

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

Рассмотрено

на заседании научно-методического совета  
28 августа 2020 г. протокол № 1  
Руководитель НМС  
*[подпись]*  
Н.А. Еловенко

Согласовано

Заместитель директора по УВР  
31 августа 2020 г.  
*[подпись]* - Ж.В. Савенко

Утверждено

Директор муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»  
приказ № 222 от 1 сентября 2020 г.  
*[подпись]*  
Н.Р. Романова



**Программа**

учебного курса «Мой мир»

для обучающихся 5-х классов на 2020-2021 учебный год

Количество часов: 18

Составитель: Омбоева Н.А., учитель английского языка

### Пояснительная записка

Курс «Английский язык и мой мир» составлен Омбеовой Н.А., учителем английского языка МОУ лицея №3, и направлен на систематизацию и расширение знаний обучающихся 5-х классов об окружающем мире, досуге и увлечениях, проблемах окружающей среды, традициях и обычаях в стране изучаемого языка. Эта программа способствует более глубокому изучению базового курса английского языка. Курс рассчитан на 18 часов.

**Цели курса** – расширить и углубить знания учащихся об окружающем мире.

**Задачи курса:**

- Развивать навыки аудирования и чтения текстов страноведческого характера на английском языке;
- Развивать навыки устной речи (монологической и диалогической) на английском языке; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- В целях развития социокультурной компетенции - приобщать обучающихся к культуре, традициям и реалиям своей страны и страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся 5 класса; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.
- Совершенствовать ООУН при организации учебного труда, работе с различными источниками информации и в устной речи.

**Теория курса** способствует восполнению учащимися недостающих знаний по теме «Мой мир». В теоретическом материале курса используются различные по стилю тексты, взятые как из энциклопедических и справочных изданий, так и из художественной литературы и периодической печати страны изучаемого языка.

**Практическая часть** создаёт условия, при которых учащиеся приобретают коммуникативные умения, работая в парах, группах; развивают исследовательские умения и творческие способности, умение проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное.

В каждом разделе курса имеются задания для систематизации знаний; задания, которые позволяют выразить собственное мнение.

Основные формы организации учебной деятельности на протяжении всего курса – это чтение поисковое, детальное и с извлечением основной информации, парная и групповая работа, ролевые игры.

### **Методические рекомендации:**

В данном курсе использованы различные педагогические технологии обучения, например, такие как методика перекрёстного чтения, техника ролевой игры, технология проектного обучения. В данном курсе предлагается несколько видов ролевых игр.

1. Контролируемая ролевая игра – ученики получают необходимые реплики, но не знают всего текста.

2. Свободная ролевая игра – ученики самостоятельно строят сюжет игры, при этом возможны опорные карточки.

Достаточно эффективным методом обучения чтению - является методика перекрёстного чтения. Основа данной методики – это обмен прочитанной информацией учениками между группами. Ученики делятся на 2-3 группы. Им даётся задание и текст, который ученики анализируют. После чтения и выполнения задания ученики обмениваются прочитанной информацией с другими группами, рассказывая друг другу о содержании своего текста и о выполнении задания. Обобщение материала должно проходить в ходе работы со всем классом.

В процессе работы используется технология личностно-ориентированного и проектного обучения.

### **Методические принципы построения заданий курса.**

На протяжении всего курса соблюдается основной методический принцип, в соответствии с которым задания делятся на две группы:

#### **• Упражнения среднего уровня**

Задания, включающие чтение небольших текстов, в которых излагаются информации в интересной и доступной форме; за текстом следуют упражнения на понимание прочитанного;

#### **• Упражнения повышенного уровня**

Задания репродуктивного уровня, включающие упражнения и задания на подстановку, заполнения пропусков, восстановление последовательности. Данные задания нацелены на обработку и закрепление знаний речевого этикета и навыков коммуникативной деятельности.

**По окончании курса обучающиеся должны:** уметь начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу по теме, расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы по проблеме прочитанного, выражать своё отношение к прочитанному, ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале, уметь обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами, развивать навыки работы с презентациями, проектами, рассказывать об окружающем мире.

