

Рассмотрено

на заседании научно-методического совета
28 августа 2020 г. протокол № 1
Руководитель НМС
Е.И.Е. _____ Н.А. Еловенко

Согласовано

Заместитель директора по УВР
31 августа 2020 г.
Савельев _____ Ж.В. Савенко

Утверждено

Директор МОУ Лицей № 3
Протокол № 222 от 01 сентября 2020 г.
М.Н.Р. _____ М.Н. Романова



Программа

учебного курса «История и культура США»

для обучающихся 10 классов на 2020-2021 учебный год

Количество часов: 18

Составитель: Игнатенко О.Е., учитель английского языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Данная программа «История и культура США» предназначена для обучающихся 10 классов и продиктована потребностями современного мира (возрастает роль непосредственной коммуникации с представителями других народов) и обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание у школьников положительного отношения к иностранному языку, культуре говорящего на этом языке; знания о культуре, истории, реалиях и традициях страны изучаемого языка, включение школьников в диалог культур. Сведения страноведческого материала даются кратко, часто как комментарий. Лингвострановедческий аспект в условиях современного мира должен стать неотъемлемой частью дополнительного образования в целом. Программа рассчитана на 18 часов (1 час в неделю).

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации, все занятия построены с использованием и применением средств мультимедиа и интерактивных форм и методов обучения, которые являются в настоящее время наиболее интересными и востребованными учащимися. Учащимся предлагается активизировать или усвоить новую лексику по предполагаемым темам с помощью упражнений и эпизодов мультимедийного курса, для чего было бы целесообразным использовать интерактивную доску (компьютера, проектора). Учащиеся просматривают и прослушивают диалоги, возможные в данных ситуациях, договаривают их вместе с дикторами, записывают их, повторяют, а в дальнейшем составляют и моделируют свои, а в дальнейшем обыгрывают и инсценируют ситуации, предложенные учителем. При такой форме работы одним из ведущих видов деятельности выступает ролевая игра, в процессе которой дети выражают свою оригинальность, творческий подход, проявляют артистизм и индивидуальность. Известно, что умение вести диалог и обыгрывать его является важнейшим тренировочным средством развития человеческих, психологических свойств и качеств: наблюдательности, толерантности, памяти и внимания. Подобная форма работы позволяет добиться определённой аутентичности в самостоятельной диалогической речи учащихся, приближает учащихся к реальной жизни, что, разумеется, очень важно и является главной задачей обучения.

Целеобразность программы состоит в том, что подбор страноведческого материала, отвечающий возрастным особенностям и интересам обучающихся; использование современных разговорных форм, клише, интегрированный характер содержания, система организации занятий способствуют активизации процесса обучения, обеспечивают практическую направленность изучаемого курса - помогают ребёнку использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками из других стран.

Цель программы - формирование основы для свободной ориентации ребёнка в мире своих интересов, приобщение к культурным ценностям США через культуру и быт англоязычных стран. Развитие коммуникативной культуры и социокультурной образованности школьников, позволяющих участвовать в межкультурном общении на английском языке в социально-бытовой, социокультурной сферах.

Задачи:

Задачи:

1. Расширить активный и пассивный словари в сфере изучения культуры, традиций другой страны.
2. Повысить уровень социально-политической образованности учащихся.
3. Овладеть необходимыми запасом специальных терминов и понятий, связанных с данной темой.
4. Обучить основам этики дискуссионного общения при обсуждении культуры, стилей и образа жизни людей в англоязычных странах.
5. Воспитать уважения к родной и иной культуре, патриотизма и толерантности, воспитание внимания и уважения к собеседнику.

Преподавание курса предполагает применение современных информационных и педагогических интерактивных технологий. При прохождении тем используются такие методики и технологии как технологии критического мышления, ролевая игра, работа в команде и малых группах, творческие задания. Таким образом, учащимся представляется возможность приобрести навыки поисковой работы, самостоятельной работы, совершенствовать навыки аудирования и чтения.

Образовательные:

- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- выработать у учащихся навыки правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;

Воспитательные:

- формировать культуру поведения в социуме;
- воспитывать толерантность, принятие культурных, этнических и эстетических ценностей иных культур.

