

Рассмотрено

на заседании научно-методического совета
28 августа 2020 г. протокол № 1
Руководитель НМС


Н.А. Еловенко

Согласовано

Заместитель директора по УВР
31 августа 2020 г.


Ж.В. Савенко

Утверждено

Директор МОУ Лицей № 3
Приказ № 292 от 1 сентября 2020 г.


М.Н. Романова



Программа

учебного курса «Неличные формы английского глагола»
для обучающихся 11 классов на 2020-2021 учебный год

Количество часов: 18

Составитель: Земченкова Т.В., учитель английского языка

Пояснительная записка

В условиях модернизации российского образования перед общеобразовательной школой ставится задача профильной подготовки старшеклассников, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся. Филологическое направление является одним из приоритетных в образовательной политике российской школы. Оно призвано обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего образования.

Программа курса «Неличные формы английского глагола» разработан для учащихся 11-х классов образовательных учреждений (1 час в неделю, общий объём курса- 18 часов) с учётом их дальнейшей ориентации. Он позволяет формировать основы филологической грамотности, обеспечивает межпредметное филологическое воспитание, когда английский язык выступает средством и основой для получения знаний. Данный курс позволяет формировать основы лингвокультурологической компетенции, что способствует разностороннему развитию личности учащихся.

Основные цели курса:

Основной целью курса является формирование у учащихся представления о сложных случаях грамматики по английскому языку, знакомство с основными подходами и приёмами выполнения всех видов заданий и обеспечение дополнительной тренировки. Данный курс опирается на существующие образовательные стандарты, федеральную и региональную программы.

Данный курс предполагает интенсивное использование аутентичных материалов, англоязычных сайтов сети Интернет и большого количества дополнительной справочной литературы.

Важная особенность курса заключается в том, что его можно рассматривать как универсальный курс, который может быть предложен слушателям различных филологических профилей, так как он несёт главную составляющую грамотной речи и способствует формированию всесторонне развитой личности

Целью курса является:

1. Создать возможности для приобретения учащимися грамматических навыков для практического использования английского языка.
2. Сформировать практические умения, необходимые для успешного общения.
3. Сформировать основы филологических знаний лингвокультурологической компетенции, способствующие разностороннему развитию личности учащихся.
4. Активизировать мыслительную деятельность учащихся в процессе формирования их коммуникативно-речевых навыков при выполнении различных видов заданий.
5. Развить умения использования английского языка, как средства культурологического образования и самообразования в процессе изучения иностранного языка в школе.

Программа курса предусматривает не только продолжение изучения базовых знаний, включенных в базовую программу, но и углубление и расширение некоторых грамматических аспектов. Реализация этой программы позволит повысить уровень знаний, умений и навыков учащихся, будет способствовать развитию их мировоззрения и повышению уровня учебной мотивации

В процессе обучения по данному курсу учащиеся:

- Изучают теоретические основы употребления определенных грамматических явлений.
- Выполняют практические задания.
- Работают со словарём и другой справочной литературой.
- Знакомятся с определёнными филологическими терминами.
- Выполняют самостоятельные проверочные работы.
- Подбирают соответствующий грамматический эквивалент, обусловленный контекстом.
- Осуществляют необходимую лексическую и грамматическую трансформацию для сохранения адекватности перевода грамматических конструкций.

Курс построен с учетом межпредметных связей иностранного языка с другими предметами и ориентирован

принципы:

- Принцип соизучения языков международного общения в контексте диалога культур и цивилизаций.
- Принцип дидактической культуросообразности.
- Принцип приоритета проблемных заданий и творческих работ при соизучении языков и культур.
- Принцип взаимосвязанного поликультурного и билингвального развития личности учащегося.
- Принцип опоры на межпредметные знания и умения старшеклассников и др. =

Система средств обучения:

В процессе работы над курсом применяются методы:

- Иллюстративно-объяснительный (лекции, беседы, пояснения)
- Организационный (групповая, парная, индивидуальная, самостоятельная и фронтальная работа).

Средства:

- Презентация материала
- Выбор грамматических форм с использованием различных языковых явлений
- Чтение оригинальных текстов (с наблюдением различных стратегий)
- Аудирование и повторение нового материала
- Работа с аутентичным материалом (просмотр, перевод, оценка, трансформация с использованием различных языковых средств)

Формы контроля:

- Quiz
- Drilling
- Test
- Фронтальный опрос
- Зачётные уроки

Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Кол-во часов	Наименование темы	Виды деятельности	Формы контроля	Дата проведения	Фактическая дата
1	1	Инфинитив- неличная форма глагола	Практический семинар	Drilling ;		
2	1	Способы перевода инфинитива на русский язык	составление таблицы	Фронтальный опрос; quiz		
3	2	Использование инфинитива в английской речи. Различные формы инфинитива.	Грамматический практикум	Drilling ;		
4	2	Перевод предложений с русского языка на английский с использованием различных форм инфинитива	Грамматический практикум	Drilling ;		
5	1	Герундий-неличная форма глагола	Практический семинар	Drilling ;		
6	1	Способы перевода герундия на русский язык	составление таблицы	Фронтальный опрос; Drilling		

7	2	Грамматические упражнения на употребление герундия в английской речи.	Грамматический практикум	Фронтальный опрос; Drilling		
8	2	Употребление герундия или инфинитива в различных функциях	Грамматический практикум	Drilling; Тест;		
9	2	Причастия 1 и 2 типа. Формы и функции английских participles	практический семинар	Drilling;		
10	2	Употребление participles в английской речи. Способы перевода participles на русский язык	Грамматический практикум	Фронтальный опрос; Drilling		
11	1	Конструкции с participles I и II	Грамматический практикум	Фронтальный опрос; Drilling;		
12	1	Обобщение пройденного материала. Тестовый контроль знаний	Индивидуальная, парная, групповая работа.	Итоговый тест зачёт		

Литература

1. Exam Skills for Russia. Малколм Манн, Стив Тейлор Ноулз, Елена Клековкина. Macmillan.
2. Essential Grammar in Use. Intermediate. Raymond Murphy. Cambridge University Press.
3. Grammar & Vocabulary for First Certificate. Luke Prodromou. Longman.
4. Tasks for Language Teachers. Martin Parrott. Cambridge University Press.
5. Oxford Wordpower Dictionary. Sally Wehmeier. Oxford University Press.
6. Oxford Practice Grammar. John Eastwood. OXFORD.
7. Английский язык. Тренировочные варианты ЕГЭ. – Саратов: Лицей, 2017 – 160 с.
8. Английский язык: экспресс – репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Лексика и грамматика». Музланова Е.С. Аст-Астрель, 20015г.