

Утверждаю

от 02.09.2019 приказ № 311

Директор МОУ Лицей № 3

М.Н.Романова



Публичный отчет
муниципального
общеобразовательного
учреждения «Лицей № 3
Тракто́розаводского района
Волгограда»
за 2018-2019 учебный год

1. Введение

Название учреждения: Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда

Ф.И.О. руководителя: Романова Марина Николаевна

Юридический адрес: 400033, Россия, г. Волгоград, ул.им. академика Богомольца, 7а.

Фактический адрес: 400033, Россия, г. Волгоград, ул.им. академика Богомольца, 7а.

Реквизиты лицензии: Регистрационный номер: - 105 от 20 марта 2015 г. выданная Комитетом образования и науки Волгоградской области

Серия, номер бланка: - 34 Л01 №0001129

Срок действия: - бессрочно

Основание: приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 20 марта 2015 г. № 724-у

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: Регистрационный номер: - 153 от 19 марта 2015 г. выданное Комитетом образования и науки Волгоградской области
Серия: - 34А01 № 0000153

Срок действия свидетельства до 19.03.2027 г.

Действует на основании устава

ИНН: 3441490019 / КПП: 344101001

2. Общая характеристика общеобразовательного учреждения



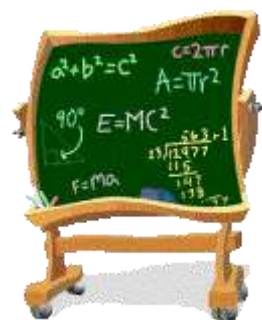
МОУ лицей №3 основан в 1992 году и является правопреемником средней школы №3 Тракторозаводского района города Волгограда. В 1997 году лицей был переведен с ул.Ополченская, 1 в новое здание, расположенное в микрорайоне Спартановка по ул. Богомольца, 7а. Благодаря материальной поддержке администрации города лицей был оснащен самым современным оборудованием, компьютерами, видеотехникой, мебелью.

1 сентября 1992 году лицей №3 широко распахнул свои двери для самых любознательных и целеустремленных ребят Тракторозаводского района. Это учебное заведение стало и остается самым престижным образовательным учреждением района, которое обеспечивает высочайший уровень подготовки выпускников.

С 1 января 2012 года МОУ лицей №3 является "Центром просвещения участников образовательного процесса школ Тракторозаводского района в области финансовой грамотности".

В 2006, 2007 годах лицей стал победителем конкурса общеобразовательных учреждений Волгоградской области, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках национального проекта "Образование".

В 2008 году стал победителем конкурса общеобразовательных учреждений города Волгограда, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках национального проекта "Образование".



В лицее обучаются дети с 5-го по 11-й класс.

В 5-й класс учащиеся принимаются на конкурсной основе. Учебное заведение остается одним из самых востребованных образовательных учреждений Тракторозаводского района, где по прежнему обеспечивается высокий уровень подготовки выпускников.

МОУ Лицей № 3 – это общеобразовательное учреждение, в котором царит дух познания, сохраняются традиции, успешно реализуются программы углубленного и профильного обучения по математике, физике, химии, обществознанию, английскому языку, биологии.

МОУ Лицей № 3 – это муниципальный ресурсный центр профильного обучения.

МОУ Лицей № 3 – школьный библиотечный информационный центр.

МОУ Лицей № 3 – центр сдачи норм ГТО.

МОУ Лицей № 3 – региональная инновационная площадка «Формирование социокультурной компетентности учащихся в многомерном образовательном пространстве лицея».

МОУ Лицей № 3 – лаборатория ВНОЦ РАО.

В лицее следующие профили обучения:

- физико-математический (профильные предметы: математика, физика);
- гуманитарный (профильные предметы: английский язык, обществознание);
- химико-математический (профильные предметы: химия, математика, биология).

Преподавание дисциплин профильного уровня и элективных курсов обеспечивается силами своих педагогов. Для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям, поступлению в высшие учебные заведения привлекаются преподаватели вузов.

- **Особенности расположения общеобразовательного учреждения:** центр микрорайона Спартановка, в окружении МОУ СОШ № 45, 18, 88, 27, 61 и детских дошкольных учреждений, а также вблизи ДЮЦ Тракторозаводского района.



- **Окружение лицея –** многоэтажные жилые дома. Вблизи лицея нет промышленных предприятий и крупных транспортных узлов. Проехать можно следующим образом:



- **Влияние на образовательную программу лицея особенностей внешней среды и социального заказа:** социальный заказ мы понимаем как спрогнозированный комплекс общих требований общества к школьнику ко времени окончания им лицея.
- **Лицей имеет статус:** муниципального общеобразовательного учреждения.
- **Степень удовлетворения образовательных запросов обучающихся** (результаты анкетирования): 97% участников образовательного процесса (обучающиеся и родители, педагоги) полностью удовлетворены качеством образовательного процесса.
- **Техническое состояние** лицея – хорошее.

Лицей осуществляет социальное партнерство с:

- МОУ ДЮЦ ТЗР
- Библиотека-филиал № 20 ВМУК ЦСГБ»
- ВМУК «ЦСДБ» филиал № 17
- ГКУ СО ТЗР
- МУК Кинотеатр «Ударник»

Совместно с этими учреждениями проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни, различные конкурсы и фестивали.

Перед коллективом Лицей № 3 в 2018-2019 учебном году стояли следующие цели и задачи:

Цель лицея:

воспитывать гражданина, патриота, личность, готовую к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

Задачи лицея:

1. Воспитать разностороннюю личность в духе общечеловеческих ценностей, формируя целостное миропонимание, научное мировоззрение, активную жизненную позицию, мобильность и навыки самообразования, подготовив её к условиям жизни в информационном обществе и продуктивной работе в высокотехнологическом конкурентном мире
2. Создать условия для развития учительского потенциала, формирования у педагогов высокой степени ответственности, профессиональной компетентности, коммуникабельности, трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, способности к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития наукоемких технологий, стремления к участию в научной деятельности
3. Способствовать психолого-педагогическому просвещению родителей, обеспечению их реального участия в жизни лицея.

Выполняя намеченные задачи, коллектив МОУ Лицея №3 за 2018-2019 учебный год провел педагогические советы по следующей тематике:

Август: «Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образования. Приоритеты и перспективы работы МОУ Лицея № 3 на новый учебный год. Итоги ГИА. Итоги воспитательной работы. Задачи на 2018-2019 учебный год».

Октябрь: «Информационная компетентность как средство развития учительского потенциала».

Апрель: «Перспективы внедрения ФГОС СОО»

Май: «О допуске учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации», «Итоги промежуточной аттестации. О переводе учащихся 5-8, 10 классов в следующий класс». План работы на «Лето-2019».

Июнь: «Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х и 11-х классов в 2018-2019 учебном году».

Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.

Деятельность МОУ Лицей № 3 неоднократно в течение 2018-2019 учебного года освещалась в средствах массовой информации:

1. В рамках реализации проекта «Школа правового воспитания», проводимого на базе Тракторозаводского районного суда г. Волгограда при поддержке Российского объединения судей о чем свидетельствуют статьи в СМИ от пресс-службы Тракторозаводского районного суда на сайте http://trac.vol.sudrf.ru/modules.php?did=369&name=press_dep&op=1

2. Положительные отзывы о лицее, размещенные на сайтах: <http://otzovik.com/finishhttp://www.schoolotzyv.ru/schools/9-russia/122-volgogradskaya/59926-licej-3>

3. Состав обучающихся

В 2018-2019 учебном году в МОУ Лицей № 3 сформирован 31 класс общей наполняемостью 789 учащихся на начало учебного года.

В МОУ Лицее № 3 функционирует 31 класс с углубленным изучением информатики, математики, физики, химии и с изучением на профильном уровне математики, физики, биологии, обществознания и иностранного языка.

По ступеням образования картина такова:

- основная школа (5-9кл.) – 24 класса – 562 учащихся;
- средняя школа (10-11кл.) - 9 классов – 227 учащихся.

В параллели 5- 9-х классов:

- 5 – классы с углубленным изучением информатики, русского языка, математики;
- 6 – классы с углубленным изучением информатики, математики;
- 7А, Б, Г – классы с углубленным изучением математики и физики;
- 7В – с предпрофильным изучением химии, углубленным изучением математики;
- 8А, 8Б, 8В – классы с углубленным изучением математики и физики;
- 8Г – класс с углубленным изучением математики и химии;
- 8Д – класс с углубленным изучением химии и биологии;
- 9А, 9Б, 9Д – классы с углубленным изучением математики и физики;
- 9В – класс с углубленным изучением математики и химии;
- 9Г – класс с углубленным изучением химии и биологии.

В параллели 10-11-х классов:

- 10А, 11А - классы с углубленным изучением математики и физики;
- 10Б, 11Б – классы с изучением математики и физики на профильном уровне;
- 10В, 11В – класс с изучением математики и биологии на профильном уровне и химии на углубленном уровне;
- 10Г, 11Г – класс с изучением на профильном уровне математики, иностранного языка, обществознания.
- 10Д – класс с изучением математики углубленном уровне и физики на профильном уровне.

Всего на углубленном уровне в 2018-2019 учебном году изучали:

- математику – 614 учащихся 7-11 классов (77,8% от всех учащихся лицей);
- химию – 95 учащихся 8-11 классов (12% от всех учащихся лицей);
- физику – 199 учащихся 7-11 классов (25 % от всех учащихся лицей).

Всего на профильном уровне в 2018-2019 учебном году изучали:

- математику – 149 учащихся 10-11 классов (19 % от числа учащихся 10-11 классов);
- физику – 80 учащихся 10-11 классов (10 % от числа учащихся 10-11 классов);
- биологию – 56 учащихся 8-11 классов (5,8 % от всех учащихся лицей);
- обществознание – 25 учащихся (6 % от всех учащихся лицей);
- английский язык – 25 учащихся (6 % от всех учащихся лицей).

4. Социальный паспорт МОУ

Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы.

Опекаемых: – 1 учащийся

Из неполных семей – 56 человек, что составляет 7%

Учащихся из многодетных семей – 57 человек, что составляет 7%

Детей-инвалидов – 7 человек

Движение учащихся в течение 2018-2019 учебного года

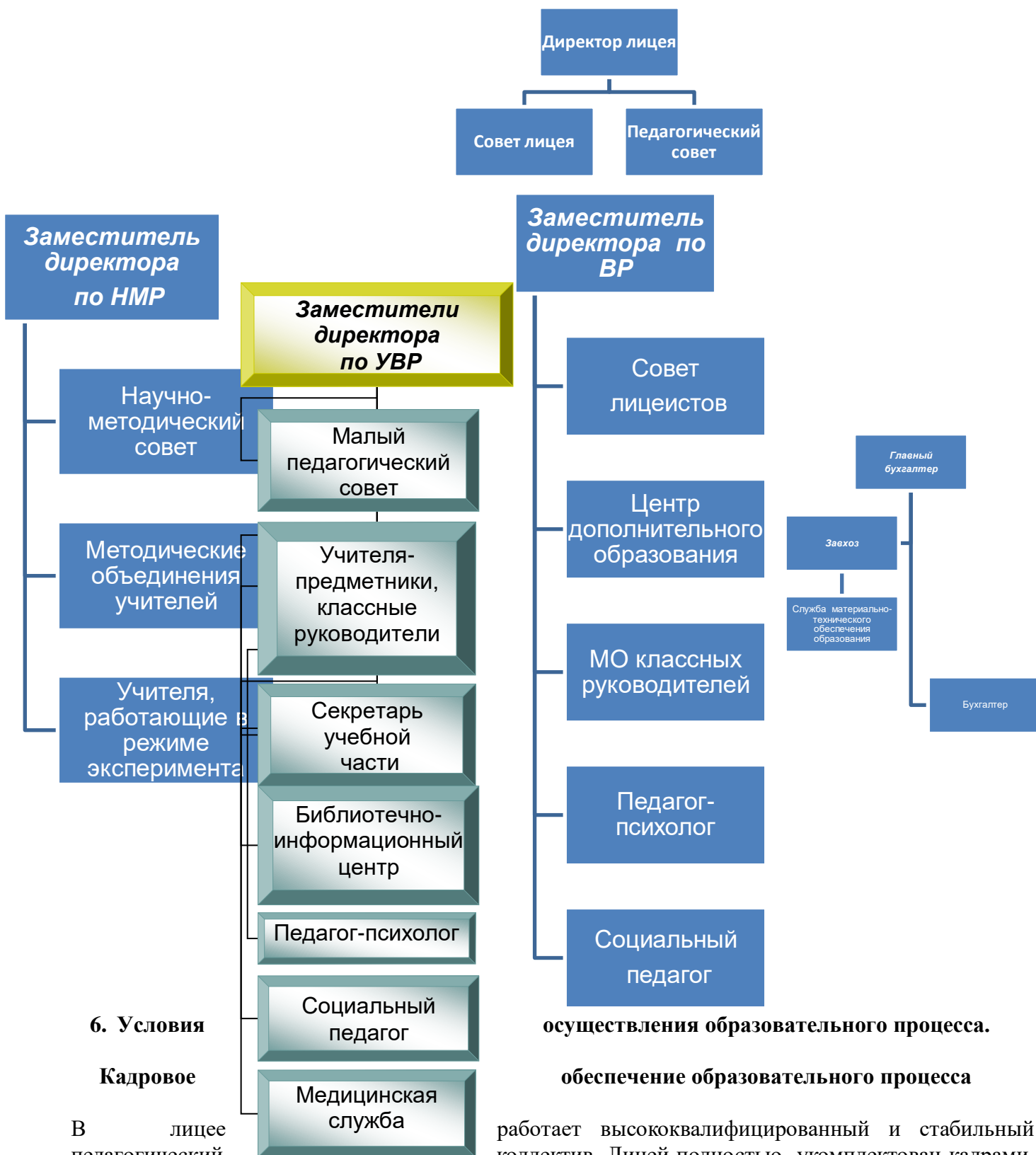
| Общее кол-во учащихся | | Количество выбывших | Количество прибывших |
|-----------------------|-----|------------------------|-------------------------|
| на начало года | 799 | 16 | 6 |
| на конец года | 789 | | |

Анализ выбытия учащихся в течение 2018-2019 учебного года

| Причина | Количество | % |
|------------------------------|------------|----------|
| Общее кол-во выбывших за год | 16 | |
| Смена места жительства | 6 | 6/0,75% |
| Другие школы | 10 | 10/12,5% |
| Вечерняя школа | 0 | 0 |
| Колледжи | 0 | 0 |
| Другие причины | 0 | 0 |
| Отчисление | 0 | 0 |
| Итого | 16 | 16/2% |

5. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

- **Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением:** педагогический совет, совет лица.
- **Учредителем лица является:** Департамент по образованию администрации г. Волгограда.