В ходе курса учащиеся должны:

- овладеть терминологией, необходимой для социокультурного общения;
- совершенствовать умения и навыки устной речи, необходимые для практического использования в заграничных поездках и ситуациях в рамках тем курса;
- овладеть знаниями, необходимыми для решения проблем, возникающих у людей, проживающих за границей;
- научиться заполнять документы (адрес на конверте, заполнение форм).

Календарно-тематический план

№	Название раздела, темы	Дата	
		План	Факт
1	Открытие Америки. Выдающиеся события истории США.		
2	Особенности формирования американской нации. Американский характер.		
3	Регионы США: правильный котел.		
4	Американский английский.		
5	Символы и символика США.		
6	Традиции и обычаи американцев. Праздники.		
7	Американские города.		
8	Государственный и политический строй США.		
9	Система образования США.		
10	Выдающиеся люди Америки.		
11	Литература США (обзорное знакомство с творчеством поэтов и писателей США)		
12	Искусство США (кино, театр, живопись, музыка, архитектура).		
13	Средства массовой информации.		
14	Американцы и их ценностные ориентиры. Американская мечта.		

15	Американская семья. Американское жилище. Американская еда.		
16	Жизнь молодежи в США. Мода.		
17	Стереотипы и предрассудки.		
18	Итоговая викторина по теме «История и культура США»		

Список используемой литературы при составлении программы

1. The USA: geography, history, education, painting (a reader)/Книга для чтения на английском языке. Серия «Школа в клеточку». - М.: «Лист», 1997 г. автор-составитель.
2. USA: Geography, History, People, Culture/Соединенные Штаты Америки: География. История. Население. Культура. Английский язык. 14 текстов о США.-Белоручева,-М.: Учебный центр «Московский Липей».1996
3. Учебное пособие по английской и американской литературе. Составитель. Изд.4-е.-М.: Издательство «Менеджер», 2000
4. Журналы для изучающих английский язык Speak Out, издательство «Глосса-Пресс»
5. Здравствуй, Америка!.. Минск, Издательство «Вышэйшая школа».1997
6. Outline of American Literature. USA
7. Talking American/ Материалы для диалогов и упражнений «Говорим по-американски» в 3-х книгах и аудиокассетах... Ленинград, 1990
8. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей: // Вестник образования России.- 2003.-№15.
9. Коммуникативная компетенция: современные подходы к многоуровневому описанию в методических целях /Сысоев П.В. В.В.Сафонова // Иностранные языки в школе.- 2005.-№3.-с.107.
10. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. - М.: Народное образование, 1998.
11. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие. - М.6 МПУ, Рос. Пед. Агентство1996.
12. Культура стран английского языка /Томахин Г.Д. // Иностранные языки в школе.- 2000.-№2.-с.74; №3.-с.89; №5.-с.81.
13. Формирование лингвокультурологической компетенции в процессе обучения иностранным языкам /Орехова И.А. // Иностранные языки в школе.- 2004.-№5.-с.28.
14. КасимоваГ.Г., Князева А.Д. Поурочные разработки по английскому языку. М.: «Вако»,2004
15. Ижогина Т.И., Бортникова С.А. Волшебный английский. Ростов н/Д: «Феникс» 2003
16. Образовательные сайты и энциклопедии, он-лайнвые издания англоязычной прессы.

Образовательная: овладение системой знаний об иноязычной культуре, ее реалиях, традициях, национальной специфике и ценностных ориентациях, формирование картины мира этого языка, развитие умений сравнивать культуру своей страны с иноязычной и достигать взаимопонимания с ее носителями.

Развивающая: развитие интеллектуальной, речемыслительной, эмоциональной, волевой, деятельностиной и мотивационной сфер личности учащихся, формирование языковой способности в единстве речевосприятия и речепорождения, овладение способами формулирования мысли на иностранном языке и их осознанную дифференциацию для разных условий общения, развитие воображения и обогащение эмоционально-чувственного опыта учащихся.

Воспитательная: воспитание культуры мышления, чувств, поведения, в обогащении духовного мира учащихся, формировании системы гуманистических ценностей ориентаций, критическом восприятии зарубежной действительности, развитии умений самоконтроля и самооценки.

Практическая: овладение общением посредством речевой деятельности в рамках страноведческой тематики.

Преподавание страноведения строится на принципах высокой информативности, критического мышления, соблюдение межпредметных связей с историей и географией, литературой, иностранным языком.

