формулами и уравнениями).

Для изучения химии используется учебник:

- Химия. Вводный курс. 7 класс. Габриелян О.С., О.С.Остроумов., А.К. Ахлебинин Дрофа, 2017
- Химия. 8 класс. Габриелян О.С. Дрофа, 2016
- Химия. 9 класс. Габриелян О.С. Дрофа, 2016

В процессе освоения программы курса химии для основной школы учащиеся овладевают умениями ставить вопросы, наблюдать, объяснять, классифицировать, сравнивать, проводить эксперимент и интерпретировать выводы на его основе, определять источники химической информации, получать и анализировать ее, а также готовить на этой основе собственный информационный продукт, презентовать его и вести дискуссию.

На изучение химии в учебном плане школы отводится в 7 классе 1 час в неделю в объеме 34 учебных часов и носит рекомендательный характер, т. е. введение его в практику обучения остается на усмотрение образовательного учреждения.

Введение этого курса неизбежно влечет за собой некоторые повторы учебного содержания в 8—9 классах, которые, однако, не нарушают равенства стартовых возможностей обучающихся по отношению к новому предмету.

Обязательный этап в 8—9 классах рассчитан на 2 часа в неделю в объеме 136 учебных часов. Изучение этого курса дает выпускнику основной школы успешно сдать ОГЭ по химии как предмета по выбору. Предлагаемый курс, хотя и носит общекультурный характер и не ставит задачу профессиональной подготовки

обучающихся, тем не менее позволяет им определиться с выбором профиля обучения в старшей школе.

На изучение химии на углубленном уровне в учебном плане школы отводится в 8 классе 102 учебных часа в год, из расчета 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

17. Аннотация к рабочей программе «Биология. 5-9 класс»

Данная рабочая программа по биологии для 5 класса разработана на основе:

1. Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015)

2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)

3. Образовательной программы МОУ Лицея № 3 от 28.08.2020

Цели обучения:

- Освоение знаний о живой природе; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;

- Владение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказание первой помощи себе и окружающим; для соблюдения правил поведения в окружающей среде и норм здорового образа жизни, для профилактики заболеваний, травматизма и стрессов.

Задачи обучения:

- Формирование целостной научной картины мира;

- Понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире;

- Владение научным подходом к решению различных задач;

- Владение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты.

Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы.

Учебный курс «Биология», в содержании которого ведущим компонентом являются научные знания, научные методы познания, практические умения и навыки, позволяет сформировать у учащихся эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, создать условия для формирования компетенции в интеллектуальных, гражданско-правовых, коммуникационных и информационных областях.

Для реализации рабочей программы используются учебники биологии, разработанные коллективом авторов под руководством Н. И. Сониной.

На изучение биологии отводится: в 5-6 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год, 34 учебные недели), в 7 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год), в 8-9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год). В 5 классе (углубленный уровень) – 2 часа в неделю, в 6 классе (углубленный уровень) – 2 часа в неделю в 8-9 классе (углубленный уровень) – 3 часа в неделю.

Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук, изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы.

В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой, получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах

исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Они получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов, растений и животных.

В результате изучения биологии в **6-9 классе** получают дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся.

Для реализации программы используются учебники: Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология. 5кл. – М.: Дрофа, 2019; В.И. Сивоглазов. Биология. Живой организм. 6 класс –М.: Дрофа, 2018г; В.И.Сивоглазов, М.Р.Сапин, А.А.Каменский Биология. 7 кл. - М.: Дрофа, 2019. -255 с.; В. И. Сивоглазов М.Р. Сапин А. А. Каменский. Биология. Человек.8 класс (УМК «Сфера жизни»). М.:Дрофа,2019; В.Б. Захаров, В.И Сивоглазов, С.Г. Мамонтов, И.Б. Агафонова, Биология 9 класс, Дрофа 2019.

18. Аннотация к рабочей программе по музыке (5 – 8 классы) ФГОС

Рабочая учебная программа по музыке для 5 – 8 классов составлена на основе примерной программы по музыке в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010г.),

М.: "Просвещение", 2016г., авторской программой «Музыка» 5-8 классы, авторы : Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, М.: Просвещение, 2017г., рабочей программой «Музыка» 5-8 класс авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, М.: Просвещение, 2017г.

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их общей духовной культуры;
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально- ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;
- освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;
- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).

Курс «Музыка» в основной школе предполагает обогащение сферы художественных интересов учащихся, разнообразие видов музыкально-творческой деятельности, активное включение элементов музыкального самообразования, обстоятельное знакомство с жанровым и стилевым многообразием классического и современного творчества отечественных и зарубежных композиторов. Основное содержание курса представлено следующими содержательными линиями: «Музыка как вид искусства», «Музыкальный образ и музыкальная драматургия», «Музыка в современном мире: традиции и инновации».

Согласно Базисного учебного плана МОУ Лицей 3№ г. Волгограда предмет «Музыка» изучается в 5 – 8 классах в объеме не менее 136 часов (по 34 часа в каждом классе).