6. Условия

Кадровое

В лицее педагогический коллектив полностью укомплектован кадрами, один учитель являются молодым специалистом, которому в течение всего периода работы педагогическую поддержку и методическое сопровождение им оказывают опытные педагоги-наставники.

работает высококвалифицированный и стабильный коллектив. Лицей полностью укомплектован кадрами,

которому в течение всего периода работы педагогическую поддержку и методическое сопровождение им оказывают опытные педагоги-наставники.

осуществления образовательного процесса.

обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав образовательного учреждения

Работа по повышению профессионального мастерства педагогов

В лицее работает высококвалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование. Квалификационные категории имеют 82% педагогических работников лицея: 25 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 20 – первую. В лицее работают: доктор педагогических наук, профессор по кафедре педагогики – 1; доктор педагогических наук, профессор по кафедре методики преподавания математики – 1; кандидат педагогических наук - 3, кандидат физико-математических наук – 1, кандидат технических наук - 1, Отличник народного просвещения - 1, Почетный работник общего образования РФ - 5, педагоги, награждённые Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 19.

В 2018-2019 учебном году аттестацию прошли 12 педагогов:

- на высшую квалификационную категорию – 9;
- на первую квалификационную категорию – 1;
- на соответствие занимаемой должности – 2.

МОУ Лицей № 3 оснащен современной информационной базой:

| | |
|---|-------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,8 единиц |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13,2 единиц |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| С медиатекой | да |
| Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 100% |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4 кв. м |

В МОУ Лицей № 3 № 3 функционирует сеть WI-Fi и радиоузел. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Выход в Интернет осуществляется в соответствии с законодательством РФ через фильтр «Интернет Цензор 2.2», DNS - сервис, «Яндекс» (режим семейный), прокси-сервер Routix NetCom.

Программные инструменты: операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений;

музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки: разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательного учреждения.

Отображение образовательного процесса в информационной среде: размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеofilm для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ учащихся; творческие работы учителей и учащихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-сайт, электронный дневник, электронный журнал, «Сетевой город. Образование»).

В МОУ Лицей № 3 имеется официальный сайт: <http://lycee-3.ucoz.org/> и официальная электронная почта: lycee-3@inbox.ru, а также электронный дневник: <https://sgo.volganet.ru/>

Вышедшее из строя и подлежащее ремонту оборудование списывается и утилизируется согласно законодательству РФ.

В МОУ Лицей № 3 функционирует сеть WI-Fi и радиоузел.

Все компьютеры в МОУ Лицей № 3 объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Выход в Интернет осуществляется в соответствии с законодательством РФ через фильтр «Интернет Цензор 2.2» и DNS-сервис «rejetor.ru».

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса МОУ Лицея № 3

- стационарные компьютеры – 83 шт.;
- ноутбуки – 79 шт.;
- нетбуки – 650 шт.;
- планшеты – 1 шт.;
- проекторы – 29 шт.;
- интерактивные доски – 14 шт.;
- принтеры – 28 шт.;
- МФУ – 16 шт.;
- копиры – 4 шт.;
- сканеры – 12 шт.;
- аудиоманитолы – 11 шт.;
- видеоманитолы – 11 шт.;
- телевизоры – 16 шт.;
- видеокамеры – 4 шт.

В МОУ Лицей № 3 использование ресурсной базы является эффективным, материально-техническое обеспечение лицея соответствует нормативам.

Территория лицейского участка огорожена металлическим забором с выездными воротами. Пешеходные дорожки заасфальтированы. Территория представляет собой благоустроенный зелеными насаждениями и аллеями выпускников двор, хвойными насаждениями и розарием. На территории расположены волейбольная и баскетбольная площадки, стадион. Здание лицея в хорошем состоянии. По всему периметру здания имеется освещение, установлены камеры видеонаблюдения, лицей оборудован кнопкой тревожной сигнализации.

Вход оборудован помещением вахты и охраны. Внутри здания имеется телефонная связь. Ежегодно собственными силами производится текущий ремонт учебных кабинетов, столовой, спортивного зала, коридоров. Постоянно за счет бюджетных и внебюджетных средств обновляется учебная мебель.

Для проведения уроков физкультуры, работы спортивных секций имеются большой и малый спортивные залы, а также тренажерный зал для занятий атлетической гимнастикой.

Столовая отремонтирована, приобретены новые столы и стулья, полностью заменено технологическое оборудование пищеблока: установлена новая посудомоечная машина, холодильники, жарочные шкафы, проточный кипятильник, тестомесильная машина, разделочные столы, промышленная электроовощерезка, картофелечистка, электромясорубка, слайсер, электронные весы.

Укомплектовано всем необходимым помещением медицинского кабинета.

В бухгалтерии оборудовано два автоматизированных рабочих места бухгалтера, с выходом в Интернет, подключена система Консультант (с систематическим обновлением), программа проведения котировочных заявок.

Библиотека имеет необходимый фонд учебников, художественной литературы, компьютерную технику для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий. Библиотечный фонд регулярно пополняется. Создан информационно-библиотечный центр, оборудован современный читальный зал компьютерами, подключенными к сети Интернет, уголком индивидуального DVD-просмотра учебных медиа-материалов.

В кабинетах информатики установлена новая специализированная мебель, сплит-системы, подвесные видеопроекторы, интерактивные доски.

Обновлено оборудование инженеров информационного центра.

Оборудованы кабинеты профильного обучения: физики, химии, истории, математики, английского языка. Учебные кабинеты оборудованы стационарной видеоаппаратурой, современными средствами демонстрации. Все учебные и административные кабинеты лицея объединены в единую ЛВС, в каждом кабинете есть выход в Интернет.

Оснащены кабинеты технологии: в швейный цех приобретены швейные машины, столярный цех получил станки, кабинет кулинарии оборудован современной мебелью, приобретена новая посуда.

Актный зал оснащен необходимой аппаратурой, системой видеоконференции, системой голосования, что позволяет проводить все мероприятия на самом высоком уровне.

Материально-техническая оснащенность школы позволяет педагогам проводить образовательный процесс на высоком уровне, используя современные средства информатизации и прикладные программные средства. За последние годы было приобретено оборудование, способствующее активному внедрению учителями информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Образовательное учреждение более 30 учебных кабинетов, актный зал, спортивный зал, библиотеку с читальным залом, медиатеку, оснащенную комплектом электронных образовательных ресурсов, столовую, буфет, медицинский кабинет.

Материально-техническая база лицея обеспечивает реализацию общеобразовательных программ повышенного и углубленного уровней. Предметные кабинеты химии, биологии и физики оборудованы лабораториями для подготовки экспериментов. Для реализации учебных программ по английскому языку, а также по информатике предусмотрены профильные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием и ТСО (техническими средствами обучения). Подготовка дидактических средств на печатной основе осуществляется на трех высокопроизводительных копировальных аппаратах.

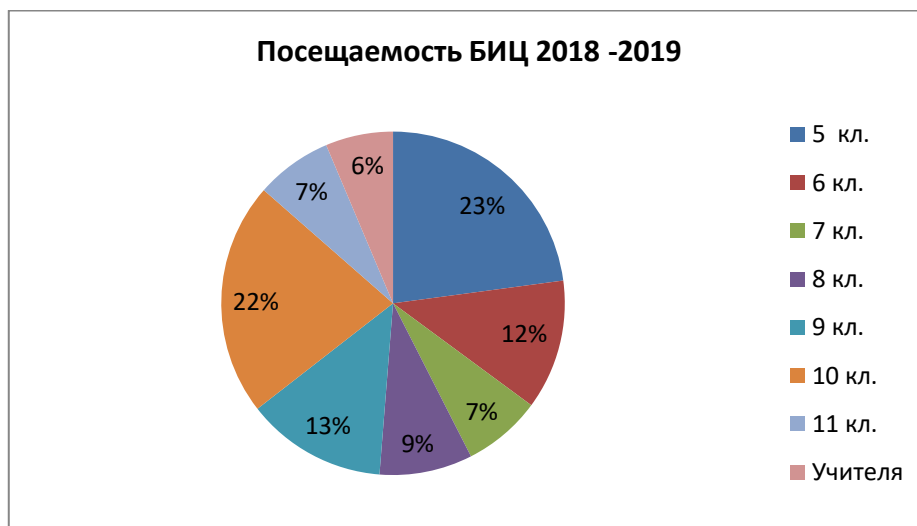
Уровень социально-психологической комфортности образовательной среды - высокий.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, учебно-методической литературой по разным областям знаний, в том числе на CD и DVD носителях, а так же художественной литературой. Библиотека оснащена 4 компьютерами, подключенными к Интернету, принтером, МФУ.

Показатели дневника БИЦ.

1. Число посещений



Первое место по посещаемости – 5, 10 классы.

Второе место – 6, 9 классы.

Третье место – 8 классы.

Посещаемость во многом обусловлена - общими тенденциями развития общества, загруженностью учащихся, отсутствием новинок современной литературы, отсутствием хороших точек доступа к интернет-ресурсам.

2. Книговыдача



Библиотека, в 2018-2019 учебном году, создала свои группы в социальных сетях – «ВКонтакте», «Одноклассники». Запланирована работа по созданию библиотечного сайта. Будет продолжена работа по устной и наглядной рекламе книг и библиотеки. Созданы рекламные буклеты.

Медицинское обслуживание.

В лицее имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору с МУЗ «Детская поликлиника №3». Стоматологическая помощь оказывается в стоматологическом кабинете специалистами МУЗ «Детская стоматологическая поликлиника №5». Осмотром и лечением охвачены 100% обучающихся.

Социально-диагностическая и психологическая служба лицея

В течение 2018-2019 учебного года работа социального педагога строилась согласно плану работы по следующим направлениям:

Выяснение семейного и материального положения учащихся, готовности их к школе.

| |
|--|
| Сбор аналитических данных о социальном положении обучающихся и их семей |
| Анализ социальных паспортов классов |
| Выявление обучающихся, нуждающихся в льготном питании |
| Оформление социального паспорта лица |
| Выявление «трудных» и педагогически запущенных детей, составление списков, внеплановые посещения неблагополучных семей |
| Рейды в семьи обучающихся с целью выяснения условий проживания опекаемых (акты обследования) |
| Мониторинги ранней профилактики наркомании и мониторинг в рамках акции «Волгоград глазами детей», |
| Социологический опрос с целью исследования факторов риска наркотизации |
| Анализ обновлённых социальных паспортов классов (новые данные) |
| Оформление отчётов за прошедший год и рабочие планы на 2018-2019 учебный год. |

В 5-х классах проводились классные часы: «Человек среди людей», «Права человека – мои права», с целью активизации внимания учащихся на самовоспитание и самосовершенствование личностных качеств. Занятия прошли на высоком подъеме, ребята активно участвовали в разыгрывании ситуаций и предлагали пути по развитию полезных привычек. Здесь была возможность у детей не только познакомиться с различными стилями поведения людей, но и понять, каким чаще мы пользуемся и как сделать, чтобы он был самоутверждающим.

В 6 и 7 классах проводились беседы с детьми по профилактике правонарушений: «Наш класс на перемене», «О культуре общения».

Среди учащихся 8- 9-ых классов проведено выборочное анкетирование «Интерес к учебной деятельности». Это были несовершеннолетние, которые вызывают тревогу, как в знаниях, так и в поведении.

Проводилось анонимное анкетирование в 9-ом классе «Здоровый образ жизни».

Научно-методическая и творческая активность педагогического коллектива

В 2018-2019 учебном году в лицее работали восемь методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Елатонцева Ж.В.);
- МО математики и информатики (руководитель Панкова О.Н.);
- МО учителей художественно-эстетического цикла и технологии (руководитель Погорелова Г.В.);
- МО учителей общественных наук (руководитель Ключева Е.Г.);
- МО учителей естественно - научных дисциплин (руководитель Лошкарева Н.Ю.);
- МО учителей английского языка (руководитель Левчук Н.В.);
- МО учителей физкультуры и ОБЖ (руководитель Шамин Н.Н.);
- МО классных руководителей (руководитель Земченкова Т.В.).

В 2018-2019 учебном году были проведены педсоветы по следующим темам:

- Август: «Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образования. Приоритеты и перспективы работы МОУ Лицея № 3 на новый учебный год».
- Октябрь: «Информационная компетентность как средство развития учительского потенциала».
- Апрель: «Перспективы внедрения ФГОС СОО».

Согласно плану научно-методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены следующие предметные тематические недели:

1. МО математики и информатики (руководитель Панкова О.Н.).

