

Приложение к приказу № 309 от 01.09.2022  
«Об утверждении учебного плана МОУ Лицея №3  
на 2022-2023 учебный год»

**План**  
**внеурочной деятельности 10-11 классов**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей №3 Тракторозаводского района Волгограда»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

### Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является основой воспитания, социализации и духовно-нравственного развития человека. Внеурочная деятельность способствует формированию базовых национальных ценностей российского общества: патриотизма, социальной солидарности, гражданственности, семьи, здоровья, труда и творчества, науки, традиционных религий России, искусства, природы, человечества.

План внеурочной деятельности для **10-11 классов** муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №3 Тракторозаводского района Волгограда» (далее МОУ Лицей № 3) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.). (ФГОС СОО);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. План внеурочной деятельности сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, развития индивидуальных способностей, формирования личностных качеств и метапредметных умений каждого учащегося.

Реализация плана внеурочной деятельности основного общего образования позволяет решить следующие задачи:

- создать условия для формирования общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, их саморазвития и самосовершенствования;
- обеспечить успешность обучающихся в учебной и внеурочной деятельности, развитие их творческих и физических способностей;
- обеспечить социализацию и становление компетентной личности, способной к реализации своих жизненных планов в обществе.

План внеурочной деятельности построен на основе оптимизационной модели, реализуемой через:

- часть, формируемую участниками образовательного процесса (факультативы, практикумы и проекты, проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы, реализуемые за счет ресурсов внутришкольной системы дополнительного образования;
- внеклассные мероприятия (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников - социального педагога и педагога-психолога, педагога-библиотекаря;
- занятия, проводимые на основе договоров о сотрудничестве с другими учреждениями.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей), реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики акции, социальные проекты и т.д. Программы кружков, секций, факультативных курсов, практикумов разрабатываются педагогами и утверждаются в установленном порядке.

При организации внеурочной деятельности на базе МОУ Лицей №3 учитываются запросы родителей (законных представителей) и желание детей, используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры.

- ГКУСО «Тракторозаводский комплексный центр социального обслуживания населения»,
- МОУ дополнительного образования детей детско-юношеский центр Тракторозаводского района г. Волгограда,
- МУ «Молодежно-подростковый центр Тракторозаводского района г. Волгограда,
- МОУ ДСШ № 23,
- ВМУК «ЦСГБ», филиал № 20,
- МОУ ДЮЦ ТЗР.

Для организации внеурочной деятельности ведется работа по пяти направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно — ценностное общение
- Досугово — развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность

В соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей) и возможностями педагогов разработаны программы внеурочной деятельности по этим направлениям.

Работа по данным направлениям внеурочной деятельности способствует сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Продолжительность учебного года составляет - 34 недели (в соответствии с Календарным учебным графиком).

Продолжительность одного занятия – 40 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком перерыв не менее 20 минут (СП 2.4.3648-20 п.3.4.16).

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой и расписанием занятий. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года

обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

### **Предполагаемые результаты:**

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми, «усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества: формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания».

**Внеурочная деятельность  
2022-2023  
10-11 классы**

№	Направленни я деятельности	Виды деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Название программы	Классы
1.	Духовно- нравственное	Познавательная деятельность	Экскурсии, посещение музеев, театров, уроки нравственности	По рабочей программе воспитания По программе «Разговоры о важном»	10-11
2.	Общеинтеллек- туальное	Познавательная деятельность	Олимпиады, конкурсы, тематические кл. часы, игры, викторины	По рабочей программе воспитания, плану работы школы	10-11
3.			Внеурочные занятия	Индивидуально- исследовательская деятельность	10-11
4.			Кружок-спутник	Финансовая грамотность	10-11
5.			Кружок	Основы журналистики как мастерство владения словом	10-11
6.	Спортивно- оздоровительн ое	Спортивно- оздоровительная деятельность	Спортивные соревнования, игры	По плану спортивно-массовых мероприятий школы	10-11
7.			Классные часы по ЗОЖ	По рабочей программе воспитания	10-11
8.			Спортивная секция	Атлетическая гимнастика	10-11
9.	Общекультурн ое	Познавательная деятельность	Тематические кл. часы, экскурсии, посещение музеев, выставок, театров и др.	По рабочей программе воспитания	10-11
10.		Познавательная деятельность	Кружок	Музейон	10-11
11.	Социальное	Трудовая деятельность	Кружок	Озеленение	10-11
12.			Кружок-спутник	Волонтерство	10-11
13.		Социально творчество	Кружок	Школа актива	10-11
14.			Акции	Твори добро	10-11
15.		Познавательная	Внеклассные мероприятия	Встречи с интересными людьми	10-11

		деятельность			
16.		Профориентация	Конкурсы	Большая перемена	10-11
17.			Экскурсии в вузы, встречи с интересными людьми	По рабочей программе воспитания	10-11
18.		Проблемно-ценностное общение	Тренинги, акции, игры, уроки самопознания	По плану воспитательной работы	10-11