

Пояснительная записка

Курс «Мир, который меня окружает» составлен Омбоевой Н.А., учителем английского языка МОУ лицея №3, и направлен на систематизацию и расширение знаний обучающихся 5 класса об окружающем мире, досуге и увлечениях, проблемах окружающей среды, взаимоотношениях друг с другом и людьми других культур. Эта программа способствует более глубокому изучению базового курса английского языка. Курс рассчитан на 18 часов.

Цели курса – расширить и углубить знания учащихся об окружающем мире.

Задачи курса:

- Развивать навыки аудирования и чтения текстов страноведческого характера на английском языке;
- Развивать навыки устной речи (монологической и диалогической) на английском языке; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- В целях развития социокультурной компетенции - приобщать обучающихся к культуре, традициям и реалиям своей страны и страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5 класса; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- Совершенствовать ООУН при организации учебного труда, работе с различными источниками информации и в устной речи.

Теория курса способствует восполнению учащимися недостающих знаний по теме «Мой мир, и мир, который меня окружает». В теоретическом материале курса используются различные по стилю тексты, взятые как из энциклопедических и справочных изданий, так и из художественной литературы и периодической печати страны изучаемого языка.

Практическая часть создаёт условия, при которых учащиеся приобретают коммуникативные умения, работая в парах, группах; развивают исследовательские умения и творческие способности, умение проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное.

В каждом разделе курса имеются задания для систематизации знаний; задания, которые позволяют выразить собственное мнение. Основные формы организации учебной деятельности на протяжении всего курса – это чтение поисковое, детальное и с извлечением основной информации, парная и групповая работа, ролевые игры.

Методические рекомендации:

В данном курсе использованы различные педагогические технологии обучения, например, такие как методика перекрёстного чтения, техника ролевой игры, технология проектного обучения. В данном курсе предлагается несколько видов ролевых игр.

1. Контролируемая ролевая игра – ученики получают необходимые реплики, но не знают всего текста.
2. Свободная ролевая игра – ученики самостоятельно строят сюжет игры, при этом возможны опорные карточки.

Достаточно эффективным методом обучения чтению - является методика перекрёстного чтения. Основа данной методики – это обмен прочитанной информацией учениками между группами. Ученики делятся на 2-3 группы. Им даётся задание и текст, который ученики анализируют. После чтения и выполнения задания ученики обмениваются прочитанной информацией с другими группами, рассказывая друг другу о содержании своего текста и о выполнении задания. Обобщение материала должно проходить в ходе работы со всем классом.

Методические принципы построения заданий курса.

На протяжении всего курса соблюдается основной методический принцип, в соответствии с которым задания делятся на две группы:

- **Упражнения среднего уровня**

Задания, включающие чтение небольших текстов, в которых излагаются информации в интересной и доступной форме; за текстом следуют упражнения на понимание прочитанного;

- **Упражнения повышенного уровня**

Задания репродуктивного уровня, включающие упражнения и задания на подстановку, заполнения пропусков, восстановление последовательности. Данные задания нацелены на отработку и закрепление знаний речевого этикета и навыков коммуникативной деятельности.

По окончании курса обучающиеся должны: уметь начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу по теме, расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы по проблеме прочитанного, выражать своё отношение к прочитанному, ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале, уметь обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами, развивать навыки работы с презентациями, проектами, рассказывать об окружающем мире, наглядные пособия, запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего.

Учебно-тематический план

№	Тема урока	Кол-во уроков	Лексика	Грамматические структуры	Аудирование	Говорение	Дата по плану	Дата по факту
1	Все о себе	2	Возрад, bookcase, choose, complete, draw, estate, library	Глагол to be, утвердл. и отриц. формы в простом настоящем времени	слова	монолог, диалог		
2	Школьная жизнь	2	лексика по теме	Глагол to be, утвердл. и отриц. формы в простом настоящем времени	слова	монолог, диалог		
3	Описание людей, (Внешность)	2	лексика по теме «Appearance»	вопрос «What is he like?»	слова, предложения	монолог, диалог		
4	Описание людей (Черты характера)	2	лексика по теме «Character Features»	вопрос «What is he like?»	слова, предложения	монолог, диалог		
5	Описание а) Мой дом б) Моя комната/квартира	1	лексика по теме «Houses» (British/American English)	структура there is/there are в Present Simple Tense	слова, предложения	монолог, диалог, ролевая игра		
6	Описание а) Мой дом б) Моя комната/квартира	1	лексика по теме «Houses» (British/American English)	структура there is/there are в Past Simple Tense	слова, предложения	монолог, диалог, ролевая игра		
7	Мой рабочий день	2	go to school, have lessons, have breakfast/dinner/supper, be tired	Present Simple Tense в утвердительной, отрицательной, вопросительной формах	слова, предложения	монолог, диалог		
8	Мой выходной	2	go to the cinema, go fishing, walk on the beach, ride a bike	Present Simple Tense в утвердительной отрицательной, вопросительной формах	слова, предложения	монолог, диалог		
9	Здоровье	2	stay in bed, medicine, good health, have a cold, high temperature flu, catching, the dentist's, healthy food, out of doors	Present Simple Tense в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах	слова, предложения	монолог, диалог		

10	Еда и напитки «Food»	1	пословицы и поговорки о еде- английские и русские эквиваленты	слова-заменители в английском предложении	слова, предложения	Монолог, диалог, ролевая игра		
11	Еда и напитки «Food»	1	пословицы и поговорки о еде - английские и русские эквиваленты	слова-заменители в английском предложении	слова, предложения, чтение презентации	Монолог, диалог, ролевая игра		

Список рекомендуемой литературы:

- <http://www.homeenglish.ru/>
- <http://engblog.ru/top-sites-for-learners>
- <http://filolingvia.com/publ/33-1-0-2073>
- <http://helpenglish.ru/>
- <http://englishfull.ru/programmy/saity-anglijskogo.html>