2. МО учителей художественно-эстетического цикла и технологии (руководитель Погорелова Г.В.).
3. МО учителей общественных наук (руководитель Ключева Е.Г.).
4. МО учителей естественно-научных дисциплин (руководитель Лошкарева Н.Ю.).
5. МО учителей английского языка (руководитель Левчук Н.В.).
6. Неделя психологии (Кондрашова О.Г.).
7. Фестиваль «Дни русского языка»

В текущем учебном году в лицее велась большая работа по реализации новых образовательных стандартов в 5-8 классах в соответствии с Программой перехода на стандарты основного общего образования второго поколения. В течение 2018-2019 учебного года велась работа по созданию системы научно-методического сопровождения педагогов лицея как важнейшего условия, обеспечивающего эффективность **перехода на ФГОС ООО.**

Публикации педагогических работников за 2018-2019 учебный год

1. **Горковец О.Г.** - Авторское свидетельство о публикации на образовательном портале «Знанию» разработки «Анализ мотивации к занятиям физической культурой и спортом учащихся Лицея №3» Эл. ФС 77 – 72074, М – 243038 (29 апреля 2018г.)
2. **Шамин Н.Н.** – Свидетельство о публикации на сайте inforurok.ru
 - Методическая разработка «Контроль усвоения учебного материала. Легкая атлетика». (03.04.2018) № ДБ - 1398724
 - Методическая разработка «Контроль усвоения учебного материала. Баскетбол». (03.04.2018) № ДБ- 1398576
 - Методическая разработка «Контроль усвоения учебного материала. Волейбол». (03.04.2018) № ДБ- 1398540
 - Методическая разработка Презентация «Атлетическая гимнастика» 5-11 класс. (03.04.2018) № ДБ- 1398401
 - Методическая разработка «Силовая подготовка юношей 10-11 класс». (03.04.2018) № ДБ- 1398285
 - Методическая разработка «Использование информационных технологий в работе учителя физической культуры (в рамках введения ФГОС второго поколения)». (03.04.2018) № ДБ- 1398240
7. **Шамин Н.Н.** – VIDEOUROKI.NET Свидетельство о публикации материалов:
 - «Конспект урока по физической культуре для 5 класса (по ФГОС)» - Свидетельство о публикации № 99711506
 - «Использование информационных технологий в работе учителя физической культуры (в рамках введения ФГОС второго поколения)» Свидетельство о публикации № 99711510
8. **Ключева Е.Г.** «...А школа в дни битвы продолжала жить...»/ Ключева Е.Г.// Уроки памяти. К 75 - летию Сталинградской битвы: учебно-методическое пособие. –М.: Дрофа, 2018.- с.40-44
9. **Фирсова Е.А.** Формирование гносеологической грамотности старшеклассников в условиях научного общества учащихся (на примере программы по истории родного края) // Молодой ученый. – 2017. – № 27 (161). – С. 155 – 158.
10. **Фирсова Е.А.** Опытнo-экспериментальная работа по формированию у старшеклассников исследовательской культуры в условиях научного общества учащихся гуманитарного направления / Е.А. Фирсова // Балтийский гуманитарный журнал. – 2017. – Т. 6. – № 3 (20). – С. 301 – 303.
11. **Погорелова Г.В.** - «Рабочая программа по изобразительному искусству для 7х классов (ФГОС). Контрольно – измерительный материал: критерии оценки творческих работ; Тест №1 – входной контроль. Тест №2 – «Станковые виды изобразительного искусства». Викторина: «Архитектура и дизайн». - «Проект «Инфоурок» Свидетельство 02.11.2017.№ ДБ – 820356.
12. **Погорелова Г.В.** - Методические рекомендации по использованию ИКТ на уроках ИЗО //«Проект «Инфоурок» Свидетельство 02.11.2017.№ ВЛ – 48668
13. **Погорелова Г.В.** - Техника граттаж в работе учителя изобразительного искусства. //«Проект «Инфоурок» Свидетельство 05.11.2017.№ ДБ – 828843.

14. **Титова О.В.** – Модель оценивания универсальных учебных действий на уроках информатики / Межд. н-прак. конф. (10 января 2018г., Пермь). Ч.2/ - Уфа: АЭТЕРНА, 2018
15. **Омбоева Н.А.** - Английский язык (учебное пособие) LAP Lambert Academic Publishing RU, Hamburg, 2017, 130 с.
16. **Елатонцева Ж.В.** - Киноинтерпретация литературных произведений в современных экранизациях / V международная научно-практическая конференция «Текст. Производство. Читатель». 20–21 мая 2017 г., Чехия, г. Прага. Секция 3: «Интерпретация смысла художественного текста».
- Text. Literary work. Reader: materials of the V international scientific conference on May 20–21, 2017. – Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ». - 2017.**
17. **Сдобнова С.Д.** - Применение проблемного обучения на уроках биологии для формирования у учащихся познавательных универсальных учебных действий. – Актуальные проблемы преподавания естественнонаучных дисциплин в свете концепций учебных предметов «Биология», «Химия», «Физика», «Астрономия»: от содержания к технологиям. – Материалы межрегиональной интернет-конференции, Россия, Волгоград, 29 ноября 2017г.
18. **Лошкарева Н.Ю.** - Формирование навыков учебно-исследовательской деятельности учащихся в модели гуманитарной экспертизы образования / XII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики биологического и химического образования».
19. **Проничкина Е.И.** - Методическая разработка по теме «Механическое движение – 7 класс» на сайте «Инфоурок» - 14.10.2017.
20. **Проничкина Е.И.** - Методическая разработка по теме «Сила в природе -7 класс» - 18.01.2018
21. **Румянцева Т.В.** - Методическая разработка урока «Сталинградская битва в цифрах» (на сайте infourok.ru)

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития

ВНЕБЮДЖЕТ

ОСТАТОК НА НАЧАЛО ГОДА
ВСЕГО :

312
250,92 в т.ч.

по статье
131 0,00

по статье
155 312 250,92

| СТАТЬЯ 131-платные услуги | | | | | | СТАТЬЯ 155-пожертвования | | | | | | |
|--|--------|--------------|---------------|-------|----------------|--|-------|--------|-----------|---------------|-------|----------------|
| ПОСТУПИЛО с 01.01.2019г по 23.09.2019г | | | | | | ПОСТУПИЛО с 01.01.2019г по 23.09.2019г | | | | | | |
| 1 472 848,00 | | | | | | 419 084,00 | | | | | | |
| РАСХОД | | | | | | | | | | | | |
| КОСГУ | Лимиты | ПОСТАВЩИК | УСЛУГА, ТОВАР | № дог | Сумма договора | Сумма оплаты | КОСГУ | Лимиты | ПОСТАВЩИК | УСЛУГА, ТОВАР | № дог | Сумма договора |
| 211 | | МОУ лицей №3 | з/плата | | 665 253,52 | | | | | | | |
| | | итого 211 | | | 665 253,52 | | 212 | | | | | |
| 213 | | МОУ лицей №3 | налоги | | 200 906,56 | | | | | | | |
| | | итого 213 | | | 200 906,56 | | | | | | | |
| 221 | | итого 221 | | | 0,00 | | 222 | | итого 222 | | | |
| 223 | | итого 223 | | б/н | | | 223 | | итого 223 | | | 0,00 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---------------------------------|-----------------------------|--|-----------------------|--|-----|--------------------------|---------------------------------|-----|-----------------------|
| 225 | ИП Перебейнов | | | 120 000,00 | | 225 | Волгодезстрой | дезенсекция | | 7590,00 |
| | ИП Янковский | промывка | | 39 995,00 | | | Троянда | ТО АПС | б/н | 35 134,96 |
| | | | | | | | ФГПУ "УВО ВНГ" | дезинсекция | б/н | 13 200,00 |
| | | | | | | | СПМ-34 | | | 19580 |
| | | | | | | | ИП Молоков | | | 35 500,00 |
| | | | | | | | ИП Перебейнов | | | 67550 |
| | | | | | | | ТОРО | утилизация ламп | | 3 000,00 |
| | 0,00 | Итого 225 | | 159 995,00 | | | итого 225 | | | 181 554,96 |
| 226 | Радиус ПК | 1С зарплата | | 33 200,00 | | 226 | ЧОО"Гв ардеец" | охрана 01.01.19- 31.05.19 | | 96 525,00 |
| | РУСАЛ | медосмотр | | 60 350,00 | | | Охрана СБ | ТО кнопки | | 3 000,00 |
| | МК Трейд | заправка картриджей | | 35 000,00 | | | ЧОО"Гв ардеец" | охрана лагерь | | 13 000,00 |
| | Вол ЦСМ | поверка средств измер | | 5 512,25 | | | ЧОО"Гв ардеец" | охрана с 01.09.19 | | 85 995,00 |
| | СБИС | лицензия | | 4 500,00 | | | | | | |
| | УДПО Институт переподготовки | 44-ФЗ | | 2 500,00 | | | | | | |
| | НОЧу "Энергопром-ть" | обучение | | 2 000,00 | | | | | | |
| | 0,00 | итого 226 | | 143 062,25 | | | итого 226 | | | 198 520,00 |
| 226 | | | | | | | | | | |
| 290 | Пени, штрафы, госпошлина | | | 99518,54 | | 290 | | | | |
| | | итого 290 | | 99 518,54 | | | итого 290 | | | 0,00 |
| 310 | | | | | | 310 | ООО Просвещ ение | учебники | | 39 293,76 |
| | | | | | | | ООО Учебная мебель | мебель | | 32 850,00 |
| | | итого 310 | | 0,00 | | | итого 310 | | | 72 143,76 |
| 340 | ООО РОС | материалы | | 99 000,00 | | 340 | ООО Лэндэл | дверь в библиотек у | | 16 500,00 |
| | ИП Калантарян | сантехника | | 40 657,00 | | | ИП Каланта рян | сантехника | | 48 816,00 |
| | ИП Беликов | материалы | | 40 030,14 | | | | | | |
| | ИП Мельникова | материалы | | 18 890,00 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------|----------------------|------------|-------------------------|--|--|--|----------------------|--|-----------------------|
| | ООО Комус | хоз товары | 4 039,20 | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | итого 340 | | 202 616,34 | | | | итого 340 | | 65 316,00 |
| 340 | лагерь | | 30 294,00 | | | | | | |
| | ИТОГО РАСХОД: | | 1 501 646,21 | | | | ИТОГО РАСХОД: | | 517 534,72 |

ОСТАТО по ст
К 131
на
23.09.2019
г

-28 798,21

ОСТАТО по
К ст
на 155
23.09.2019
г

213
800,20

8. Обоснование учебного плана лица.

Объем учебного времени и содержание каждого учебного предмета ФГОС ООО определяется Примерными программами по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом в **5 классах**:

- в предметной области **«Русский язык и литература»** на **углубленное** изучение предмета **«Русский язык»** добавляется **1 час** в неделю на дополнительные часы по развитию речи, направленные на анализ речевых высказываний с точки зрения их соответствия ситуации общения, на понимание основных коммуникативных неудач и на умение объяснять их, а также на понимание культурного многообразия своей страны и мира через комплексный анализ текстов разных типов и стилей.

В 5-х классах **углубленное** изучение математики, информатики, биологии дает большие возможности для реализации учебно-исследовательской деятельности, а в совокупности эти предметы формируют у обучающихся основу естественно-научного мышления и обеспечивают выбор профиля обучения.

- в предметной области **«Математика и информатика»** на изучение предмета **«Математика»** добавляется **1 час** в неделю для развития математического мышления и отработки вычислительных навыков, для **углубления** знаний по предмету в первом полугодии в 5а,5б,5г классах, а во втором полугодии во всей параллели;

- в предметной области **«Математика и информатика»** вводится 1 час в неделю на учебный предмет **«Информатика»** для обязательного **углубленного** изучения учащимися с целью продолжения непрерывного образования учащихся в области информатики и ИКТ и компьютерной грамотности, освоения ими компьютера, методов работы с информационными ресурсами, разнообразных задач в области информационных технологий;

- в предметной области **«Естественно-научные предметы»** на **углубленное** изучение предмета **«Биология»** добавляется **1 час** в неделю с целью ранней профилизации в 5в классе;

- в предметной области **«Общественно-научные предметы»** вводится 1 час в неделю на учебный предмет **«Обществознание»**.

В 6-х классах **углубленное** изучение математики, информатики, биологии дает большие возможности для реализации учебно-исследовательской деятельности, а в совокупности эти предметы формируют у обучающихся основу естественно-научного мышления и обеспечивают выбор профиля обучения. Часть, формируемая участниками образовательного процесса распределена следующим образом в **6 классах**:

- в предметной области **«Математика и информатика»** на изучение предмета **«Математика»** добавляется **1 час** в неделю для развития математического мышления во всей параллели;

- в предметной области «Математика и информатика» вводится 1 час в неделю на учебный предмет **«Информатика»** для обязательного **углубленного** изучения учащимися с целью продолжения непрерывного образования учащихся в области информатики и ИКТ и компьютерной грамотности, освоения ими компьютера, методов работы с информационными ресурсами, разнообразных задач в области информационных технологий;

- в предметной области **«Общественно-научные предметы»** вводится 1 час в неделю на учебный предмет **«Практикум по географии»**;

- в предметной области «Естественно-научные предметы» вводится 1 час в неделю на учебный предмет **«Краеведение»**.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом в **7 классах**:

- в предметной области **«Естественно - научные предметы»** вводится учебный предмет **«Химия»** для обязательного изучения учащимися 7в класса 1 час в неделю;

- в предметной области **«Естественно - научные предметы»** на углубленное изучение предмета **«Физика»** добавляется **1 час** в неделю в 7а, 7б и 7г классах;

- в предметной области «Естественно - научные предметы» на изучение предмета **«Биология»** добавляется **1 час** в неделю в 7в классе;

- в предметной области **«Математика и информатика»** для углубленного изучения предметов **«Алгебра»** и **«Геометрия»** добавляется **соответственно 2 часа и 1 час в неделю**.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом в **8 классах**:

- в предметной области **«Естественно - научные предметы»** на углубленное изучение учебного предмета **«Химия»** добавляется **1 час** в неделю в 8г, 8д классах;

- в предметной области **«Естественно - научные предметы»** на углубленное изучение предмета **«Физика»** добавляется **1 час** в неделю в 8 а, 8б и 8в классах;

- в предметной области **«Естественно - научные предметы»** на изучение предмета **«Биология»** добавляется **1 час** в неделю в 8д классе;

- в образовательной области **«Математика и информатика»** для углубленного изучения предмета **«Алгебра»** добавляется **2 часа** в неделю во всех 8-х классах;

- в предметной области **«Математика и информатика»** для углубленного изучения предмета **«Геометрия»** добавляется **1 час** в неделю в 8а,8б,8в,8г.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами проводятся 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Часы Компонента МОУ Лицея №3 использованы:

- на углубленное изучение предмета «Алгебра и начала анализа» в 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 10 а, 10д, 11а классах добавляется **2,5 часа** в неделю;

- на профильное изучение предмета «Алгебра и начала анализа» в 10б, 10 в, 10г, 11б, 11в, 11г классах добавляется **1,5 часа** в неделю;

- на углубленное изучение предмета «Геометрия» в 9а, 9б, 9в, 9д, 10 а, 10д, 11а классах добавляется **1,5 часа** в неделю;

- на профильное изучение предмета «Геометрия» в 10б, 10 в, 10г, 11б, 11в, 11г классах добавляется **0,5 часа** в неделю;

- на углубленное изучение предмета «Физика» в 9а, 9б, 9д классах добавляется **1 час** в неделю;

- на углубленное изучение предмета «Физика» в 10а, 11а классах добавляется **4 часа** в неделю;

- на профильное изучение предмета «Физика» в 10б, 10д, 11б классах добавляется **3 часа** в неделю;

- на углубленное изучение предмета «Химия» в 9в, 9г классах добавляется **1 час** в неделю;

- на углубленное изучение предмета «Химия» в 10в, 11в классах добавляется **3 часа** в неделю;

- на углубленное изучение предмета «Биология» в 9 г классе добавляется **1 час** в неделю;
- на профильное изучение предмета «Биология» в 10в, 11в классах добавляется **2 часа** в неделю;
- на профильное изучение предмета «Обществознание» в 10г, 11г классах добавляется **2 часа** в неделю;
- на профильное изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в 10-11-х классах добавляется **3 часа** в неделю.