### Учебно-тематический план

| №  | Тема урока                              | Кол-во уроков | Лексика  | Грамматические структуры  | Аудирование        | Говорение                     |
|----|---|---------------|--|---|--------------------|-------------------------------|
| 1  | Страны изучаемого языка. Великобритания | 1             | лексика по теме  | Глагол to be, утверд. и отриц. формы в простом настоящем времени            | слова              | монолог, диалог               |
| 2  | Великобритания. Традиции и обычаи       | 1             | лексика по теме  | Глагол to be, утверд. и отриц. формы в простом настоящем времени            | слова              | монолог, диалог               |
| 3  | Погода в Великобритании                 | 1             | лексика по теме  | структура there is/there are в Present Simple Tense                         | слова, предложения | монолог, диалог               |
| 4  | Погода в России. Волгоград              | 1             | лексика по теме  | структура there is/there are в Present Simple Tense                         | слова, предложения | монолог, диалог               |
| 5  | Путешествия                             | 1             | лексика по теме  | структура there is/there are в Past Simple Tense                            | слова, предложения | монолог, диалог, ролевая игра |
| 6  | Экология                                | 1             | лексика по теме  | Present Simple Tense в утвердительной, отрицательной, вопросительной формах | слова, предложения | монолог, диалог               |
| 7  | Отношение людей к животным              | 1             | лексика по теме  | Present Simple Tense в утвердительной отрицательной, вопросительной формах  | слова, предложения | монолог, диалог               |
| 8  | Друзья по переписке                     | 1             | go to the cinema, go fishing, walk on the beach, ride a bike | Present Simple Tense в утвердительной, отрицательной, вопросительной формах | слова, предложения | монолог, диалог               |
| 9  | Английские пословицы и их значение      | 1             | словосочетания и синонимы - английские и русские эквиваленты | Present Simple Tense в утвердительной, отрицательной, вопросительной формах | слова, предложения | монолог, диалог               |
| 10 | Русские пословицы и их значение         | 1             | пословицы и синонимы - английские и русские эквиваленты      | слова-заместители в английском предложении                                  | слова, предложения | монолог, диалог, ролевая игра |

|    |                                       |   |                 |   |   |                 |
|----|---------------------------------------|---|-----------------|---|---|-----------------|
|    |                                       |   |                 |   |   |                 |
| 11 | Мои увлечения                         | 1 | лексика по теме | Present Simple, Present Continuous, "going to" future | слова,<br>предложения,<br>чтение<br>презентации | монолог, диалог |
| 12 | Мои друзья                            | 1 | лексика по теме | лексика по теме                                       | слова,<br>предложения,<br>чтение<br>презентации | монолог, диалог |
| 13 | Я и мои друзья                        | 1 | лексика по теме | просьбы, предложения                                  | слова,<br>предложения,<br>чтение<br>презентации | монолог, диалог |
| 14 | Увлечения подростков в Великобритании | 1 | лексика по теме | everybody, nobody, somebody, anybody                  | слова,<br>предложения,<br>чтение<br>презентации | монолог, диалог |
| 15 | Увлечения подростков в России         | 1 | лексика по теме | everybody, nobody, somebody, anybody                  | слова,<br>предложения                           | монолог, диалог |
| 16 | Лондон- столица Великобритании        | 1 | лексика по теме | Present Simple/Continuous Past Simple/ Continuous     | слова,<br>предложения                           | монолог, диалог |
| 17 | Москва – столица нашей Родины         | 1 | лексика по теме | Времена групп Present/Past/Future                     | предложения,<br>чтение<br>презентации           | проект по теме  |
| 18 | Как я собираюсь проводить лето        | 1 | лексика по теме | Времена групп Present/Past/Future                     | предложения,<br>чтение<br>презентации           | ролевая игра    |

**Список рекомендуемой литературы:**

- <http://www.homeenglish.ru/>  
<http://engblog.ru/top-sites-for-learners>  
<http://flolingvia.com/publ/33-1-0-2073>  
<http://heprenglish.ru/>  
<http://englishfull.ru/programmy/sajty-anglijskogo.html>