

муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

Утверждаю  
Директор МОУ Лицея № 3  
\_\_\_\_\_М.Н.Романова  
«15» апреля 2022г.

**Отчёт о самообследовании  
МОУ Лицей № 3  
За 2021 год**

15 апреля 2022

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**1. Контингент.** По состоянию на 31 декабря 2021 года в МОУ Лицей № 3 обучается 815 обучающихся, из них на уровне основного общего образования — 634, на уровне среднего общего образования — 181.

**2. Режим работы.** Образовательная организация работает в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

### **3. Особенности учебного плана**

#### **3.1. Уровень основного общего образования (5-9 классы)**

Учебный план для уровня основного общего образования составлен на основе ФГОС ООО и учитывает основные его положения. Учебный план предусматривает обучение по 6-дневной учебной неделе и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МОУ Лицея № 3 определяет состав учебных обязательных предметов, предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов представлена следующими предметными областями и предметами:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский) Русская родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика Информатика
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история. Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Искусство	Музыка Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ Физическая культура

Учебные предметы обязательной части учебного плана МОУ Лицея № 3 изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим ФГОС ООО.

Объем учебного времени и содержание каждого учебного предмета ФГОС ООО определяется Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных для изучения отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов;
- внеурочную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом в **5 классах**:

- в предметной области «Родной язык и родная литература» на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Русская родная литература» отводится по 0,5 часа в неделю во всех 5-х классах.
- В 5-х классах углубленное изучение математики, информатики, биологии дает большие возможности для реализации учебно-исследовательской деятельности, а в совокупности эти предметы формируют у обучающихся основу естественно-научного мышления и обеспечивают выбор профиля обучения:
- в предметной области «Математика и информатика» на изучение предмета «Математика» добавляется 1 час в неделю во всей параллели 5-х классов для развития математического мышления и отработки вычислительных навыков, для углубления знаний по предмету;
- в предметной области «Математика и информатика» вводится 1 час в неделю на учебный предмет «Информатика» для обязательного углубленного изучения учащимися всех 5-х классов с целью продолжения непрерывного образования учащихся в области информатики и ИКТ и компьютерной грамотности, освоения ими компьютера, методов работы с информационными ресурсами, разнообразных задач в области информационных технологий;
- в предметной области «Естественно-научные предметы» на углубленное изучение предмета «Биология» добавляется 1 час в неделю в 5в классе с целью ранней профилизации.

В 6-х классах **углубленное** изучение математики, информатики, биологии дает большие возможности для реализации учебно-исследовательской деятельности, а в совокупности эти предметы формируют у обучающихся основу естественно-научного мышления и обеспечивают выбор профиля обучения. Часть, формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом в **6 классах**:

- в предметной области «Родной язык и родная литература» на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Русская родная литература» отводится по 0,5 часа в неделю.
- в предметной области «Математика и информатика» на изучение предмета «Математика» добавляется 1 час в неделю для развития математического мышления во всей параллели;
- в предметной области «Математика и информатика» выделяется 1 час в неделю во всей параллели на учебный предмет «Информатика» для обязательного углубленного изучения учащимися с целью продолжения непрерывного образования учащихся в области информатики и ИКТ и компьютерной грамотности, освоения ими компьютера, методов работы с информационными ресурсами, разнообразных задач в области информационных технологий;
- в предметной области «Естественно-научные предметы» на углубленное изучение предмета «Биология» добавляется 1 час в неделю в 6в классе с целью ранней профилизации в 6в классе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом в **7 классах**:

- в предметной области «Естественно-научные предметы» вводится учебный предмет «Химия» в объеме 1 час в неделю в 7в классе;
- в предметной области «Естественно-научные предметы» на углубленное изучение предмета «Физика» добавляется 1 час в неделю в 7а, 7б, 7г и 7 д классах;
- в предметной области «Естественно-научные предметы» на изучение предмета «Биология» добавляется 1 час в неделю в 7в классе;
- в образовательной области «Математика и информатика» для углубленного изучения предмета «Математика» добавляется 3 часа в неделю во всех 7-х классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом в **8 классах**:

- в предметной области «Родной язык и родная литература» на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Русская родная литература» отводится по 0.5 часа в неделю во всей параллели.
- в предметной области «Естественно-научные предметы» на углубленное изучение предмета «Химия» добавляется 1 час в неделю в 8в классе;
- в предметной области «Естественно-научные предметы» на углубленное изучение предмета «Биология» добавляется 1 час в неделю в 8в классе;
- в предметной области «Естественно-научные предметы» на углубленное изучение предмета «Физика» добавляется 1 час в неделю в 8а, 8б и 8г классах;
- в образовательной области «Математика и информатика» для углубленного изучения предмета «Математика» добавляется 3 часа в неделю в 8а, 8б, 8г классах и 2 часа в 8 в классе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом в **9 классах**:

- в предметной области «Родной язык и родная литература» на изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Русская родная литература» отводится по 0,5 часа в неделю.
- в образовательной области «Математика и информатика» для углубленного изучения предмета «Математика» добавляется 3 часа в неделю в 9а, 9б, 9г классах и 2 часа в 9 в классе;
- в предметной области «Естественно-научные предметы» на углубленное изучение предмета «Биология» добавляется 1 час в неделю в 9в классе.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами проводятся 3 урока физической культуры в неделю в 5-7, 9-х классах, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки и 2 часа в 8 классах (третий час физической культуры проводится в рамках внеурочной деятельности).

При проведении занятий по иностранному языку, технологии и информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане МОУ Лицея № 3 рассчитаны на 34 учебные недели. Продолжительность учебного года (количество учебных недель) регламентируется Уставом МОУ Лицея № 3 и составляет 34 недели.

<i>Объем учебной нагрузки</i>	<i>5 класс</i>	<i>6 класс</i>	<i>7 класс</i>	<i>8 класс</i>	<i>9 класс</i>
<i>Минимальное число часов в неделю</i>	30 час	33 часа	33 часа	36 часов	36 часов
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>	32 часа	33 часа	35 часов	36 часов	36 часов

В 2021-2022 учебном году входные контрольные работы проведены для учащихся 5-

8 классов в период с 21.09.2021 по 24.09.2021 в соответствии с расписанием.

Административные контрольные работы по русскому языку и математике для учащихся 5-9 классов проведены с 14.12.2021 по 17.12.2021 по материалам, подготовленным методическими объединениями учителей лицея.

### **3.2. Уровень среднего общего образования (10-11 классы)**

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план для уровня среднего общего образования для **10-х классов** составлен на основе ФГОС СОО и учитывает основные его положения. Учебный план предусматривает обучение по 6-дневной учебной неделе и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной,

художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». При этом учебный план профиля содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Также во всех классах в учебный план включен предмет «**Обществознание**» на базовом уровне (2ч).

Учебный предмет «**Астрономия**» вводится в 10 классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля.

На основании выбора учащихся и их родителей (законных представителей) организуются следующие профили обучения:

**Физико-математический** ориентирует на выбор инженерных профессий, поэтому для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»;

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

Для реализации индивидуальных потребностей учащихся предоставлена возможность формирования индивидуальных учебных планов в соответствии с выбранным профилем и уровнем изучения отдельных предметов.

В результате анкетирования учащихся и родителей в учебном плане увеличено количество часов на изучение отдельных предметов:

- в 10А классе (физико-математического профиля) на углубленном уровне изучаются: математика (алгебра и начала анализа, геометрия (8 ч)), физика (5 ч), информатика (4 ч);

- в 10В классе (естественно-научного профиля) на углубленном уровне изучаются следующие предметы: математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия (6 ч)), биология (3 ч), химия (4 ч);

- в 10Г классе (гуманитарного профиля) на углубленном уровне изучаются следующие предметы иностранный язык (6 ч), право (2 ч), экономика (2ч).