Вводится по 2 часа в неделю на учебный предмет **«Экономика» и «Право»** для обязательного изучения учащимися с целью продолжения непрерывного образования учащихся в области.

С учетом индивидуальных образовательных потребностей и запросов учащихся 10-11-х классов в инвариантную часть учебного плана за счет часов Компонента образовательного учреждения МОУ Лицей № 3 ввел дополнительный учебный предмет **«Черчение»** для обязательного изучения учащимися в объеме 34 учебных часов в год (1 час в неделю).

Учебный предмет **"Астрономия"** включен в качестве обязательного для изучения в содержание среднего общего образования на базовом уровне. Изучение астрономии способствует формированию и расширению естественнонаучной картины мира, направлено на изучение достижений современной науки и техники, фундаментальных законов природы.

Часы Компонента МОУ Лицея №3 использованы на введение учебного предмета **"Астрономия"** следующим образом:

- в 10-х классах (1 час в неделю) в объеме 34 часов в год;
- в 11-х классах (1 час в неделю) в объеме 17 часов в первом полугодии.

Обучение будет вестись по учебнику авторского коллектива Воронцова - Вельяминова Б.А., Страута Е.К. Издательство "Дрофа – Вентана-Граф" (номер в федеральном перечне 2.3.2.4.1.1). Учебник сочетает в себе классическую последовательность изложения материала, соответствующую оригинальной авторской редакции, с современными научными представлениями и результатами новейших астрономических исследований.

Учебный предмет "Обществознание" является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право". Интегрированный учебный курс "Обществознание" на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы "Экономика" и "Право".

Учебные предметы "Музыка" и "Изобразительное искусство" в 9-х классах изучаются как отдельные учебные предметы "Музыка", "Изобразительное искусство" с установлением учебной нагрузки по 1/2 части (17 часов в год в первом или во втором полугодии) от количества часов, предусмотренного на изучение курса "Искусство" ("Музыка" - 34 часа, "Изобразительное искусство" - 34 часа).

Учебный предмет "Физическая культура" изучается в объеме 102 часов в год с 9 по 11 классы. При проведении занятий по физической культуре в 10-11 классах осуществляется деление класса на две группы.

При проведении занятий «Информатике и ИКТ» в 9-11 классах, по иностранному (английскому) языку в 9-11 классах осуществляется деление класса на две группы.

В течение многих лет в МОУ Лицее № 3 ведётся целенаправленная работа с одарёнными и талантливыми детьми, направленная на подготовку детей к участию в предметных олимпиадах различного уровня, на создание учебных проектов, на развитие познавательного интереса к предметам.

9. Показатели, отражающие реализацию требований государства к качеству образования

**Динамика количества выпускников 9-х классов
сдавших экзамены ТЭК (русский и математика) на «4» и «5»**

| Класс | Кол-во выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5» | % от общего числа учащихся |
|-------|---|-------------------------------|
| 9А | 22/23 | 95 |
| 9Б | 18/21 | 86 |
| 9В | 25/26 | 96 |
| 9Г | 22/25 | 88 |
| 9Д | 22/22 | 100 |
| 9Е | - | - |
| Итого | 109/117 | 93 |

Динамика результатов обученности выпускников 9-х классов

| Параметры | 2018-2019 |
|---------------------------|------------|
| Общее кол-во учащихся | 117 |
| Обучаются на «5» | 16 |
| Обучаются на «4» и «5» | 72 |
| Обучаются на «3» | 29 |
| Обучаются на «2» | 0 |
| Успеваемость, % | 100 |
| Качество знаний, % | 75 |

Успеваемость учащихся 9 классов за год

| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний |
|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------------|
| 9 | 117 | 13 | 61 | 43 | 0 | 100 | 63 |

Результаты итоговых отметок в 9-х классах

| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний |
|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------------|
| 9 | 117 | 16 | 72 | 29 | 0 | 100 | 75 |

Результаты внешней оценки (ЕГЭ) выпускников 11-х классов

Среднюю общую школу закончили в 2018-2019 учебном году 105 учащихся. До государственной итоговой аттестации были допущены все. Все 105 учащихся 11 классов проходили ГИА в форме ЕГЭ.

| № п/ п | Предмет | Кол- во сдав авш их | Кол-во баллов | | | | | | | Сред ний балл пред мету | Не прошли порог | |
|--------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------|----|--------------------|----|--------------------|---|-----|-------------------------------------|-----------------------|---|
| | | | 70 - 79 | | 80 - 89 | | 90 - 99 | | 100 | | кол- во чел. | % |
| | | | кол- во чел. | % | кол- во чел. | % | кол- во чел. | % | | | | |
| 1. | Русский язык | 105 | 35 | 33 | 28 | 27 | 8 | 8 | 0 | 74,6 | 0 | 0 |
| 2. | Математика (профиль) | 75 | 24 | 32 | 5 | 6 | 3 | 4 | 0 | 64,5 | 0 | 0 |
| | Математика (база) | 30 | | | | | | | | 4,67 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------|----|---|----|---|----|---|-----|---|--------------|---|-----|
| 3. | Обществознание | 57 | 9 | 16 | 6 | 11 | 2 | 3,5 | 0 | 64,1 | 1 | 1,7 |
| 4. | Физика | 42 | 3 | 7 | 3 | 7 | 3 | 7 | 0 | 59,5 | 0 | 0 |
| 5. | География | 0 | | | | | | | | | | |
| 6. | История | 17 | 5 | 29 | 1 | 6 | 2 | 12 | 0 | 65.1 | 0 | 0 |
| 7. | Английский язык | 20 | 7 | 39 | 8 | 44 | 1 | 5,6 | 0 | 77,6 | 0 | 0 |
| 8. | Химия | 20 | 4 | 20 | 3 | 15 | 1 | 5 | 0 | 65,85 | 0 | 0 |
| 9. | Информатика и ИКТ | 10 | 1 | 8 | 1 | 8 | 1 | 8 | 0 | 65,3 | 0 | 0 |
| 10. | Биология | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 26 | 0 | 63,3 | 0 | 0 |
| 11. | Литература | 5 | 1 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 55,2 | 0 | 0 |

Количество выпускников, получивших на ЕГЭ от 80 до 100 баллов

| | |
|---|-------------------------------|
| Кол-во выпускников, получивших на ЕГЭ от 80 до 100 баллов | % от общего числа выпускников |
| 76/105 | 72 |

Средний балл, полученный выпускниками 11-х классов на ЕГЭ

| Предмет | Учебный год | Минимальный балл | | Средний балл | |
|-------------------|-------------|------------------|---------|--------------|---------|
| Русский язык | 2016-2017 | 36 | | 72,8 | |
| | 2017-2018 | 36 | | 79 | |
| | 2018-2019 | 36 | | 74,6 | |
| Математика | 2016-2017 | База | Профиль | База | Профиль |
| | | 3 | 27 | 4,59 | 59,52 |
| | 2017-2018 | 3 | 27 | 4,79 | 64 |
| 2018-2019 | 3 | 27 | 4,67 | 64,5 | |
| Физика | 2016-2017 | 36 | | 61,7 | |
| | 2017-2018 | 36 | | 59 | |
| | 2018-2019 | 36 | | 59,5 | |
| История | 2016-2017 | 32 | | 51,4 | |
| | 2017-2018 | 32 | | 57,8 | |
| | 2018-2019 | 32 | | 65,1 | |
| Химия | 2016-2017 | 36 | | 58,4 | |
| | 2017-2018 | 36 | | 69,48 | |
| | 2018-2019 | 36 | | 65,85 | |
| Информатика и ИКТ | 2016-2017 | 40 | | 51,36 | |
| | 2017-2018 | 40 | | 68,83 | |
| | 2018-2019 | 40 | | 65,3 | |
| Обществознание | 2016-2017 | 42 | | 63,58 | |
| | 2017-2018 | 42 | | 58,91 | |
| | 2018-2019 | 42 | | 64,1 | |
| География | 2016-2017 | 37 | | 62,5 | |
| | 2017-2018 | 37 | | 56 | |
| | 2018-2019 | - | | - | |
| Биология | 2016-2017 | 36 | | 54,3 | |
| | 2017-2018 | 36 | | 61,56 | |
| | 2018-2019 | 36 | | 63,3 | |
| Литература | 2016-2017 | 32 | | 59,25 | |
| | 2017-2018 | 32 | | 67,3 | |
| | 2018-2019 | 32 | | 55,2 | |
| Английский язык | 2016-2017 | 22 | | 64,6 | |

| | | | |
|--|-----------|----|------|
| | 2017-2018 | 22 | 62,9 |
| | 2018-2019 | 22 | 77,6 |

Выбор предметов на ЕГЭ

| № п/п | Предмет | Количество сдающих от общего числа выпускников | % от общего числа выпускников |
|-------|-----------------|--|-------------------------------|
| 1. | Обществознание | 57 | 54 |
| 2. | Физика | 42 | 40 |
| 3. | Биология | 23 | 22 |
| 4. | Химия | 20 | 19 |
| 5. | История | 17 | 16 |
| 6. | Информатика | 12 | 11 |
| 7. | Английский язык | 20 | 19 |
| 8. | Литература | 5 | 5 |
| 9. | География | 0 | - |

Средний балл по математике и русскому языку выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»

| Русский язык | | | Математика (базовый уровень) | | | Математика (профильный уровень) | | |
|--------------|------|------|------------------------------|------|------|---------------------------------|------|------|
| 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 | 2017 | 2018 | 2019 |
| 82,6 | 90 | 89 | 5 | 5 | 5 | 77,0 | 69,3 | 76,6 |

Результаты успеваемости в 11-х классах

| Класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний |
|-------|--------|-----|-----|-----|-----|----------------|-------------------|
| 11 | 105 | 9 | 63 | 33 | 0 | 100 | 69 |

Результаты итоговых отметок в 11-х классах

| Класс | Кол-во | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний |
|-------|--------|-----|-----|-----|-----|----------------|-------------------|
| 11 | 105 | 10 | 62 | 33 | 0 | 100 | 69 |

Динамика результатов обученности выпускников 11-х классов

| Параметры | 2018-2019 |
|--------------------|-----------|
| Всего | 105 |
| Обучаются на «5» | 10 |
| Обучаются на «4-5» | 62 |
| Обучаются на «3» | 33 |
| Обучаются на «2» | 0 |
| % успеваемости | 100 |
| Качество знаний, % | 69 |

Динамика трудоустройства выпускников 11 классов МОУ Лицея № 3

| Кол- | Кол-во | Из них: | Кол-во | Работают | Не | Обучени |
|------|--------|---------|--------|----------|----|---------|
| | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------|---|-------------------|------------------|
| во выпус книко в | поступ ивших в вузы | вузы Волгоград а, Волжского | вузы Москвы, СПб и др. городов | посту- пивших в колледжи | | трудоус троены | е за границей |
| 105 | 98 | 82 | 16 | 1 | 6 | 0 | 0 |

Перечень вузов, в которые поступили выпускники МОУ Лицея № 3

| Наименование вуза | Количество поступивших |
|--|---------------------------|
| Московский физико-технический университет | 1 |
| Российский университет дружбы народов | 1 |
| Московский государственный технический университет им. Баумана | 1 |
| Российский технологический университет (г.Москва) | 1 |
| Московский государственный медицинский университет им. Пирогова | 1 |
| Высшая школа экономики (г.Москва) | 1 |
| Московский государственный университет | 1 |
| Российский государственный университет правосудия (г.Москва) | 1 |
| Московский авиационный институт | 1 |
| Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (филиал Санкт-Петербург) | 1 |
| Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения | 2 |
| Петербургский государственный университет путей сообщения | 1 |
| Государственный архитектурно-строительный университете (г.Санкт-Петербург) | 1 |
| Краснодарское высшее военное училище им. Штеменко | 1 |
| Новосибирское высшее командное училище | 1 |
| Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное училище | 1 |
| Волгоградская государственная академия физической культуры | 2 |
| Волгоградский государственный технический университет | 28 |
| Волгоградский государственный университет | 10 |
| Волгоградский государственный социально-педагогический университет | 9 |
| Волгоградский государственный аграрный университет | 1 |
| Московский энергетический институт (г. Волжский) | 1 |
| Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (Волгоградский филиал) | 11 |
| Волгоградский государственный медицинский университет | 12 |
| Волжский институт экономики, педагогики и права | 4 |
| Волжский политехнический институт | 1 |
| Жирновский нефтяной техникум | 1 |
| Не поступили | 6 |

Всероссийские проверочные работы

В 2018-2019 учебном году в ВПР приняли участие 1194 учащихся 5-7 -х классов МОУ Лицея № 3.