По окончании VIII класса учащиеся научатся:

- наблюдать за многообразными явлениями жизни и искусства, выражать свое отношение к искусству;
- понимать специфику музыки и выявлять родство художественных образов разных искусств, различать их особенности;
- выражать эмоциональное содержание музыкальных произведений в исполнении, участвовать в различных формах музицирования;
- раскрывать образное содержание музыкальных произведений разных форм, жанров и стилей; высказывать суждение об основной идее и форме ее воплощения в музыке;
- понимать специфику и особенности музыкального языка, творчески интерпретировать содержание музыкального произведения в разных видах музыкальной деятельности;
- осуществлять исследовательскую деятельность художественно-эстетической направленности, участвуя в творческих проектах, в том числе связанных с

музицированием; проявлять инициативу в организации и проведении концертов, театральных спектаклей, выставок и конкурсов, фестивалей и др.;

— разбираться в событиях художественной жизни отечественной и зарубежной культуры, владеть специальной терминологией, называть имена выдающихся отечественных и зарубежных композиторов и крупнейшие музыкальные центры мирового значения (театры оперы и балета, концертные залы, музеи);

— определять стилевое своеобразие классической, народной, религиозной, современной музыки, разных эпох;

— применять информационно-коммуникативные технологии для расширения опыта творческой деятельности в процессе поиска информации в образовательном пространстве сети Интернет.

Контроль знаний, умений и навыков (текущий, тематический, итоговый) на уроках музыки осуществляется в форме устного опроса, самостоятельной работы, зачета по исполнению песенного материала, проверки выполнения домашнего задания, тестирования, защиты исследовательского проекта.

Учебники, реализующие рабочую программу:

1) Музыка: 5 кл. учебник для общеобразовательных учреждений, авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. М.: Просвещение, 2019.

2) Музыка: 6 кл. учебник для общеобразовательных учреждений, авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. М.: Просвещение, 2016.

3) Музыка: 7 кл. учебник для общеобразовательных учреждений, авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. М.: Просвещение, 2017.

4) Музыка: 8 кл. учебник для общеобразовательных учреждений, авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. М.: Просвещение, 2019.

Дидактические материалы, входящие в учебно-методический комплект:

Фонохрестоматия к учебникам Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 – 8 классы.

Уроки музыки: Поурочные разработки 5 – 6 классы, авт. Критская Е. Д., Сергеева Г. П. М.: Просвещение, 2017.

Уроки музыки: Поурочные разработки 7 – 8 классы, авт. Критская Е. Д., Сергеева Г. П. М.: Просвещение, 2017.

Музыка. 5—8 классы. Искусство. 8—9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. — 5-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2017.

19. Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство. 5-8 класс»

Рабочая программа «Изобразительное искусство. 5-8 класс» составлена на основе программы по учебным предметам Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, Н.А. Горяевой, 5-8 классы Москва, Просвещение 2020 г.

Основные **формы учебной деятельности** — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Отличительной особенностью программы является новый взгляд на предмет «Изобразительное искусство», суть которого заключается в том, что искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущих по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии.

В учебном плане школы на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится 136 часов за 4 года обучения в 5-8 классах: по 1 часу в неделю, 34 часа в год, . (34 недели в год).

Содержание предмета «Изобразительное искусство» в основной школе построено по принципу углубленного изучения каждого вида искусства.

Тема 5 класса — «**Декоративно-прикладное искусство в жизни человека**» — посвящена изучению группы декоративных искусств, в которых сильна связь с фольклором, с народными корнями искусства. Здесь в наибольшей степени раскрывается свойственный детству наивно-декоративный язык изображения, игровая атмосфера, присущая как народным формам, так и декоративным функциям искусства в современной жизни. При изучении темы этого года необходим акцент на местные, художественные традиции и конкретные промыслы.

Тема 6 класса — «**Изобразительное искусство в жизни человека**» — посвящена изучению собственно изобразительного искусства. У учащихся формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок и живопись), понимание основ изобразительного языка. Изучая язык искусства, ребенок сталкивается с его бесконечной изменчивостью в истории искусства.

Тема 7 класса – «**Дизайн и архитектура в жизни человека**»- посвящена изучению архитектуры и дизайна, т.е. конструктивных видов искусства, организующих среду нашей жизни. Изучение конструктивных искусств в ряду других видов пластических искусств опирается на уже сформированный за предыдущий период уровень художественной культуры учащихся.

Тема 8 класса — «**Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении**» — является как развитием, так и принципиальным расширением курса визуально-пространственных искусств. XX век дал немыслимые ранее возможности влияния на людей зрительных образов при слиянии их со словом и звуком.

Для изучения учебного предмета используются учебники:

□ Изобразительное искусство. 5 класс. Горяева Н.А., Островская О.В./под редакцией Неменского Б.М., Просвещение, 2019

□ Изобразительное искусство. 6 класс. Неменская Л.А./под редакцией Неменского Б.М., Просвещение, 2019

□ Изобразительное искусство. 7 класс. Питерских А.С., Гуров Г.Е./под редакцией Неменского Б.М., Просвещение, 2019

□ Изобразительное искусство. 8 класс. Питерских А.С.,/под редакцией Неменского Б.М., Просвещение, 2019

20. Аннотация к рабочей программе «Технология. 5-8 класс»

Рабочая программа по учебному предмету «Технология. 5-8 класс» составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015),

Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15) и авторской программы по технологии. Технология: программа 5-8 классы/ авт.-сост. **А.Т. Тищенко, Н.В.Синица**. – М.: Вентана-Граф, 2015.

