

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

Согласовано

Утверждено

Рассмотрено

на заседании научно-методического совета  
28 августа 2020 г. протокол № 1

Руководитель НМС

Н.А. Еловенко

Заместитель директора по УВР  
31 августа 2020 г.

Ж.В. Савенко



М.Н. Романова

### Программа

учебного курса «Практикум выполнения заданий с иллюстрациями и диаграммами по обществознанию»  
Для обучающихся 9 классов на 2020-2021 учебный год

Количество часов: 18

Составитель: Клюева Е.Г., учитель истории и обществознания

Волгоград 2020

### Пояснительная записка

Современное образование является одним из приоритетных направлений государственной инновационной политики, учитывающей изменения в экономике, в социальных отношениях.

Главная задача современного образования это формирование всесторонне развитой социальноактивной личности, с четкой гражданской позицией. Гуманизация усиливает внимание к индивидуальности каждого ребенка, определяет установку на формирование личности создателя нового общества с высокими творческими и моральными качествами. Большое количество изменений, происходящих в жизни современного общества, настоятельно требует от человека готовности к эффективному использованию своих возможностей в новых условиях их развития. Решению данных задач способствует курс обществознания. Но учебный курс не должен носить чисто теоретической направленности, необходимо, чтобы подрастающее поколение научилось применять свои знания на практике, в стандартных и нестандартных жизненных ситуациях. Одним из вариантов решения данной проблемы является развитие умений у обучающихся решения познавательных задач по обществознанию.

Настоящая программа предназначена для подготовки обучающихся 9 классов к выполнению задач по обществознанию.

Показателем овладения содержания обществоведческого образования на высоком уровне является умение применять свои знания на практике, применять их в нестандартной жизненной ситуации, творчески применять полученные знания, формулировать собственные обоснованные суждения, целостные высказывания, аргументированную позицию по сложным содержательным проблемам. Задачи по экономике представляют собой расчетные задания по различным разделам экономики. Задачи по статистике состоят из трех разделов – информативный блок, вопросы по статистическим данным и задание на определение выводов по полученным данным. Это задания высокого уровня сложности. Они требуют применения усвоенных знаний в конкретной ситуации, в контексте определенной проблемы. Данное задание предполагает проверить качество овладения содержанием курса обществознания и сложными интеллектуальными умениями: делать выводы, логично и последовательно излагать свои мысли, применить теоретические знания для обоснования социальных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях. Таким образом, умение решать задачи по экономике и статистике по курсу «Обществознание» соответствует государственным стандартам и существующим программам.

Но как показывает анализ результатов контрольных работ по обществознанию по данной форме контроля, у многих учеников нет четкого понимания и умения выполнять задания, их особенностей и требований к выполнению. К сожалению, в настоящее время недостаточно литературы, содержащей конкретный обучающий материал по решению задач по экономике и статистике

**Новизна программы данного курса** определяется созданием собственной методической системы обучения навыкам и умениям решения задач по экономике и статистике. Данный курс рассчитан на 18 часов, предназначен для обучающихся 9 классов и проводится по од-

ному часу в неделю.

**Цели обучения:**

- углубление знаний учащихся по основным темам курса «Обществознание»;
- овладение практическими умениями и навыками решения задач.

**Задачи учебного курса:**

- Ознакомление учащихся с основными требованиями решения задач и критериями их оценки;
- Обучение навыкам и умениям решения заданий-задач по различным темам обществоведческого курса с использованием разработанных методик.
- Развитие ключевой компетенции для применения знаний в нестандартных практических ситуациях
- Оработка умений оценивать задание-задачу.
- **Содержание программы** элективного курса включает теоретические и практические занятия.
- **Теоретические занятия (лекции)** посвящены углубленному изучению тем обществоведческого курса, работе с дополнительной литературой, обществуведческими словарями с целью правильного отбора необходимого теоретического материала для решения задания-задачи. В ходе лекционного изложения материала прояснит восприятие теоретических знаний и их осмысление.
- **Практические занятия** служат закреплению теоретических сведений: на них учащиеся практикуются в умениях и навыках решения задач по развернутой памяти и готовым образцам.

Данный учебный курс имеет **практическую направленность**, так как учащиеся:

- 1) углубляют и совершенствуют знания по основным темам курса «Обществознание»;
- 2) овладевают умениями и навыками решения задач;
- 3) учатся извлекать необходимую информацию из словарей и справочников;

Процесс изучения курса направлен на формирование следующих **универсальных умственных действий школьников**:

- умение логично и последовательно излагать свои мысли, делать выводы;
- умение применять теоретические знания для обоснования социальных явлений и процессов;
- использование знаний в образах жизненных ситуациях;
- владение основами речевой культуры.