1. За 2018-2019 учебный год было протестировано:
 - по русскому языку 196 учащихся 5-6 классов;
 - по математике 295 учащихся;
 - по биологии 211 учащихся;

- по истории 204 учащихся;
 - по обществознанию 104 учащихся;
 - по географии 98 учащихся;
 - по физике 86 учащихся.
2. Сравнительные результаты говорят о том, что качество знаний учащихся МОУ Лицей № 3 по тестируемым предметам в 5-7-х классах выше в сравнении с результатами по России:
- в 5 классах по русскому языку на 15%;
 - в 5 классах по математике на 34%;
 - в 5 классах по истории на 25%;
 - в 5 классах по биологии на 23%;
 - в 6 классах по русскому языку на 15%;
 - в 6 классах по математике на 16%;
 - в 6 классах по биологии на 32%;
 - в 6 классах по истории на 22%;
 - в 6 классах по географии на 38%;
 - в 7 классах по математике на 40%;
 - в 7 классах по физике на 10%.

Высокие качественные показатели свидетельствуют о хорошей подготовке учащихся по указанным предметам.

| Класс | Русский язык | Математика | История | Биология | География | Обществознание | Физика |
|---------------------------|--------------|------------|---------|----------|-----------|----------------|--------|
| 5а | 69% | 89% | 96% | 89% | | | |
| 5б | 70% | 76% | 73% | 73% | | | |
| 5в | 52% | 92% | 77% | 88% | | | |
| 5г | 68% | 96% | 65% | 85% | | | |
| Вся выборка | 50% | 54% | 53% | 61% | | | |
| Волгоградская обл. | 49% | 56% | 53% | 60% | | | |
| город-герой Волгоград | 51% | 61% | 55% | 64% | | | |
| (sch343071) МОУ лицей № 3 | 65% | 88% | 78% | 84% | | | |
| 6а | 61% | 58% | 83% | 88% | 93% | 28% | |
| 6б | 31% | 84% | 76% | 96% | 92% | 84% | |
| 6в | 77% | 62% | 81% | 88% | 93% | 35% | |
| 6г | 73% | 48% | 64% | 82% | 91% | 38% | |
| Вся выборка | 45% | 48% | 54% | 57% | 54% | 55% | |
| Волгоградская обл. | 44% | 45% | 52% | 62% | 52% | 52% | |
| город-герой Волгоград | 47% | 49% | 57% | 68% | 58% | 56% | |
| (sch343071) МОУ лицей № 3 | 60% | 64% | 76% | 89% | 92% | 45% | |
| 7а | | 74% | | | | | 19% |
| 7б | | 100% | | | | | 46% |
| 7в | | 92% | | | | | 48% |
| 7г | | 96% | | | | | 65% |
| Вся выборка | | 51% | | | | | 37% |
| Волгоградская обл. | | 48% | | | | | 30% |
| город-герой Волгоград | | 55% | | | | | 34% |
| (sch343071) МОУ лицей № 3 | | 91% | | | | | 44% |

Итоги успеваемости учащихся 5-11 классов

| Классы | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества знаний |
|--------|--------------|-----|-----|-----|-----|----------------|-------------------|
| 5-9 | 562 | 55 | 321 | 164 | 0 | 100 | 67 |
| 10-11 | 227 | 25 | 123 | 79 | 0 | 100 | 65 |
| 5-11 | 789 | 77 | 455 | 257 | 0 | 100 | 67 |

Динамика результатов итогов учебной деятельности

| Класс | % качества знаний | | | |
|-------|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 5-9 | 73,7 | 76,5 | 72,5 | 67 |
| 10-11 | 69 | 64,4 | 63,29 | 65 |
| 5-11 | 72,6 | 71,6 | 70,5 | 67 |

Всероссийская олимпиада школьников 2018-2019 учебного года

► Школьный этап

Кол-во участников (5-11 классы - 789 учащихся) – 1392 в 21 номинации

Кол-во победителей и призеров – 210

► Муниципальный этап

Кол-во участников (7-11 классы) – 125 в 14 номинациях

Кол-во победителей и призеров – 34 (победителей – 9, призеров - 25)

► Региональный этап

Кол-во участников (9-11 классы) – 28 в 12 номинациях

Кол-во призеров – 11 (победителей - 1, призеров - 11)

Участие учащихся лица во Всероссийской олимпиаде школьников

| Статус | Муниципальный этап | Региональный этап | Заключительный этап |
|------------|--------------------|-------------------|--|
| Победители | 9 | 1 | Участников – 3 (экономика – 10 класс, информатика и ИКТ – 10 класс, математика – 8 класс) |
| Призеры | 25 | 11 | |

Итоги регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года

| № | ФИ участника | Класс | ФИО учителя | Статус |
|--------------------------|-----------------------|-------|-------------------------------|------------|
| Русский язык | | | | |
| 1. | Друхольский Александр | 9Д | Дума Елена Ивановна | призер |
| 2. | Бушкина Алена | 10А | Елатонцева Жанна Владимировна | призер |
| История | | | | |
| 3. | Кузнецов Егор | 10Д | Бирюкова Евгения Вячеславовна | призер |
| Экономика | | | | |
| 4. | Тарасов Денис | 10А | Бирюкова Евгения Вячеславовна | победитель |
| Физика | | | | |
| 5. | Рублев Артем | 9Д | Абдрахманов Леват Мдарисович | призер |
| 6. | Кузьмина Анастасия | 9Д | Абдрахманов Леват Мдарисович | призер |
| 7. | Друхольский Александр | 9Д | бдрахманов Леват Мдарисович | призер |
| 8. | Рахлина Валерия | 10Д | Кожевникова Татьяна Сергеевна | призер |
| Информатика и ИКТ | | | | |

| | | | | |
|-----------------|-------------------|-----|------------------------------|--------|
| 9. | Подковыров Демьян | 10Д | Титова Оксана Васильевна | призер |
| Математика | | | | |
| 10. | Рахлина Валерия | 10Д | Савенко Жанна Викторовна | призер |
| Английский язык | | | | |
| 11. | Гуров Егор () | 10Г | Дышлюк Марина Игнатьевна | призер |
| География | | | | |
| 12. | Рахлина Валерия | 10Д | Питерцева Ольга Валентиновна | призер |

Участниками заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году стали: по экономике (в г. Москва) - Тарасов Денис (10 «А» класс), по информатике и ИКТ (в г. Казань) - Подковыров Демьян (10 «Д» класс). Участник заключительного этапа математической олимпиады имени Леонарда Эйлера в г. Москве – Пименов Арсений (8 «Б» класс).

Участником Кавказской олимпиады по математике (в г. Майкоп) и заключительного этапа олимпиады «Наше наследие» (в г. Кострома) стал Пименов Арсений (8 «Б» класс).

Рахлина Валерия (10Д класс), Демьян Подковыров (10Д класс) и Пименов Арсений (8Б класс) стали персональными стипендиатами Волгоградской городской Думы за высокие достижения в области образования.

Открытый городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»

| Кол-во заявленных работ | Кол-во секций | Кол-во учителей руководителей | Итоги | Районный тур | Городской тур |
|-------------------------|---------------|-------------------------------|------------|--------------|---------------|
| 17 | 13 | 13 | Победители | 12 | 4 |
| | | | Призеры | 4 | 6 |

Итоги открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников в рамках городского научного общества учащихся «Я и Земля»

| № п/п | ФИО участника | Класс | Тема | ФИО учителя с указанием преподаваемого предмета | ФИО научного руководителя с указанием должности, научного звания, места работы | Итоги | |
|---|--------------------------|-------|--|---|--|-------|-------|
| | | | | | | район | город |
| Секция «Лингвистика (английский язык)» | | | | | | | |
| 1. | Зеленова Дарья Андреевна | 9 «Б» | «Пословицы и поговорки как механизм формирования и передачи нравственных и культурных ценностей в современном информационном обществе (на материале сравнительного | Земченкова Т.В., учитель английского языка | | I | III |

| | | | | | | | | |
|--|---|--------------|--|---|---|----|-----|--|
| | | | анализа английского и русского языков)» | | | | | |
| Секция «Лингвистика (русский язык)» | | | | | | | | |
| 2. | Перебейнова Мария Сергеевна | 8 «Б» | «Русский язык – хранилище христианских представлений о мире» | Москалец Е.И., учитель русского языка и литературы | Реброва Т.С., преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин, к.п.н., ГАПОУ ВСПК | I | | |
| Секция «Социология» | | | | | | | | |
| 3. | Гуров Егор Андреевич | 10 «Г» | «Исследование готовности учащихся выпускных классов Лицея № 3 к введению селективного сбора БО в г. Волгограде» | Клюева Е. Г., учитель истории и обществознания | Дородникова И. М., доцент, к.т.н., ВГТУ | I | I | |
| Секция «Культурология» | | | | | | | | |
| 4. | Кириенко Ксения Алексеевна | 10 «Г» | «Анализ степени ассимиляции англицизмов в современном российском обществе» | Клюева Е. Г., учитель истории и обществознания, Болдырева О.В., учитель русского языка и литературы | Дородникова И. М., доцент, к.т.н., ВГТУ | I | I | |
| Секция «История Отечества» | | | | | | | | |
| 5. | Антонов Игорь Валерьевич | 8 «Б» класс | «Трагическая судьба немцев Поволжья в годы Великой Отечественной войны (на примере архивных материалов Волгоградской области)» | Фирсова Е. А., учитель истории и обществознания | | II | | |
| Секция «Экономика» | | | | | | | | |
| 6. | Авилова Александра Сергеевна, Никишова Ксения Сергеевна | 10 «А» класс | «Маркетинговый анализ рынка развлечений г.Волгограда» | Клюева Е. Г., учитель истории и обществознания | Дородникова И. М., доцент, к.т.н., ВГТУ | I | III | |
| Секция «Биология» | | | | | | | | |
| 7. | Бондаренко Виктория Александровна | 9 «В» класс | «Изучение восприятия оптических иллюзий учащимися девятого класса» | Боева А. С., учитель физики к.ф.-м.н., Сдобнова С.Д., учитель биологии | | II | | |

| Секция «Медицинская биология» | | | | | | | | |
|---|---|--------------|--|---|--|----|---------|--|
| 8. | Авдеева Марина Дмитриевна, Грицко Дарья Геннадьевна | 9 «Г» класс | «Влияние ароматерапии на умственную работоспособность» | Сдобнова С.Д., учитель биологии | Реброва Т. С., преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин, к.п.н., ГАПОУ ВСПК | I | II | |
| Секция «Социальная и прикладная экология» | | | | | | | | |
| 9. | Май Камилла Суановна, Покровская Мария Геннадьевна | 10 «В» класс | «Экологические аспекты использования средств бытовой химии в повседневной жизни» | Питерцева О.В., учитель географии, Малышева О.А., учитель химии | Дородникова И. М., доцент, к.т.н., ВГТУ | I | I | |
| Секция «Здоровый образ жизни» | | | | | | | | |
| 10. | Грицко Дарья Геннадьевна | 9 «Г» класс | «Витамины в детском питании» | Малышева О.А., учитель химии | | II | | |
| Секция «Физика» | | | | | | | | |
| 11. | Романов Данил Романович | 9 «Б» класс | «Изучение влияния освещенности на проводимость хлорофиллсодержащего препарата» | Боева А. С., учитель астрономии МОУ Лицея №3, к.ф.-м.н. | | I | участие | |
| 12. | Топчиева Светлана Андреевна | 9 «А» класс | «Изучение зависимости температуры акварельной бумаги от мощности излучения лампы освещения» | Боева А. С., учитель астрономии МОУ Лицея №3, к.ф.-м.н. | | II | | |
| Секция «Астрономия» | | | | | | | | |
| 13. | Ребров Евгений Николаевич | 10 «А» класс | «Изучение движения тел вблизи массивных объектов на модели искривленного пространства-времени» | Боева А. С., учитель астрономии МОУ Лицея №3, к.ф.-м.н. | Реброва Т.С., преподаватель кафедры естественно-научных дисциплин, к.п.н., ГАПОУ ВСПК | I | III | |
| Секция «Информатика и вычислительная техника, информационные технологии» | | | | | | | | |
| 14. | Ефимова Виктория Ивановна | 10 «Д» класс | «Способы сравнения текста» | Панкова О. Н., учитель информатики | | I | III | |
| 15. | Карандашов Владислав Вячеславович | 10 «Д» класс | Создание тестирующей системы для автоматической проверки программ учеников | Панкова О. Н., учитель информатики | | I | II | |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--------------|--|---|--|---|---|
| 16. | Калиниченко Владислав Константинович | 8 «А» класс | Создание приложения для хранения информации о прочитанных книгах | Панкова О. Н., учитель информатики | | | |
| 17. | Подковыров Демьян Романович | 10 «Д» класс | Система управления портфолио учащегося 9 класса | Титова О. В., учитель информатики и ИКТ | | I | I |