В учебный план включены элективные учебные предметы и курсы по выбору обучающегося, обязательные для изучения учащимися.

В классах технической и естественно-научной направленности (10А, 10В) в учебный план включен элективный курс «Черчение».

В 10Г классе организован элективный курс «Экономическая география».

В 10В классе организован элективный курс «Биологический университет».

Классы делятся на две подгруппы при изучении иностранных языков, информатики, физической культуры.

Общее количество часов не превышает предельно допустимой нагрузки,

определенной учебным планом школы в соответствии с возрастной нормой и составляет 37 часов.

В целом, учебный план обеспечивает преемственность учебных дисциплин, предусматривает дальнейшее развитие индивидуализации обучения, переход к профильному обучению, которые обеспечат более полное удовлетворение потребностей каждой личности.

Учебный план для уровня среднего общего образования для **11-х классов** составлен на основе ФГОС СОО и учитывает основные его положения. Учебный план предусматривает обучение по 6-дневной учебной неделе и состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части.

Инвариантная часть включает учебные предметы и компонент образовательного учреждения.

Инвариантная часть имеет трехуровневую структуру (базовый, профильный и углубленный уровни). Такой подход позволяет МОУ Лицею № 3 формировать учебный план с учетом особенностей основной образовательной программы и учитывать образовательные потребности учащихся и их родителей (законных представителей).

Компонент образовательного учреждения разрабатывается в соответствии с основной образовательной программой МОУ Лицея № 3, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Часы Компонента МОУ Лицея №3 использованы:

- на углубленное изучение предмета «Алгебра и начала анализа» в 11а классе добавляется 2,5 часа в неделю;
- на профильное изучение предмета «Алгебра и начала анализа» в 11б, 11в, 11г классах добавляется 1,5 часа в неделю;
- на углубленное изучение предмета «Геометрия» в 11а классе добавляется 1,5 часа в неделю;
- на профильное изучение предмета «Геометрия» в 11б, 11 в, 11г классах добавляется 0,5 часа в неделю;
- на углубленное изучение предмета «Физика» в 11а классе добавляется 4 часа в неделю;
- на профильное изучение предмета «Физика» в 11б классе добавляется 3 часа в неделю;
- на углубленное изучение предмета «Химия» в 11в классе добавляется 3 часа в неделю;
- на профильное изучение предмета «Биология» в 11в классе добавляется 2 часа в неделю;
- на профильное изучение предмета «Обществознание» в 11г классе добавляется 1 час в неделю;
- на профильное изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в 11г классе добавляется 3 часа в неделю.

Вводится по 2 часа в неделю на учебный предмет «Экономика» и «Право» для обязательного изучения учащимися 10г и 11г классов с целью продолжения непрерывного образования учащихся.

С учетом индивидуальных образовательных потребностей и запросов учащихся 11-х классов в инвариантную часть учебного плана за счет часов Компонента образовательного учреждения МОУ Лицей № 3 ввел дополнительный учебный предмет «Черчение» для обязательного изучения учащимися 11а,11б,11в классов в объеме 34 учебных часов в год (1 час в неделю).

Учебный предмет "Обществознание" является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек",

"Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право". Интегрированный учебный курс "Обществознание" на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы "Экономика" и "Право".

При проведении занятий «Информатике и ИКТ», по иностранному (английскому) языку в 11 классах осуществляется деление класса на две группы.

Учебный план МОУ Лицея № 3 решает задачу оптимального использования учебного времени с учетом возрастных особенностей учащихся, их потребностей и интересов, гарантирует разноуровневое освоение учебных программ. В нем отражены нравственные, социальные и гражданские аспекты, а также помощь в социальной и жизненной адаптации детей. При выполнении учебного плана учителя внедряют в практику инновационные педагогические технологии, которые реализуют компетентностный подход к образованию.