**Результаты изучения курса:**

- ученик способен решать задачи
- ученик способен применять обществоведческие знания в новой ситуации, имеет собственную позицию по ключевым проблемам курса и
- умеет убедительно, аргументировано ее излагать и отстаивать;
- развиваются логические, коммуникативные, метапредметные УУД

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

## Темы

	Форма занятия, Количество часов		
	Теория	Практика	Всего
1. Особенности задач по экономике и статистике. Критерии их оценивания. Рекомендации по подготовке к решению задач.	1		1
2. Выполнение статистических задач по различным разделам курса обществознания		4	4
3. Выполнение экономических задач по теме: «Типы товаров и особенности формирования спроса»		2	2
4. Выполнение экономических задач по теме: «Факторы формирования спроса»		1	1
5. Выполнение экономических задач по теме: «Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос»		1	1
6. Выполнение экономических задач по теме: «Ценовая эластичность спроса»		1	1
7. Выполнение экономических задач по теме: «Цели фирмы»		1	1
8. Выполнение экономических задач по теме: «Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение».		1	1
9. Выполнение экономических задач по теме: «Эластичность предложения»		1	1
10. Выполнение экономических задач по теме: «Экономическая эффективность фирмы»		1	1
11. Выполнение экономических задач по теме: «Экономическое значение конкуренции»		1	1
12. Выполнение экономических задач по теме: «Поведение фирмы в условиях монополии»		1	1
13. Выполнение экономических задач по теме: «Рынок капитала. Сбережения и их превращение в капитал»		1	1
14. Выполнение экономических задач по теме: «Формирование цен на рынке капитала»	1		1
<b>Всего</b>		<b>17</b>	<b>18</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- Тема 1. Особенности задач по экономике и статистике. Критерии их оценивания. Рекомендации по подготовке к решению задач. 1 час.**  
 Виды задач. Структура задачи по экономике и статистике. Требования к решению задачи. Подходы к оцениванию. Критерии оценивания.  
 Памятка для решения задач по экономике и статистике.
- Тема 2. Выполнение статистических задач по различным разделам курса обществознания. 3 часа.**  
 Выполнение статистических задач по следующим разделам курса: Социальная сфера, политическая сфера, духовная сфера, экономика.
- Тема 3. Выполнение экономических задач по теме: «Типы товаров и особенности формирования спроса» 2 часа.**  
 Выполнение экономических задач по следующим вопросам: типы товаров и формирование спроса, влияние закона Энгеля на формирование спроса.
- Тема 4. Выполнение экономических задач по теме: «Факторы формирования спроса» 1 час.**  
 Выполнение экономических задач по следующим вопросам: комплименты и субституты и их влияние на спрос, кривая спроса, перекрестная кривая спроса, эластичность спроса, детерминанты спроса
- Тема 5. Выполнение экономических задач по теме: «Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос» 1 час.**  
 Выполнение экономических задач по следующим вопросам: индивидуальный спрос, рыночный спрос, кривая рыночного спроса, совокупный спрос, кривая совокупного спроса, неположительные факторы совокупного спроса
- Тема 6. Выполнение экономических задач по теме: «Ценовая эластичность спроса» 1 час.**  
 Выполнение экономических задач по следующим вопросам: эластичный спрос, неэластичный спрос, коэффициент ценовой эластичности спроса, совершенно эластичный спрос, совершенно неэластичный спрос, общая выручка продавцов
- Тема 7. Выполнение экономических задач по теме: «Цели фирмы» 1 час.**  
 Выполнение экономических задач по следующим вопросам: максимизация объемов продаж, максимизация прибыли, максимизация темпов роста фирмы
- Тема 8. Выполнение экономических задач по теме: «Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение». 1 час.**

Выполнение экономических задач по следующим вопросам: индивидуальное предложение (предложение фирмы), рыночное предложение (предложение отрасли), совокупное предложение, кривые совокупного предложения.

**Тема 9. Выполнение экономических задач по теме: «Эластичность предложения».** 1 час.

Выполнение экономических задач по следующим вопросам: эластичность предложения по цене, краткосрочный период, кратчайший период, долгосрочный период, совершенно эластичное предложение, совершенно неэластичное предложение.

**Тема 10. Выполнение экономических задач по теме: «Экономическая эффективность фирмы».** 1 час.

Выполнение экономических задач по следующим вопросам: транзакционные затраты, технологическая эффективность производства, эффект роста масштаба производства.

**Тема 11. Выполнение экономических задач по теме: «Экономическое значение конкуренции».** 1 час.

Выполнение экономических задач по следующим вопросам: совершенная конкуренция, конкурентная фирма, спрос с точки зрения конкурентной фирмы, условие максимизации прибыли конкурентной фирмой, несовершенная конкуренция.

**Тема 12. Выполнение экономических задач по теме: «Поведение фирмы в условиях монополии».** 1 час.

Выполнение экономических задач по следующим вопросам: монополия, кривая спроса фирмы-монополиста, кривая предельной выручки фирмы-монополиста, условие максимизации прибыли фирмой-монополистом.

**Тема 13. Выполнение экономических задач по теме: «Рынок капитала. Сбережения и их превращение в капитал».** 1 час.

Выполнение экономических задач по следующим вопросам: физический капитал, финансовый капитал, рынок капитала, инвестиции, сбережения, потребительский кредит, ипотечный кредит.

**Тема 14. Выполнение экономических задач по теме: «Формирование цен на рынке капитала».** 1 час.

Выполнение экономических задач по следующим вопросам: ценная бумага, акция, облигация, цена денежного капитала, курс акций, дивиденд, будущая и текущая стоимость доходов, дисконтирование, срок отвлечения средств, риск инвестирования

Список литературы:

Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА.-М.:АСТ: Астрель, 2015.  
Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе. В 2-х кн. - М.: Вита-пресс, 2003.