**Участие учащихся лица
в олимпиадах и конкурсах в 2018-2019 учебном году**

| Наименование | Победителей | Призеров | Участников |
|---|-------------|----------|------------|
| Международный уровень | | | |
| IV Международная научно-практическая конференция «Гамелевские чтения» (биология, английский язык, информатика и ИКТ) | 3 | 1 | 2 |
| VIII Международная учебно-практическая конференция «Первые шаги» | | | 2 |
| Объединенная международная олимпиада «Формула Единства»/«Третье тысячелетие» (заключительный очный этап на базе МОУ Лицея № 3) по математике; английскому языку | 1 | 4 | 5 |
| X Всероссийская с международным участием научно – практическая конференция школьников «С наукой в будущее» | 4 | | |
| Международная конференция «Шаг в будущее» (секция математики) в г.Великий Устюг | | 2 | |
| Международный конкурс «Исследовательский и научные работы, проекты» на портале «Солнечный свет» | 2 | | |
| Международный конкурс рисунков «Времена года» | | 1 | |
| Международный конкурс рисунков «Твори! Участвуй! Побеждай!» | 2 | | |
| Международный конкурс рисунков «Творчество без границ» | 1 | 1 | |
| Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество!» | 1 | | |
| Международный конкурс рисунков «Лес точно терем расписной» | 1 | | |
| Международный конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» | 1 | | |
| Международный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей - 2018» | 1 | | |
| Международный конкурс по основным школьным предметам «Я – Энциклопедия» (английский язык) | 4 | | |
| Международный конкурс «Фоксфорд» | 13 | 45 | 21 |
| Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2019» | | 1 | 15 |
| Международный конкурс-игра «Русский медвежонок-2018» | | | 246 |
| Всероссийский уровень | | | |
| Кавказская математическая олимпиада | | 1 | |
| 58-я Выездная физико-математическая олимпиада МФТИ (тур по математике) 2018-2019 учебный год (очная на базе МОУ Лицея № 3) | | 1 | 10 |
| Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ», заключительный очный этап на базе ФГАОУ ВО Волгоградский государственный университет | | | 2 |
| XXVII Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ-2019» (отборочный очный тур) | 1 | 5 | 9 |
| Заочная дистанционная олимпиада по математике «Заочная школа МИФИ» | 1 | 1 | |
| Олимпиада «Курчатов» по математике, 2018-2019 учебный год, отборочный этап призер – 2; | | 2 | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| Олимпиада Барсик по физике | | | 4 |
| Олимпиада по физике Ломоносов | | | 3 |
| Олимпиада школьников «Физтех», отборочный этап: (математика) | | 14 | |
| XXVI Всероссийские юношеские чтения имени В.И. Вернадского в г. Москва (секция «Физика и астрономия») | 1 | | |
| XXVI Всероссийские юношеские чтения имени В.И. Вернадского в г. Москва (конкурс междисциплинарных исследований) | | | 1 |
| Отборочный этап олимпиады «PHYSTECH.INTERNATIONAL» - тур по математике | | 1 | 2 |
| Отборочный этап олимпиады школьников «Покори Воробьевы горы!» (математика) | | 1 | 3 |
| Турнир М.В.Ломоносова | | 1 | 2 |
| Физико-математическая олимпиада МИЭТ | 1 | | |
| Всероссийская дистанционная олимпиада «Прояви себя» (математика) | | 3 | |
| Всероссийская олимпиада «Время знаний» | 2 | 1 | |
| Всероссийская физико-техническая контрольная работа «Выходи решать!» | 1 | | 1 |
| Всероссийский конкурс творческих работ «Осенние этюды» | | 1 | |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». Региональный этап | | | 1 |
| Всероссийский турнир «Локобаскет - школьная лига» зональный этап | | 6 | |
| Всероссийский турнир юных биологов | | | 5 |
| Объединенная межвузовская олимпиада заочный тур ЮФУ | 1 | | 1 |
| Объединенная межвузовская олимпиада очный тур ЮФУ | | | 1 |
| Олимпиада МГИМО МИД России для школьников по профилю «гуманитарные и социальные науки» (отборочный этап) | | | 1 |
| Финал Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» 25-27 января, Кострома | | 1 | |
| Всероссийский конкурс сочинений. Региональный этап | 2 | | |
| Образовательный конкурс «Олимпис 2018. Осенняя сессия» | | 1 | |
| Образовательный конкурс «Олимпис 2019. Весенняя сессия» | 1 | 1 | |
| Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Осень, ноябрь 2018» | | | 1 |
| Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Зима, февраль 2019» | | 3 | |
| Региональный уровень | | | |
| X Региональный научно-исследовательский конкурс «Новое поколение выбирает науку» | 1 | | |
| XXIII Региональная конференция молодых ученых и исследователей Волгоградской области | 5 | | |
| Региональный конкурс предметных олимпиад «М.В. Ломоносов – наш первый университет» | 1 | | |
| Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в номинации «Новые материалы» | 1 | | |
| XXIV региональной научно-практической конференции старшеклассников и студентов «От творчества к профессиональному мастерству»: (английский язык, психология, физика | 3 | | |
| Региональный конкурс «Осторожно – поезд!» | 1 | | |
| Региональный этап открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше Наследие» | 1 | | |
| Региональная дистанционная олимпиада по информатике и ИКТ | | 1 | |
| V открытая региональная олимпиада «The Steps» (английский язык) | | | 5 |
| VI Региональный фонетический конкурс на английском языке | 1 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| VI Фестиваль знатоков английского языка «Глобусиада» | 1 | | |
| XIII областной конкурс-фестиваль «Памяти павших будем достойны» | | | 1 |
| Региональная неделя теории чисел регионального конкурса проектов учащихся «Известные неизвестные числа» | 2 | | |
| Региональная неделя Пифагора | | | 1 |
| Региональный конкурс проектов учащихся «Геометрическая новогодняя сказка» | | | 1 |
| Конференции «Современное экономическое мышление» («Достижения молодых») | | | 2 |
| Областной фестиваль школьных пресс-центров РДШ Волгоградской области | | | 6 |
| Открытая олимпиада школьников «Шаг в Волгу»: (английский язык, русский язык) | | 6 | 8 |
| Региональный конкурс проектов «Планета идей» | | 2 | |
| Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений | | | 1 |
| Региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы» | | | 1 |
| Научное многоборье творческих проектов «Будущий инженер» | | 1 | |
| Областной фестиваль школьных пресс-центров РДШ Волгоградской области | | | 7 |
| Муниципальный уровень | | | |
| Открытая олимпиада школьников «Поступи в ВолГАУ» | | 1 | 1 |
| Городской конкурс рисунков «Из радуги красок рожденное слово» | 1 | | |
| VI открытый городской фестиваль – конкурс «Православные святые Волгограда и Волгоградской области» | 4 | 4 | |
| Городской конкурс «Поэзия – музыка слов», посвященный творчеству А.С. Пушкина (220 лет) | | 1 | |
| 17 городская олимпиада по информационным технологиям | 2 | 3 | |
| Фестиваль по образовательной робототехнике | | 1 | |
| Открытый фестиваль творческой молодёжи «Шукшинские чтения «Нравственность – есть правда» | | | 1 |
| Городской конкурс чтецов «Живое русское слово» городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва | | | 1 |
| Городские Корнеевские чтения | | | 3 |
| Краеведческая олимпиада по литературе. Муниципальный этап | | | 2 |
| IV городской фестиваль по образовательной робототехнике среди учащихся образовательных организаций Волгограда | | 4 | |
| Конкурс сочинений на тему «Мой любимый литературный герой» в рамках городской «Недели чтения» | 1 | 1 | |
| Городская дистанционная олимпиада по русскому языку «Лингво» | | | 2 |
| Городские краеведческие чтения | | | 1 |
| Муниципальный этап открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше Наследие» | 2 | 1 | |
| Муниципальный открытый конкурс чтецов «Согреем памятью сердца» | | | 3 |
| Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) | 2 | | |
| Городской конкурс на лучшую книжку-малышку «Я и мои права» | | | 2 |
| Районный уровень | | | |
| Районный круглый стол «Свобода и ответственность в Интернете СМИ и социальных сетях» | | | 2 |
| Районная познавательная игра «Хроника огненных дней» | | | 5 |
| Районный фестиваль-конкурс «Мир национальностей-2018» (номинация «Выставка») – 9 чел. | 1 | | |

| | | | |
|--|---|---|----|
| Районный этап городского конкурса на лучшую книжку-малышку «Я и мои права» | | 2 | |
| Районный этап конкурса чтецов «Живое русское слово» городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубочёва | 1 | | |
| Районный этап конкурса кириллической каллиграфии «Красота и богатство русской азбуки» городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубочёва | 1 | | |
| Районный этап конкурса-викторины «Грамотеи» городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубочёва | | 2 | |
| Районный этап конкурса стихов и песен собственного сочинения «О Кириллице» городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубочёва | 1 | | |
| Районный этап конкурса детских рисунков «Из радуги красок рожденное слово» городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубочёва | 1 | 2 | |
| Районный конкурс сочинений «Моя любимая книга» в рамках городского фестиваля «Дни русского языка имени О.Н. Трубочёва» | | 1 | |
| Первенство ТЗР по мини-футболу | 2 | | |
| Первенство ТЗР по баскетболу | 6 | | |
| Районный фонетический конкурс на английском языке | 1 | 1 | |
| Районный конкурс «Какой же мир без географии?» номинация «презентация» | 1 | | |
| Районная олимпиада по информационным технологиям | 5 | 1 | |
| Соревнования по легкоатлетическому четырёхборью, среди команд юношей | | 4 | |
| Зимний фестиваль Всероссийского комплекса «Готов к Труд и Обороне» | | 3 | |
| Районный смотр-конкурс отрядов ЮИД «Светофор – 2019 – участник – 10; | | | 10 |
| Районный смотре-конкурс «Светоидея» | 1 | 2 | 2 |
| Районный этап конкурса сочинений «Вечные вопросы русской литературы» | | 1 | |
| Районный этап интеллектуального турнира среди старшеклассников «1000 фактов – Царицын-Сталинград-Волгоград» | | 5 | |
| Районный этап городского конкурса рисунков «Производство глазами детей» | 1 | 1 | 1 |
| Районный конкурс творческих работ «Дополнительное образование глазами детей» | 2 | | |
| Районный этап городского фестиваля «Неделя Чтения» | 3 | 3 | |
| Всероссийский конкурс сочинений (районный этап) | 2 | 2 | |
| Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» | 1 | | |
| Краеведческая олимпиада по литературе. Районный этап | 1 | 1 | |
| Районный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» | 1 | | |
| Конкурс чтецов «Книга – это волшебница» | | | 4 |
| Открытый конкурс чтецов «Согреем памятью сердца!» | | 1 | 2 |

Научно-методическая и творческая активность педагогов

| | |
|---|--------------------------------|
| Педагогические работники - руководители методическими объединениями учителей района | Погорелова Г.В., Сдобнова С.Д. |
|---|--------------------------------|

| | |
|---|---|
| Участие педагогов в качестве специалистов, привлекаемых для осуществления анализа профессиональной деятельности педработников ОУ в целях установления квалификационной категории | Абдрахманов Л.М., Дума Е.И., Малышева О.А., Погорелова Г.В. |
| Участие педагогов в качестве членов жюри, экспертов олимпиад, конкурсов: - на районном уровне - на городском уровне - на областном уровне | Елатонцева Ж.В., Питерцева О.В., Лошкарева Н.Ю., Левчук Н.В., Дума Е.И., Ушакова О.А., Дышлюк М.И., Малышева О.А., Панкова О.Н., Лукина Е.Ю., Омбоева Н.А., Ключева Е.Г., Погорелова Г.В., Сдобнова С.Д., Красильникова Н.В., Абдрахманов Л.М. |
| Участие педагогов в составе региональных предметно-методических комиссий ВОШ | Абдрахманов Л.М., Сдобнова С.Д., Панкова О.Н. |
| Организация государственной итоговой аттестации: - сотрудник МОУ – член МЭК на районном уровне - сотрудник МОУ – организатор ОГЭ или ЕГЭ - руководитель ППЭ - педагог-психолог на ППЭ - технический специалист | Боева А.С., Болдырева О.В., Вьюнова С.Ю., Дума Е.И., Елатонцева Ж.В., Земченкова Т.В., Карпова О.В., Ключева Е.Г., Кожевникова Т.С., Красильникова Н.В., Малышева О.А., Омбоева Н.А., Паначевная Е.Н., Панкова О.Н., Питерцева О.В., Сдобнова С.Д., Строева О.Ф., Титова О.В., Ушакова О.А. 10 человек Вьюнова С.Ю. Кондрашова О.Г. Титова О.В. |

Профессиональному росту и становлению учителя способствовало личное участие педагогических работников в олимпиадах и конкурсах:

1. Гридасова Е.В. – соискатель премии города-героя Волгограда в области образования в 2019 году;
2. Омбоева Н.А. - победитель Всероссийского профессионального фестиваля «Педагог года - 2018»;
3. Омбоева Н.А. - победитель Международного педагогического конкурса «Успешная практика в образовании» (г.Москва);
4. Омбоева Н.А. - победитель Международной педагогической олимпиады «Основы психологии»;
5. Колчина Т.Ф. – победитель I степени международной лингвистической олимпиады «English Teacher's Exam» (Англиус - международный портал дистанционных проектов);
6. Погорелова Г.В. - победитель Международного конкурса «Педагог. Педагогика» (дидактический материал к уроку «Шрифт Виды Шрифта»);
7. Колосова О.Н. – участник XIV заочного творческого конкурса учителей математики, организованного МЦНМО и газетой «Математика»;
8. Лошкарева Н.Ю. – участник Всероссийского конкурса «Моя страна - моя Россия»;
9. Лукина Е.Ю. – призер Всероссийской блиц-олимпиады «Педагогический кубок» (современный урок по ФГОС);
10. Горковец О.Г. – призер Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Внеклассная работа»;
11. Горковец О.Г. – *победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации*

- «Применение ИКТ в работе педагога»;
12. Карпова О.В. – призер Всероссийского конкурса «ФГОС класс» «Блиц олимпиада: «Методика обучения географии как частная дидактика. Основные методологические аспекты обучения географии»»;
 13. Горковец О.Г. - участник XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (номинация «Мой любимый вид спорта»);
 14. Дышлюк М.И. – участник биеннале творческих учителей с педагогическим эссе “How Express Publishing changed my professional life”;
 15. Питерцева О.В. – участник Регионального конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»;
 16. Погорелова Г.В. – участник II регионального конкурса презентации профессиональных достижений «Формула успеха» (очное участие);
 17. Попыкина И.А. - участник Регионального конкурса профессионального мастерства учителей математики «Решение математических задач и методика обучения их решению»;
 18. Еловенко Н.А. - участник Регионального конкурса профессионального мастерства учителей математики «Решение математических задач и методика обучения их решению»;
 19. Боева А.С. - участник конкурсного отбора молодых учителей образовательных организаций Волгоградской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на получение денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство в 2019 году;
 20. Шамин Н.Н. – призер городского форума педагогических идей и инноваций «КОТ. Коммуникации. Образование. Технологии» (номинация «Авторский предметный сайт»);
 21. Елатонцева Ж.В. – призер городских Корнеевских чтений (номинация «Конкурс методических разработок»);
 22. Боева А.С. – призер районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2019»;
 23. Балашова О.С. – призер районного этапа городского конкурса методических разработок «Мой лучший классный час» (проект «Мы вместе идём к здоровью»);
 24. Погорелова С.Г. – победитель районного конкурса методической продукции «1001 методическая идея»;
 25. Погорелова Г.В. – победитель районного конкурса методических разработок «1001 методическая идея» (очное участие);
 26. Погорелова Г.В. – призер районного фотоконкурса для педагогов «Искусство видеть, знать, любить» (очное участие).