#### 4. Кадры

##### 4.1. Квалификационные категории

	Руководители	Учителя	Прочие пед. работники
Всего	1	53	5
Высшая категория		22	3
Первая категория		14	1
СЗД	1	7	1
Без категории		10	

##### 4.2. Охват курсовой подготовкой за последние 3 года – 100 %.

#### 5. Результаты итоговой аттестации

Предмет	Средний балл по предмету	
	ЕГЭ	ОГЭ
Русский язык	76,5	82
Математика (профиль)	64,5	77,2
Обществознание	62,9	
Физика	71,7	
География	68,7	
История	72,6	
Английский язык	85,1	
Химия	64,5	
Информатика и ИКТ	69,8	
Биология	85,6	
Литература	66,4	

Аттестаты особого образца получили 14 выпускники 9-х классов:

1. Мелихова Алёна Александровна
2. Коростин Никита Андреевич
3. Головчанская Ольга Анатольевна
4. Коновалова Дарья Олеговна
5. Ахметова Аврора Игоревна
6. Ряснянская Юлия Юрьевна
7. Подковырова Юлия Романовна
8. Потлова Анжелика Алексеевна
9. Рагимова Сабина Асифовна

10.Сапаева Юлия Михайловна
11. Чернышова Анастасия Евгеньевна
12. Атрошенко Арина Олеговна
13. Петрова Алла Владимировна
14. Черненко Екатерина Витальевна

В 2020-2021 учебном году 23 выпускника лицея были награждены медалями «За особые успехи в учении»:

1.Абрамова Анастасия Олеговна	13.Балашов Максим Анатольевич
2. Антонова Софья Вадимовна	14.Демина Алена Артемовна
3. Завьялова Марина Андреевна	15.Друхольский Александр Константинович
4.Задоркина Маргарита Константиновна	16.Зиняков Павел Александрович
5. Какорина Инга Сергеевна	17.Куликова Анастасия Дмитриевна
6. Кобылина Ксения Александровна	18.Романов Данил Романович
7. Пенькова Наталья Юрьевна	19.Салтыкова Дарья Юрьевна
8. Мазина Карина Сергеевна	20.Сеимов Максим Сергеевич
9. Зеленова Дарья Андреевна	21.Хван Олег Андреевич
10. Иванова Милена Романовна	22.Барбашин Владислав Васильевич
11. Кузьмина Анастасия Сергеевна	23.Голованова Снежана Игоревна
12. Пиндыч Екатерина Алексеевна	

#### **6. Организация работы с мотивированными на учебную деятельность учащимися**

В лицее ведется целенаправленная работа по развитию интеллектуального и творческого потенциала учеников. Выстроена целостная системы работы с одаренными детьми, которая нашла свое отражение в Программе «Надежда XXI века», для реализации которой объединены усилия ученых, педагогов лицея, специалистов дополнительного образования. Высокий уровень обученности учеников позволяет им принимать участие и становиться победителями и призерами на олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных состязаниях; достойно выступать на праздниках, фестивалях. Ежегодно все выпускники лицея становятся студентами высших учебных заведений Волгограда, Москвы, Санкт-Петербурга.

Важное направление в образовательной деятельности лицея занимает учебно-исследовательская деятельность под руководством опытных учителей-наставников и ученых ВУЗов: Дородниковой И.М., кандидата технических наук, доцента кафедры «Промышленная экология и безопасность жизнедеятельности» ВолгГТУ, Сурагиной С.А., кандидата биологических наук, доцента ВГСПУ.

В МОУ Лицее № 3 работает научное общество учащихся (НОУ), что способствует вовлечению педагогов и учащихся в проектно-исследовательскую работу. Ежемесячные заседания членов НОУ, проведение традиционной конференции учащихся лицея позволяют создать условия для обмена опытом разработки учебно-исследовательских проектов между учащимися 7-11 классов, формировать разновозрастные группы юных исследователей, активизируют взаимодействие субъектов общения, обеспечивают устойчивое функционирование естественной среды для формирования социокультурной компетентности школьников.