Программа реализована в предметной линии учебников «Технология. Технологии ведения дома» и «Технология. Индустриальные технологии» подготовленных авторским коллективом А. Т. Тищенко, Н. В. Синица, В. Д. Симоненко, Издательский центр «Вентана-Граф», 2015.

Целями изучения учебного предмета «Технология» являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Обучение технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

В данной программе изложено два основных направления технологии: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках которых изучается учебный предмет.

На основе данной программы в образовательном учреждении допускается построение комбинированной программы при различном сочетании разделов и тем указанных выше направлений с сохранением объёма времени, отводимого на их изучение.

При изучении технологии обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

В соответствии с Учебным планом МОУ Лицей №3 на изучение технологии отводится в 5-7 классах 68 учебных часов за год из расчета 2 учебных часа в неделю, в 8 классе 34 учебных часа за год из расчета 1 учебный час в неделю.

21. Аннотация к рабочей программе «Технология. 5-9 класс»

Данная рабочая программа по технологии для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015), Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15), Авторской программы по технологии. Рабочие программы. Предметная линия учебников **В.М. Казакевича** и др. 5-9 классы/ авт.-сост. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. – М.: Просвещение, 2018.

Цели программы:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития.

- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.

- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на создание и преобразование как материальных, так и информационных объектов. Важнейшую группу образовательных результатов составляет полученный и осмысленный обучающимися опыт практической деятельности.

Применение модульной структуры обеспечивает возможность вариативного освоения образовательных модулей и их разбиение на части с целью освоения модуля в рамках различных классов для формирования рабочей программы, учитывающей потребности обучающихся, компетенции преподавателя, специфику материально-технического обеспечения.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам предметной области «Технология» планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- формирование технологической культуры и культуры труда;

- формирование проектного, инженерного, технологического мышления обучающегося, соответствующего актуальному технологическому укладу;

- адаптивность к изменению технологического уклада;

- осознание обучающимся роли техники и технологий и их влияния на развитие системы «природа — общество — человек»;

- овладение методами исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

- овладение средствами графического отображения и формами визуального представления объектов или процессов, правилами выполнения графической документации (рисунок, эскиз, чертеж);

- применение предметных знаний и формирование запроса у обучающегося к их получению для решения прикладных задач в своей текущей деятельности/реализации замыслов;

- формирование культуры по работе с информацией, необходимой для решения учебных задач, и приобретение необходимых компетенций (например, поиск различными способами, верификация, анализ, синтез);

- формирование представлений о развитии мира профессий, связанных с изучаемыми технологиями, для осознанного выбора собственной траектории развития.

В соответствии с Учебным планом МОУ « Лицей №3» на изучение технологии отводится в 5-7 классах 68 учебных часов за год из расчета 2 учебных часа в неделю, в 8 классе 34 учебных часа за год из расчета 1 учебный час в неделю.

22. Аннотация к рабочей программе «Физическая культура. 5 - 9 класс»

Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, составлена на основе примерной рабочей программы М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / В. И. Лях. — 9-е изд. — М. : Просвещение, 2019, скорректирована в содержании в соответствии с письмом ДО № 2753/3.2 от 29.08.2013 о плане мероприятий по внедрению норм ГТО.

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Физическая культура» в основной школе направлен на решение следующих **задач**:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

- обучение основам базовых видов двигательных действий;

- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости);

- формирование основ знаний о личной гигиене, влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;

- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

- содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.

Программа рассчитана на 510 часов в год, 102 часа в каждом классе по 3 часа в неделю.

Структура программы состоит из учебных разделов: 1. Основы знания о физической культуре

2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности

3. Физическое совершенствование

Сохраняя определённую традиционность в изложении практического материала школьных программ, настоящая программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляют соответствующими тематическими разделами:

- «Легкая атлетика»
- «Гимнастика с основами акробатики» • «Спортивные игры»
- «Кроссовая подготовка»
- «Элементы единоборств»
- Вариативная часть «Атлетическая гимнастика»

23. Аннотация к рабочей программе «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс»

Рабочая программа составлена в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по ОБЖ 5-9 классы, М., Просвещение, 2012г.

Авторской программы по Основам безопасности жизнедеятельности Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов 7-9 классы; М. Издательский центр «Вентана-Граф» 2014.

Цели: изучения основ безопасности жизнедеятельности:

- овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях;
- формирование умения предвидеть возникновении опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и Интернета;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умей принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- осознание необходимости изучения правил поведения в необычных, нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;
- воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;
- формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций, правилах безопасного поведения в них;
- воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения.

Согласно учебному плану МОУ Лицей №3 на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час в неделю в 8 классах (34 часа за учебный год).

В образовательном процессе используются учебники авторов Виноградова В.Ф.Смирнов Д.В. Сидоренко Л.В. «Основы безопасности жизнедеятельности» ООО «Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ».