Опыт работы членов педагогического коллектива в течение 2018-2019 учебного года был представлен на научно-практических конференциях, научно-образовательных форумах, выступлениях перед педагогическим сообществом.

1. Боева А.С., Лукина Е.Ю. – вебинар, проводимый Международной академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Международный мастер-класс в формате вебинара» на тему «Формирование социокультурных компетенций при изучении физики и химии в курсе средней школы» (20.03.2019)
2. Титова О.В.– вебинар, проводимый Международной академией повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Международный мастер-класс в формате вебинара» на тему «Использование сингапурской технологии и обучающих структур на уроках информатики» (17.05.2019)
3. Малышева О.А. – выступление на тему «Химический эксперимент как элемент технологии деятельностного подхода» на региональном научно-методическом семинаре учителей химии «Совершенствование форм и методов организации учебного процесса на уроках химии как условие повышения качества образования»
4. Еловенко Н.А. – мастер-класс на тему «Методика обучения решению задач с параметрами при подготовке к ЕГЭ по профильной математике» на региональном научно-практическом семинаре «Реализация современных образовательных технологий: как повысить качество образования» в р.п. Быково (30.10.2018)

5. Румянцева Т.В. – мастер-класс на тему «Создание интерактивной папки – технология подготовки к ОГЭ» на региональном научно-практическом семинаре «Реализация современных образовательных технологий: как повысить качество образования» в р.п. Быково (30.10.2018)
6. Дементьев А.Ф. – мастер-класс на тему «Задачи из ЕГЭ на кодирование информации» на региональном научно-практическом семинаре «Реализация современных образовательных технологий: как повысить качество образования» в р.п. Быково (30.10.2018)
7. Панкова О.Н. – мастер-класс на тему «Алгебра логики – применение в заданиях ЕГЭ по информатике» на региональном научно-практическом семинаре «Реализация современных образовательных технологий: как повысить качество образования» в р.п. Быково (30.10.2018)
8. Морозова Л.В. - представление опыта работы кружка «Основы журналистики как мастерство владения словом» в рамках регионального научно-практического семинара «Педагогический потенциал образовательного процесса лица в формировании социокультурной компетентности учащихся» (12.03.2019)
9. Горковец О.Г. – мастер-класс в Волгоградской государственной академии последипломного образования (07.09.2018)
10. Погорелова С.Г. - мастер-класс «Изготовление куклы-берегини» в рамках регионального научно-практического семинара «Педагогический потенциал образовательного процесса лица в формировании социокультурной компетентности учащихся» (12.03.2019)
11. Титова О.В. – мастер-класс «Использование Сингапурской технологии и обучающих структур на уроках информатики» в рамках регионального научно-практического семинара «Педагогический потенциал образовательного процесса лица в формировании социокультурной компетентности учащихся» (12.03.2019)
12. Савенко Ж.В. – мастер-класс «Профильная одаренность в области математики (внеурочная деятельность)» в рамках регионального научно-практического семинара «Педагогический потенциал образовательного процесса лица в формировании социокультурной компетентности учащихся» (12.03.2019)
13. Погорелова Г.В. – мастер-класс «Практико-ориентированные формы работы по формированию социокультурной компетенции у подростков» в рамках регионального научно-практического семинара «Педагогический потенциал образовательного процесса лица в формировании социокультурной компетентности учащихся» (12.03.2019)
14. Ушакова О.А. – выступление на тему «Современный взгляд на преподавание русского языка» на городских Трубачёвских педагогических чтениях
15. Малышева О.А. – выступление на тему «Анализ качества подготовки выпускников образовательных учреждений Тракторозаводского района по химии в 2018 году (по материалам результатов единого государственного экзамена)» на заседании районного МО учителей химии в рамках районного педагогического совета «Школа района: события – проекты – качество» (27.08.2018)
16. Погорелова Г.В. – выступление на тему «Инновационные технологии преподавания изобразительного искусства» на совещании педагогических работников Тракторозаводского района Волгограда: «Школа района: события – проекты - качество» (27.08.2018)
17. Савенко Ж.В. - выступление на районном семинаре «Образовательная среда Лицея как источник эффективного естественно-научного и математического образования» с обобщением педагогического опыта «Образовательная среда лица как источник эффективного естественно-научного и математического образования» (20.02.2019)
18. Омбоева Н.А. – выступление на тему «Профессиональный рост педагога как условие обеспечения эффект» на заседании районного МО учителей английского языка (27.08.2018)
19. Лошкарева Н.Ю. – выступление на тему «Актуальные вопросы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по биологии в форме ЕГЭ и ОГЭ» на заседании районного МО учителей биологии (22.12.2019)
20. Лукина Е.Ю. – выступление на тему «Формирование социокультурных компетенций на уроках химии в курсе средней школы» на заседании районного МО учителей химии

(09.04.2019)

21. Малышева О.А. – выступление на тему «Вопросы техники безопасности в школьной курсе химии» на заседании районного МО учителей химии (22.01.2019)
22. Питерцева О.В. - выступление на тему «Руководство учебно-исследовательской деятельностью учащихся: достижения и перспективы» на заседании районного МО учителей географии
23. Сдобнова С.Д. - выступление на тему «Проектирование урока с позиции системно-деятельностного подхода» на заседании районного МО учителей биологии (07.12.2018)
24. Погорелова Г.В. – мастер-класс «Шрифт – основа графического дизайна. Как разнообразить шрифтовую композицию» на заседании районного МО учителей «Инновационная деятельность учителя»

Публикации педагогов за 2018-2019 учебный год:

1. Болдырева О.В., Ключева Е.Г. – публикация «Анализ степени ассимиляции англицизмов в среде российской молодежи» (Научно-практический журнал «Устойчивое развитие науки и образования», №3, 2019)
2. Горковец О.Г. – публикация «Использование информационных технологий в преподавании физической культуры в школе» (сайт INTOLMP.ORG)
3. Горковец О.Г. – публикация «Модернизация процесса физического воспитания школьников на основе индивидуализированной методики преподавания физической культуры» (по материалам конференции <https://pedjournal.ru/konf.html>. СМЭ Эл №ФС 77 – 65101)
4. Горковец О.Г. – публикация «Мотивация к занятиям физической культурой и спортом для дальнейшего их использования в процессе физического воспитания» (Сборник Всероссийской конференции «Современные проблемы и перспективы развития физического воспитания в России». Всероссийское издание «Педразвитие», свидетельство СМЭ Эл №ФС 77-60640, pedrazvitie.ru)
5. Горковец О.Г. – публикация Внеклассное спортивное мероприятие «Спортивный калейдоскоп» (Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы» публикация N 1011234 от 09.10.2018 (СМЭ Эл № ФС 77-62246 от 03.07.2015))
6. Еловенко Н.А., Романова М.Н., Фирсова Е.А. – статья «Формирование социокультурной компетентности учащихся в процессе развития навыков исследовательской деятельности» («Эффективные практики реализации региональных инновационных проектов: материалы второй областной научно-практической конференции РИП. Россия, Волгоград, 6 декабря 2018 г.» / Составитель Т.Н.Назарова. – Волгоград: РИЦ ГАУ ДПО «ВГАПО», 2019)
7. Земченкова Т.В. - Тест по модулю 4 (11 класс) (дистанционный образовательный портал «Продлёнка»)
8. Земченкова Т.В. - Тест по теме «Модальные глаголы» (11 класс) (дистанционный образовательный портал «Продлёнка»)
9. Земченкова Т.В. - Тест по теме «Условные предложения» (11 класс) (дистанционный образовательный портал «Продлёнка»)
10. Земченкова Т.В., Канцирова М.Н. – сценарий праздника «В гостях у Санты» (Делюсь опытом: материалы IV Международного фестиваля педагогического мастерства. 31 мая 2019 г. / гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2019)
11. Карпова О.В. – публикация на тему «Работа с текстом на уроках географии как средство реализации новых образовательных стандартов» (Всероссийское издание «Педразвитие» в электронной методической библиотеке)
12. Колосова О.Н. – «Роль учителя в эффективном использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» (П781 Проблемы и перспективы развития науки в России и мире: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 ноября 2018 г. г. Волгоград). В 2ч. Ч1/ - Уфа: АЭТЕРНА, 2018. - 207с. УДК 001.1 ББК 60 ISBN 978-5-00109-629-0 ч.1 ISBN 978-5-00109-631-3)
13. Лощина Т.Л. – свидетельство о публикации презентации «Корпус компьютера» (на сайте nsportal.ru)

14. Лукина Е.Ю. – свидетельство о публикации презентации «Основные типы химических реакций» (на сайте Инфоурок)
15. Лукина Е.Ю. – свидетельство о публикации презентации «Социокультурные компетенции» (на сайте Инфоурок)
16. Омбоева Н.А. – публикация на тему «Из опыта формирования грамматической компетенции на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС (УМК «Английский в фокусе», 6 класс)» (Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г.Москва) 06.12.2018)
17. Омбоева Н.А. – публикация на тему «Формирование субъект-субъектных отношений при обучении английскому языку» (Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г.Москва) 06.02.2019 www.apr-el.ru)
18. Погорелова Г.В. – Методическая разработка урока «Цвет в произведениях живописи» (сайт Инфоурок)
19. Погорелова Г.В. – публикация на тему «Проблемно-диалоговое обучение на уроках изобразительного искусства» (сайт Инфоурок)
20. Румянцева Т.В. - Материалы для интерактивной папки «К ОГЭ шаг за шагом» (сайт infourok.ru)
21. Савенко Ж.В. - Презентация для интерактивной доски «Способы построения и практическое применение замечательных кривых» (<http://nsportal.ru/hode/3582820>)
22. Савенко Ж.В. - Статья «Гуманитарная составляющая урока математики» (<http://nsportal.ru/hode/3582784>)
23. Сдобнова С.Д. - Конспект урока «Обитатели почвы». Биология. 5 класс (сайт Инфоурок)
24. Тюрин В.И. – публикация «Атлетическая гимнастика 9-11 класс» (на сайте VIDEOUROKI)
25. Тюрин В.И. – публикация «Использование информационных технологий в работе учителя физической культуры (в рамках введения ФГОС второго поколения)» (на сайте VIDEOUROKI)
26. Шамин Н.Н. - Методическая разработка «Контроль усвоения учебного материала. Лёгкая атлетика» (сайт infourok.ru)
27. Шамин Н.Н. - Методическая разработка «Силовая подготовка юношей 10-11 класс» (сайт infourok.ru)

10. Состояние здоровья школьников

Динамика состояния здоровья учащихся МОУ Лицей №3

| Группа здоровья | 2018-2019 | |
|-----------------|-------------------|--------------|
| | % от общего числа | Кол-во уч-ся |
| 1 | 0,5 | 4/789 |
| 2 | 94 | 738/789 |
| 3 | 6 | 47/789 |
| 4 | 0,7 | 6/789 |

Данные таблицы показывают, что снизилось количество учащихся с 1-й и с 3-й группой здоровья. Возросло количество учащихся со 2-й группой здоровья.

11. Организация питания.

Продукты для МОУ Лицей № 3 поставляет комбинат школьного питания ИП Короткова. Полуфабрикаты в столовой не используются, все блюда готовятся на пищеблоке.

Число посадочных мест по проекту и фактически составляет-160. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПин. Была проведена замена оборудования для хранения готовой продукции (установлены холодильник, камера) и оборудования для приготовления пищи. Ежедневно проводится уборка помещения. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ. Помещение столовой эстетически оформлено, имеется наличие раковин, краны и смесители в исправном состоянии. Столовая полностью укомплектована кадрами, имеется спецодежда для всех работников. В течение 2018-2019 учебного года в лицее проходила работа по организации питания, составлен график питания классов. Важнейшим направлением деятельности педагогического коллектива является организация горячего питания. Посещение столовой организовано после второго, третьего и четвертого уроков. Продолжительность перемен после этих уроков - 20 минут. Организовано дежурство учителей, имеются стенды со сменными страницами, где помещены меню, график кормления обучающихся. Имеется цикличное и ежедневное меню, ведётся бракераж готовой продукции. Перед педколлективом стоит задача привлечь как можно больше обучающихся к получению горячего обеда.

12. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование представлено:

- Элективными курсами
- Факультативными курсами
- Кружками
- Платными дополнительными образовательными услугами

Платные образовательные услуги

Программы учебных курсов для реализации платных образовательных услуг
с 01.10.2018 - 31.12.2018

| № п/п | Название учебного курса | Класс | Кол-во часов | Составитель |
|-------|---|-------|--------------|-----------------|
| 1. | Занимательная математика | 4 | 5 | Савенко Ж.В. |
| 2. | Тайны родного языка | 4 | 5 | Елатонцева Ж.В. |
| 3. | Развитие творческих способностей | 4 | 5 | Кондрашова О.Г. |
| 4. | Английский играючи и основательно | 4 | 5 | Науменко Т.В. |
| 5. | Многогранники и тела вращения | 5-6 | 18 | Еловенко Н.А. |
| 6. | Мой мир | 5-6 | 18 | Омбоева Н.А. |
| 7. | Речетворчество | 5-6 | 18 | Строева О.Ф. |
| 8. | Говорим по-английски грамотно | 7-8 | 18 | Левчук Н.В. |
| 9. | Строим многогранники | 7-8 | 18 | Балашова О.С. |
| 10. | Трудные вопросы орфографии по русскому языку | 7-8 | 18 | Морозова Л.В. |
| 11. | Школьная геометрия: многообразие идей и методов | 9 | 18 | Колосова О.Н. |
| 12. | Говорим по-английски в совершенстве | 9 | 18 | Канцирова М.В. |
| 13. | Интерпретация текста | 9 | 18 | Болдырева О.В. |

| | | | | |
|-----|--|-------|----|-----------------|
| 14. | Изучаем переходные элементы | 8-9 | 18 | Малышева О.А. |
| 15. | Малый биологический университет | 8-9 | 18 | Лошкарева Н.Ю. |
| 16. | Работа с научным текстом по обществознанию | 8-9 | 18 | Клюева Е.Г. |
| 17. | Практикум решения олимпиадных задач по информатике | 8-9 | 18 | Панкова О.Н. |
| 18. | Познание мира по картам | 8-9 | 18 | Карпова О.В. |
| 19. | Физический калейдоскоп | 8-9 | 18 | Проничкина Е.И. |
| 20. | Практикум по решению планиметрических задач | 10-11 | 18 | Савенко Ж.В. |
| 21. | Аналитическое познание физики | 10-11 | 18 | Боева А.С. |
| 22. | Теоретические основы органической химии | 10-11 | 18 | Малышева О.А. |
| 23. | Физиология растительной клетки | 10-11 | 18 | Лошкарева Н.Ю. |
| 24. | От слова к словесности | 10-11 | 18 | Ушакова О.А. |
| 25. | Пишем эссе по обществознанию | 10-11 | 18 | Клюева Е.Г. |
| 26. | Сложные случаи английской грамматики | 10-11 | 18 | Дышлюк М.И. |

Программы учебных курсов для реализации платных образовательных услуг
с 01.01.2019 - 31.05.2019

| № п/п | Название учебного курса | Класс | Кол-во часов | Составитель |
|-------|---|-------|--------------|--------------------|
| 1. | Занимательная математика | 4 | 10 | Савенко Ж.В. |
| 2. | Тайны родного языка | 4 | 10 | Елатонцева Ж.В. |
| 3. | Развития творческих способностей | 4 | 10 | Кондрашова О.Г. |
| 4. | Английский играючи и основательно | 4 | 10 | Наumenко Т.В. |
| 5. | Элементы комбинаторики и теории вероятностей | 5-6 | 18 | Воробьева Л. |
| 6. | Английский с увлечением | 5-6 | 18 | Левчук Н.В. |
| 7. | За страницами учебника русского языка | 5-6 | 18 | Морозова Л.В. |
| 8. | Открываем мир с английским | 7-8 | 18 | Наumenко Т.В. |
| 9. | Красота и гармония в геометрии | 7-8 | 18 | Красильникова Н.В. |
| 10. | Культура письменной речи | 7-8 | 18 | Москалец Е.И. |
| 11. | Квадратные уравнения и неравенства в параметрах | 9 | 18 | Никонова Н.Н. |
| 12. | Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации | 9 | 18 | Дума Е.И. |
| 13. | Трудности временных форм английского языка | 9 | 18 | Канцирова М.В. |
| 14. | Химическая мозаика | 8-9 | 18 | Лукина Е.Ю. |
| 15. | Физика и окружающая среда | 8-9 | 18 | Кожевникова Т.С. |
| 16. | Решение экономических и статистических задач | 8-9 | 18 | Клюева Е.Г. |
| 17. | Современные источники географической информации | 8-9 | 18 | Питерцева О.В. |

| | | | | |
|-----|---|-------|----|------------------|
| 18. | Практикум решения задач по генетике | 8-9 | 18 | Сдобнова С.Д. |
| 19. | Математические основы информатики | 8-9 | 18 | Титова О.В. |
| 20. | Математика выпускнику | 10-11 | 18 | Румянцева Т.В. |
| 21. | Технология решения задач по физике | 10-11 | 18 | Абдрахманов Л.М. |
| 22. | Органическая химия в задачах | 10-11 | 18 | Малышева О.А. |
| 23. | Биология клетки | 10-11 | 18 | Лошкарева Н.Ю. |
| 24. | Культура речи – зеркало души | 10-11 | 18 | Елатонцева Ж.В. |
| 25. | Решение проблемных познавательных задач по обществознанию | 10-11 | 18 | Клюева Е.Г. |
| 26. | Практикум английской грамматики | 10-11 | 18 | Земченкова Т.В. |

Занятия проводились педагогами на высоком методическом уровне, учитывались возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, к каждому занятию педагогами готовился необходимый раздаточный материал, наглядность, мультимедийные презентации, ауди- и видеофрагменты, способствовавшие информационному обогащению занятий, успешному усвоению полученных знаний.

С каждым годом увеличивается количество педагогов, реализующих программы в рамках платных образовательных услуг. Программы, разработанные педагогами лицея, разнообразны, актуальны, востребованы обучающимися и их родителями.

О качественном предоставлении платных образовательных услуг свидетельствуют отзывы родителей учащихся. О востребованности платных образовательных услуг свидетельствует высокая наполняемость в группах и количество реализованных программ.

Дополнительное образование является неотъемлемой составляющей частью образовательного процесса муниципального общеобразовательного учреждения лицея №3.

В своей деятельности объединения (кружки, секции и т.д.) дополнительного образования руководствуются международными актами в области защиты прав детей, Законом РФ "Об образовании", другими законодательными, нормативными и правовыми актами Правительства Российской Федерации и органов управления образованием, Уставом МОУ лицея №3.

Цель дополнительного образования в лицее - обеспечение необходимых условий содействующих развитию социальной и культурной компетентности личности, ее самоопределению в социуме, формированию человека-гражданина, специалиста-профессионала, ведущего здоровый образ жизни.

Задачи:

- выявить и развить свои потенциальные творческие способности;
- испытать ситуацию успеха, чего он, возможно, лишен в основной учебной деятельности;
- получить разнообразный социальный опыт;
- самоутвердиться социально адекватным образом;
- удовлетворить свои образовательные потребности, выходящие за рамки школьной программы;
- укрепить свое здоровье и сформировать здоровый образ жизни.

Воспитательная работа в лицее в 2018-2019 учебном году строилась по следующим направлениям:

В основе воспитательной системы МОУ Лицея № 3 лежат следующие программы: «Программа воспитания», включающая в себя следующие разделы и подпрограммы: «Здоровье», «Общечеловеческие нравственные ценности», «Патриотическое воспитание», «Профилактика правонарушений и вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни», «Толерантность» «Служба «Примирения», Деятельность детского объединения ОРЮЛ (Общество радостных и

общительных лицейстов); «Программа воспитания и социализации». Основу этих программ составляет идея осмысленности личностью собственного образования и воспитания, способность творческого проектирования своей жизнедеятельности. Реализация их направлена на нравственное развитие личности. Исходя из этих документов, на основе анализа воспитательной работы за 2018-19 учебный год, выявления потребностей и интересов обучающихся, на основе имеющихся ресурсов были сформулированы следующие цели и задачи.

В ноябре 2018 года лицеисты удостоились почетного права нести Вахту Памяти на Посту № 3 города-героя Волгограда. Ребята с первых минут ощутили дух этого места, прониклись чувством единения с предыдущими поколениями. Почетный караул МОУ Лицея № 3 составе 51 обучающегося справился с поставленными задачами на «отлично»! Почетными грамотами за добросовестную службу отмечены 25 юнармейцев, 26 благодарственных писем отправлены в адрес родителей лучших постовцев, 5 лицеистов получили звание «Отличник Поста №1».

В целях формирования толерантности в МОУ Лицея № 3 были подготовлены и проведены следующие мероприятия: Час мужества «Памяти жертвам террора». Учащиеся подготовили слайд-презентации о событиях в Беслане. В ходе мероприятий ребята ощутили свою сопричастность в борьбе с террором и выразили неприятие насилия. Закончились мероприятия минутой молчания. 5-11 классы. В ноябре 2018 года прошел гражданский форум «Толерантность как норма жизни: мы против насилия». В форуме приняли участие учащиеся 9-11 классов.

Читательская конференция «Мы разные, но мы вместе». Совместно с библиотекой № 26 при участии Галины Комаровой – волгоградского поэта, и членов Совета ветеранов – 7, 8 классы. Классные часы «Мы такие разные, но у нас одна страна» - 5- 11 классы. Конкурс рисунков «Вместе дружная семья» - 5-11 классы.

Видеоурок «Мы против насилия» с просмотром кинофильма «Коробка» (К/ц «Ударник») – 7 классы. Формированию дружеских отношений внутри классных коллективов способствовала работа Школьной службы примирения, которой руководить педагог-психолог Кондрашова О.Г. В составе службы насчитывает 24 человека: куратор и волонтеры. Два раза в месяц проходят рабочие встречи волонтеров по оперативным вопросам. В качестве ведущих (медиаторов) в службе работают подростки - ученики 8 – 10кл. Подростки работают под моим (куратора) руководством. Ребята проходят специальное обучение, чтобы стать медиатором (1 раз в неделю). Встречи между конфликтующими сторонами подростки проводят самостоятельно или в присутствии куратора. Если же в конфликте участвует взрослый человек, то подросткам обязательно помогает куратор службы.

Четвертый год в лицее совместно с Тракторозаводским судом реализовывался проект «Правовая грамотность». В ходе данного проекта, сотрудники суда и прокуратуры проводили для ребят тематические встречи, викторины, конкурсы, экскурсии в суд.

В рамках Всероссийского Дня зимних видов спорта по инициативе начальника Тракторозаводского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда Андрея Борисовича Калинина 12.02.19 в Лицея №3 прошло спортивно-массовое мероприятие «Зарядка с чемпионом».

В гостях у лицеистов побывал директор спортивной школы № 15, десятикратный чемпион мира, девятикратный чемпион Европы, мастер спорта международного класса, черный пояс пятый Дан, международный инструктор по тхэквондо – Селезнев Иван Александрович.

Мониторинг деятельность кружков, секций в МОУ Лицея №3

| № п/п | Наименование направленности работы | Количество кружков | | | |
|-------|------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| | | | | | |

| | кружка | учебный год | учебный год | учебный год | учебный год |
|----|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. | Спортивной направленности | 2 | 4 | 3 | 3 |
| 2. | Декоративно-прикладного творчества | 1 | 1 | | |
| 3. | Туристско-краеведческой направленности | | | | |
| 4. | Военно-патриотической направленности | | | | |
| 5. | Социально-педагогической направленности | 10 | 15 | 9 | 11 |
| 6. | Театральный | 2 | | | |
| 7. | Художественно-эстетической направленности | 2 | 5 | 4 | 4 |
| 8. | Культурологической направленности | | | | |
| | ИТОГО | 17 | 25 | 16 | 17 |

13. Основные выводы и направления ближайшего развития

МОУ Лицей № 3 стабильно функционирует в режиме инновационного развития, способствует личностному росту и социализации ребенка:

- деятельность лицея строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками региона;
- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества;
- лицей планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся;
- лицей предоставляет доступное, качественное образование и воспитание;
- развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка;
- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности лицея;
- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте;
- увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой;
- в управлении лицея сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада;
- лицей планомерно работает над проблемой проектирования образовательной среды, ориентированной на достижение интегративных результатов школьного образования;
- в лицее созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности;
- муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей № 3 соответствует заявленному статусу.

В ходе анализа работы лицея были определены факторы, препятствующие реализации задач, это позволило сформулировать цели и задачи на новый учебный год.

Цель:

Построение инновационного учреждения, в котором развитие всех участников образовательного процесса обуславливается сохранением здоровья и активным включением в образовательную среду

Миссия по отношению к учащимся:

Воспитать разностороннюю личность в духе общечеловеческих ценностей, формируя целостное миропонимание, научное мировоззрение, активную жизненную позицию, мобильность и навыки самообразования, подготовив её к условиям жизни в информационном обществе и продуктивной работе в высокотехнологическом конкурентном мире

Миссия по отношению к педагогам:

Создать условия для развития учительского потенциала, формирования у педагогов высокой степени ответственности, профессиональной компетентности, коммуникабельности, трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, способности к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития наукоемких технологий, стремления к участию в научной деятельности

Миссия по отношению к родителям:

Способствовать психолого – педагогическому просвещению родителей, обеспечению их реального участия в жизни лица

Задачи работы лица на 2018-2019 учебный год

1. Обеспечить освоение образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования всеми учащимися на основе дифференциации и индивидуализации процессов обучения и воспитания, усиления личностной направленности лицейского образования.
2. Осуществлять организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ».
3. Развивать взаимодействие всех школьных структур управления (педагогический совет, научно-методический совет, методические объединения, совет лица) в целях совершенствования нормативной базы, регламентирующей организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ».
4. Осуществлять воспитание в лицее на основе принципа системно - деятельностный организации, предполагающей интеграцию содержания различных видов деятельности обучающихся, взаимодействие лица и социума.
5. Обеспечить духовно-нравственное развитие воспитанников, наполняя содержание учебного процесса и внеурочной деятельности знаниями о базовых ценностях Родины, примерами нравственного поведения.
6. Развивать вариативность направлений и форм методической работы, способствующей повышению «готовности» учителя выполнять требования ФГОС к организации и осуществлению образовательного процесса.
7. Развивать образовательное пространство Ресурсного центра с целью повышения результативности сетевого взаимодействия педагогов и воспитанников.
8. Продолжить экспериментальную образовательную деятельность, направленную на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий и ресурсов.
9. Расширять материально-техническую базу учреждения (замена старой ученической мебели).
10. Продолжить работу по реализации программы перехода на ФГОС.
11. Для достижения оптимального построения процесса обучения, создания условий, обеспечивающих возможность выбора, реализацию обучающимися индивидуальной образовательной траектории и формирования творчески работающего коллектива необходимо продолжить:
 - выявлять одаренных детей;
 - расширять организационные формы учебного процесса;
 - активизировать работу по проектной деятельности обучающихся;
 - заинтересовать в исследовательской деятельности одаренных детей;
 - применять современные формы и методы преподавания.

Цель воспитательной работы на 2018-2019 учебный год

Повышение качества образования как механизм формирования базовых национальных ценностей российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Задачи:

1. Создание условий для формирования патриотизма (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству).
2. Освоение условий для освоения учащимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
3. Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
4. Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
5. Формирование основ коммуникативной, экологической, эстетической культуры личности школьников.
6. Обобщение передового опыта классных руководителей, пропаганда его через организацию и проведение открытых мероприятий воспитательного характера.

Формы обратной связи:

Личные обращения, телефон, электронная почта, родительский комитет, совет лицея, NET-школа.
тел/ факс (8442) 70-01-70 , E-mail: lycee-3@inbox.ru