В учебно-исследовательскую деятельность вовлечены 30% педагогических работников и 40% учащихся.

За высокую результативность работы по развитию учебно-исследовательской деятельности обучающихся научное общество учащихся МОУ Лицея №3 ежегодно (с 2011 года) награждается грамотой департамента по образованию администрации Волгограда.

По итогам опроса выпускников и профессионального сообщества ВолГУ в рамках присуждения премии «Признание» педагогический коллектив МОУ Лицей № 3 награжден благодарностью Волгоградского университетского округа.

## 7. Достижения учащихся МОУ Лицей № 3 в 2021-2022 учебном году

1) **Стипендиаты Волгоградской области – 2021** (основание: приказ комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области от 18.10. 2021 № 941)

- ✓ **Галыч Давид, 11 «В»** (наставник – Лукина Е.Ю., учитель биологии)
- ✓ **Высочина Анастасия, 11 «Г»** (наставник – Кондрашова О.Г., учитель технологии)

## 2) Участие учащихся лицея во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Статус	Муниципальный этап	Региональный этап	Заключительный этап
2015-2016	Победители	6	1	
	Призеры	38	14	
2016-2017	Победители	10	1	
	Призеры	35	8	
2017-2018	Победители	7	2	Участник – 1 (экономика, 10 класс)
	Призеры	35	9	
2018-2019	Победители	9	1	Участников – 3 (экономика – 10 класс, информатика и ИКТ – 10 класс, математика – 8 класс)
	Призеры	25	11	
2019-2020	Победители	12	2	Участник – 1 (Информатика – 11 класс)
	Призеры	32	16	
2020-2021	Победители	1	0	
	Призеры	15	9	
2021-2022	Победители	1		
	Призёры	18		

## Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№	ФИ участника, класс	ФИО учителя
<b>Биология</b>		
1.	Галыч Давид Александрович, 11в - призер	Лошкарева Н.Ю.
2.	Аскеров Раван Салехович, 9б - победитель	Лошкарева Н.Ю.
<b>Математика</b>		
3.	Казанджан Евгений Варганович, 11а - призер	Смыковская Т.К.
<b>Обществознание</b>		
4.	Бондаренко Всеволод Владимирович, 11г - призер	Клюева Е.Г.
5.	Кнышова Валерия Алексеевна, 11 а - призёр	Клюева Е.Г.
<b>Физика</b>		
6.	Курышов Егор Дмитриевич, 11а - призер	Абдрахманов Л.М.
7.	Чернышков Иван Михайлович, 9б - призёр	Кожевникова Т.С.
<b>Экология</b>		
8.	Сим Георгий Андреевич, 11в - призер	Лошкарева Н.Ю.
9.	Обухова Эвелина Алексеевна, 9в - призёр	Лошкарева Н.Ю.

**3) Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшекласников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»**

Учебный год	Кол-во заявленных работ	Кол-во секций	Кол-во учителей руководителей	Итоги	Районный тур	Городской тур
2017-2018	18	9	10	Победители	9	3
				Призеры	4	4
2018-2019	17	13	13	Победители	12	4
				Призеры	4	6
2019-2020	12	10	8	Победители	16	8
				Призеры	2	2
2020-2021	11	10	7	Победители	9	4
				Призеры	0	3
2021-2022	5	5	4	Победители	4	2
				Призёры	1	2

**Итоги открытого городского конкурса исследовательских работ старшекласников «Я и Земля» имени В.И. Вернадского в 2020/2021 учебном году**

