

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Линей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

Рассмотрено

на заседании научно-методического совета
28 августа 2020 г. протокол №1
Руководитель НМС

Василь
Н.А. Еловенко


Согласовано

Заместитель директора по УВР
31 августа 2020 г.

Савенко
Ж.В. Савенко

Утверждено

Директор МОУ «Линей №3»
Приказ № 222 от 01 сентября 2020 г.


М.Н. Романова

Программа

учебного курса «Мир Британии»

для обучающихся 10 классов на 2020-2021 учебный год

Количество часов: 18

Составитель: Харченко О.А., учитель английского языка

Пояснительная записка

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах жизни нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Изменился, в частности, и статус иностранного языка как школьного предмета. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Курс «Мир Британии» рассчитан на обучение в течение 6 месяцев. Предполагаемый объем учебного времени – один час в неделю, 18 часов

В основе курса для 10 класса «Мир Британии» заложен коммуникативный подход к овладению всеми аспектами иноязычной культуры: познавательному, учебному, развивающему, воспитательному.

Основная цель курса «Мир Британии» - воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к британской культуре, знакомство с лучшими образцами культуры.

Задачи курса: дать представление о менталитете британской нации, познакомить учащихся с культурой страны изучаемого языка, развивать интеллектуальные способности учащихся посредством речемыслительной деятельности совершенствовать навыки чтения и устной речи.

Образовательные:

- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- выработать у учащихся навыки правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;

Воспитательные:

- формировать культуру поведения в социуме;
- воспитывать толерантность, принятие культурных, этнических и эстетических ценностей иных культур.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Метапредметные результаты:

- уметь находить разницу в культуре Британии и культуре родной страны;

- сопоставлять особенности образа жизни, манеры общения представителей англоговорящей страны и России;
- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать и перевести текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- выбирать материал согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу;
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, анализировать и обобщать полученные факты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: участвовать в этикетном диалоге.

Предметные результаты:

- в области говорения учащиеся должны уметь вести диалоги по теме, выражать свою точку зрения, выражать согласие/несогласие с точкой зрения партнёра; высказываться о фактах и событиях, используя описание, повествование, сообщение и суждение;
- в областях аудирования учащиеся должны уметь выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте; выборочно понимать необходимую информацию с опорой на языковую догадку, контекст;
- в области чтения учащиеся должны уметь (полно и точно) понимать содержание текста; выражать своё мнение по прочитанному; определять тему и содержание текста по заголовку; выделять основную мысль; выбирать главные факты из текста; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- в области письма учащиеся должны уметь делать выписки из текста, писать личное письмо с опорой на образец.

Личностные результаты:

- рост познавательной, творческой, общественной активности учащихся через постановки и участия в мероприятиях;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтничном мире в условиях глобализации;
- толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознание своей собственной культуры, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- уважение к себе и другим через командные работы;
- личная и взаимная ответственность через проектную деятельность.

Содержание курса

Курс состоит из следующих циклов:

- 1) Географические особенности Британии (4 часа);
 - 2) Британцы – кто они? (3 часа);
 - 3) История развития англ. языка (3 часа);
 - 4) Образ жизни (5 часов);
 - 5) Система образования Британии (3 часа)
- Программа курса включает дополнительный материал о тех сферах британского быта, которые недостаточно освещаются в

учебнике.

Каждый раздел спецкурса заканчивается творческими итоговыми занятиями. Это дает возможность ученикам показать их уровень языковой подготовки и знание культуры Великобритании, а учителю – осуществить контроль над уровнем знаний, умений и навыков учащихся по данному курсу

В результате изучения курса «Мир Британии» учащиеся должны уметь:

- 1) Ориентироваться в англоязычном тексте, делать сообщение по прочитанному материалу, описывать, сравнивать, анализировать, оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.
- 2) Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.
- 3) Создавать проектные работы с использованием ИКТ

Календарно-тематический план

| № п/п | Тема занятия | Количество часов | Содержание | Дата | |
|-------|---|------------------|---|------|------|
| | | | | План | Факт |
| 1 | Англия: географические особенности | 1 | The UK, Albion, The South, The North, the Midlands, the Potteries, Derby, Stonehenge, Canterbury, the Peak District, York | | |
| 2 | Шотландия: географические особенности | 1 | Caledonia, Edinburgh castle, the Holyrood Palace, Loch Ness, the Burns Country | | |
| 3 | Уэльс: географические особенности | 1 | Snowdonia, Caernafon, the Welsh Dragon, ffestiniog Railway, Dinorwig | | |
| 4 | Северная Ирландия: географические особенности | 1 | Belfast, the Giant's Causeway, the Glens of Antrim | | |
| 5 | Британцы – кто они? Англичане. Шотландцы | 1 | The Celts, the Romans, the Anglo-Saxons, the Vikings, the Normans, Morris dancers, William Wallace, the Braveheart, Robert Bruce, a tag-of-war | | |
| 6 | Британцы – кто они? Валлийцы, Ирландцы. | 1 | Owain Glyndwr, Celtic myths, Catholics, Protestants, Llewelyn ap Gruffydd | | |
| 7 | Британцы – кто они? Иммигранты | 1 | Ethnic groups in Britain | | |
| 8 | Английский язык – основные понятия | 1 | Old English, Middle English, Early Modern period, Modern English | | |
| 9 | Стандартный английский язык, акценты | 1 | Received pronunciation (PR), the King's or Queen's English, Cockney | | |
| 10 | Мировой язык | 1 | Native/ second/ foreign language | | |
| 11 | Праздники, традиции в Британии | 1 | Christmas, Boxing day, Burns night, Craft's dog show, St. David's day, St. Patrick's day, Pancake day, St. George day, Easter, Blackpool Illuminations, the state opening of Parliament, the Lord Mayor's show, porry day | | |
| 12 | Спортивные мероприятия | 1 | Boat race, the grand national, marathon, the Cup Final, the Derby, the Henley regatta, Wimbledon | | |
| 13 | Популярное времяпрепровождение | 1 | Outings, countryside, cultural entertainments | | |
| 14 | Особенности британской кухни | 1 | Traditional British food, take-away food, ethnic food | | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| 15 | Дом, милый дом | 1 | A detached house, a terraced house, bungalows, apartment blocks | | |
| 16 | Британская школа – прошлое, настоящее, будущее | 1 | Compulsory, the "11 plus" exam, grammar/secondary schools, comprehensive National Curriculum | | |
| 17 | Особенности Британского образования, система контроля ЗУН | 1 | Specialized studies, advanced/supplementary | | |
| 18 | Частный сектор в образовании | 1 | Public Schools, Eton | | |