№ п/п	ФИО участника	клас с	Тема	ФИО учителя	ФИО научного руководителя	Результ ат по району	Результ ат по городу
<b>Секция «Экономическая теория и практика»</b>							
1.	Воротнева Вероника Александровна	11 «Г»	Конкурентноспособность ЗАО «НП Конфил	Клюева Е.Г., учитель истории и обществознания	Дородникова И.М., к.т.н, доцент, ВГТУ	1 место	2 место
<b>Секция «Информационные технологии, информатика и вычислительная техника»</b>							
2.	Перебейнова Мария Сергеевна	11 «В»	Создание сайта о киберпреступности и кибербезопасности	Титова О.В., учитель информатики	нет	1 место	2 место
<b>Секция «Социальная и прикладная экология»</b>							
3.	Комаров Александр Дмитриевич Казанджан Евгений Вартанович	10 «А» 11 «А»	Экологическая экспертиза мороженого, реализуемого в торговых сетях Волгограда	Клюева Е.Г., учитель истории и обществознания	Сурагина С.А., к.биол.н., доцент ВГСПУ, Дородникова И.М., кандидат	1 место	1 место

					технических наук, доцент ВГТУ		
<b>Секция «Культурология»</b>							
4.	Обухова Эвелина Алексеевна	9 «В»	Анализ основных тенденций развития молодежной субкультуры флешмобов в России	Погорелова Галина Владимировна, учитель ИЗО	Дородникова Ирина Михайловна, кандидат технических наук, доцент ВГТУ	1 место	1 место

#### 4) Участие учащихся лица в олимпиадах и конкурсах в 2020-2021 учебном году

<i>Наименование</i>	<i>Победителей</i>	<i>Призеров</i>	<i>Участников</i>
<b>Международный уровень</b>			
Международный конкурс рисунков «Время года» Образовательный портал «Солнечный свет»	1		
Международный конкурс рисунков «Семья» Образовательный портал «Солнечный свет»	2		
Международный конкурс рисунков «Детское творчество» Образовательный портал «Солнечный свет»	3		
Международный конкурс рисунков «Как прекрасен мир» Образовательный портал «Солнечный свет»	1		
Международный конкурс рисунков «Радуга талантов» Образовательный портал «Солнечный свет»	1		
Международный конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами юных жителей Земли»			4
Международный образовательный портал «Солнечный свет» интернет-олимпиада	2		
V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM+	1	2	2
Международная интернет-олимпиада mir – olimp.ru	3		
Эрудит, онлайн. Международный конкурс по музыке и МХК.	3	2	
<b>Всероссийский</b>			
Образовательный марафон (Учи.ру)	2		1
Всероссийская итоговая олимпиада на сайте bykovkin.ru	2		
Всероссийская олимпиада «Время знаний»	3	7	6
Открытая российская интернет-олимпиада по математике (МетаШкола)		1	
Открытая российская интернет - олимпиада по английскому языку (Мета Школа)		1	
Открытый российский математический интернет – конкурс «Ним» (МетаШкола)	1		
XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (Ростконкурс) ноябрь 2021	9	4	
XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием (Ростконкурс) апрель 2022	4	3	2
Всероссийский фонетический конкурс на английском языке «English Sounds Magic» 2022	1		

I Всероссийский фонетический конкурс на английском языке «The Pink of Perfection»		2	
Всероссийский конкурс « Шаги в науку (зимний конкурс)» Секция английский язык.	1		
II Всероссийский конкурс проектно – исследовательских работ «Грани науки» - 2022		1	
Всероссийская историческая онлайн – викторина, посвящённая Дню Юриста. 2021	1		
Всероссийский конкурс «В день матери» (сайт Дом Педагога)	1		
Образовательный портал «ФГОС онлайн»	1		
Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество»			
Всероссийские олимпиады и конкурсы « Мир олимпиад»	1		
XIV Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Время талантливых»	1		
Всероссийский конкурс детского патриотического творчества. « Сталинградская битва: 200 дней и ночей»	2	2	
Педсовет. Всероссийский учебно – методический портал.			
Открытая российская интернет- олимпиада по английскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2021, английский язык, 1 уровень»	1		
<b>Региональный</b>			
XXVI Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области. Направление: Философские науки и культурология.	1		
Региональная онлайн – игра по математике «ЧитаграмМ» (ГАУ ДПО «ВГАПО») 25 февраль 2022 г.			1
Региональная онлайн – игра для учащихся 5-6 классов «Первый полет», посвященную первому в мире полёту человека в космос» (ГАУ ДПО «ВГАПО»)			4
Онлайн – викторина в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады по школьному краеведению. Волгоградская станция детско – юношеского туризма и экскурсий»			1
<b>Муниципальный</b>			
Городской конкурс учебно-исследовательских работ старшекласников «Я и Земля»	2	2	
<b>Районный</b>			
Районный конкурс учебно-исследовательских работ старшекласников «Я и Земля»	4	1	
IX районный конкурс «Какой же мир без географии?»		3	
Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка имени О.Н.Трубачёва»	1		
Районный конкурс волонтерских проектов «PROдвижение»	2		
Районный конкурс творческих работ «Дополнительное образование глазами детей»		1	

войны»	
Проект «Онлайн – уроки финансовой грамотности» Банк России. Онлайн – урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	Участников - 25
Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам». Квиз «Великий год. Брест»	Участников - 12

**Информация о победителях и призёрах мероприятий в 2021/2022 учебном году**

<i>Уровень (международный, всероссийский, региональный) международный</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>ФИО обучающегося/ педагога</i>
	Международный конкурс по иностранным языкам « Я лингвист»	Кузнецов Иван Сергеевич, Морозова Александра Юрьевна/ Омбоева Наталья Антоновна
всероссийский	II Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки» - 2022 Московский физико – технический институт. Онлайн –этап олимпиады по физике.	Шевченко Сергей Алексеевич / Омбоева Наталья Антоновна  Аржанцев Никита Вячеславович
	Отраслевая физико – математическая олимпиада школьников «Росатом»	Казанджан Евгений Вартанович
	I Всероссийский фонетический конкурс на английском языке	Рагимова Сабина Асифовна/ Дышлюк Марина Игнатьевна Дочкин Артем Тимурович/ Омбоева Наталья Антоновна
	Всероссийский конкурс «Шаги в науку»	Шевченко Сергей Алексеевич / Омбоева Наталья Антоновна
	Олимпиада школьников «Шаг в будущее» информатика и вычислительная техника	Чудасов Максим Сергеевич/ Лоцилина Татьяна Леонидовна
	Пятигорский государственный университет. Олимпиада по английскому языку.	Сапаева Юлия Михайловна/ Дышлюк Марина Игнатьевна
региональный	XXVI Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области ВолГАУ	Григорьев Дмитрий Александрович
	XXVI Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области ВолГУ секция философия	Васильева Елизавета Евгеньевна/ Клюева Екатерина Георгиевна
муниципальный	XVII открытая Олимпиада по математике в рамках проекта «День твоих перспектив»	Панфилов Матвей Русланович/ Еловенко Наталья Александровна
	XXIII городская краеведческая олимпиада	Васильева Елизавета Евгеньевна/ Строева Ольга Фёдоровна

районный	Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва.	Чернышков Иван Михайлович/ Питерцева Ольга Валентиновна Ваганова Людмила Вадимовна/ Погорелова Галина Владимировна
	Районный фонетический конкурс на английском языке	Левина Елизавета Михайловна/ Игнотенко Оксана Евгеньевна Волкова Елизавета Алексеевна/ Омбоева Наталья Антоновна Гладкова Арина Андреевна/ Левчук Наталья Викторовна Чернышова Анастасия Евгеньевна/ Новрузова Ольга Михайловна

## 8. Показатели

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	815 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	634 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	181 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	605 человек / 74,14%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	82 бала
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	76 баллов
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67, 4 балла
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 1.9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек / 0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты Об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек / 13,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	23 человека / 23.2%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	737 человек / 90,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	77 человек / 9,4%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человека / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек / 100%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория,	40 человек / 68,9%

	в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.24.1	Высшая	25 человек / 43%
1.24.2	Первая	15 человек / 25,8%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников	58 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	815 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв.м