

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

Рассмотрено

на заседании научно-методического совета
28 августа 2020 г. протокол № 1
Руководитель НМС
В.А. Елюевенко
Н.А. Елюевенко

Согласовано

Заместитель директора по УВР
31 августа 2020 г.

Ж.В. Савенко
Ж.В. Савенко

Утверждено



Программа

учебного курса «Практикум выполнения заданий с развернутым ответом по обществознанию»
для обучающихся 10-11 классов на 2020-2021 учебный год

Количество часов: 18

Составитель: Клюева Е.Г., учитель истории и обществознания

Волгоград 2020

Пояснительная записка

Современное образование является одним из приоритетных направлений государственной инновационной политики, учитывающей изменения в экономике, в социальных отношениях.

Главная задача современного образования это формирование всесторонне развитой социально активной личности, с четкой гражданской позицией. Гуманизация усиливает внимание к индивидуальности каждого ребенка, определяет установку на формирование личности создателя нового общества, высококими творческими и моральными качествами. Большое количество изменений, происходящих в жизни современного общества, настоятельно требует от человека готовности к эффективному использованию своих возможностей в новых условиях их развития. Решению данных задач способствует курс обществознания. Но учебный курс не должен носить чисто теоретической направленности, необходимо, чтобы подрастающее поколение научилось применять свои знания на практике, в стандартных и нестандартных жизненных ситуациях. Одним из вариантов решения данной проблемы является развитие умений у обучающихся решения проблемных познавательных задач по обществознанию.

Настоящая программа предназначена для подготовки учащихся 10-11 классов к выполнению заданий с развернутым ответом по обществознанию.

Показателем овладения содержанием обществоведческого образования на высоком уровне является умение применять свои знания на практике, применять их в нестандартной жизненной ситуации, творчески применять полученные знания, формулировать собственные обоснованные суждения, целостные высказывания, аргументированную позицию по сложным содержательным проблемам. Эссе требует применения усвоенных знаний в конкретной ситуации, в контексте определенной проблемы. Данное задание позволяет проверить качественное овладение содержанием курса обществознания и сложными интеллектуальными умениями: делать выводы, логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования социальных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях. Таким образом, умение писать эссе по курсу «Обществознание» соответствует государственному стандарту и существующим программам.

Но как показывает анализ результатов контрольных работ по обществознанию по данной форме контроля (написание эссе), у многих учащихся нет четкого понимания и умения выполнять задания – эссе, его особенностей и требований к выполнению. Обучающиеся чаще всего не могут четко сформулировать проблему, подобрать теоретическое обоснование, соотнести свои знания с практической составляющей, провести обществоведческие связи и аналогии, четко аргументировать свое мнение и лаконично формулировать суждения.

Новизна программы данного курса определяется созданием собственной методической системы обучения навыкам и умениям написания эссе. Данный курс рассчитан на 18 часов, предназначен для учащихся 10-11 классов и проводится по одному часу в неделю.

Цели обучения:

- углубление знаний учащихся по основным темам курса «Обществознание»;
 - овладение практическими умениями и навыками решения проблемных познавательных заданий-задач по обществознанию.
- Задачи курса:**
- ознакомление учащихся с основными требованиями написания эссе и критериями его оценки;

- обучение навыкам и умениям написания эссе по различным темам обществоведческого курса с использованием разработанной методик;
- формирование теоретической базы для развития умений аргументированного обоснования социальных явлений и процессов; умений грамотной аргументации собственной позиции, лаконичного формулирования мысли;
- развитие ключевой компетенции для применения знаний в нестандартных практических ситуациях;
- отработка умений оценивать эссе.

Содержание программы учебного курса включает теоретические и практические занятия.

Теоретические занятия посвящены углубленному изучению тем обществоведческого курса, работе с дополнительной литературой, обществоведческими словарями с целью правильного отбора необходимого теоретического материала для написания эссе. В ходе лекционного изложения материала происходит восприятие теоретических знаний и их осмысление.

Практические занятия служат закреплению теоретических сведений: на них учащиеся практикуются в умениях и навыках написания эссе по развернутой памяти и готовым образцам.

Данный учебный курс имеет **практическую направленность**, так как учащиеся:

- 1) углубляют и совершенствуют знания по основным темам курса «Обществознание»;
- 2) овладевают умениями и навыками написания эссе;
- 3) учатся извлекать необходимую информацию из словарей и справочников;

Процесс изучения курса направлен на формирование следующих универсальных умственных действий школьников:

- Процесс изучения курса направлен на формирование следующих универсальных умственных действий школьников;
- умение логично и последовательно излагать свои мысли, делать выводы;
- умение применять теоретические знания для обоснования социальных явлений и процессов;
- использование знаний в воображаемых жизненных ситуациях;
- владение основами речевой культуры.

Результаты изучения курса:

- ученик способен решать проблемные познавательные задачи по обществознанию
- ученик способен применять обществоведческие знания в новой ситуации, имеет собственную позицию по ключевым проблемам курса и
- умеет убедительно, аргументировано ее излагать и отстаивать;
- развиваются логические, коммуникативные, метапредметные УУД

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Темы	Форма занятия, количество часов		
	Теория	Практика	Всего
1. Особенности эссе по обществознанию и его оценивания.	1		1
2. Рекомендации по подготовке к написанию эссе.	0,5	0,5	1
3. Написание и анализ эссе по теме: «Общество»		2	2
3. Написание и анализ эссе по теме: «Человек и деятельность»		2	2
4. Написание и анализ эссе по теме: «Экономика»		2	2
5. Написание и анализ эссе по социологии		2	2
6. Написание и анализ эссе по политологии		2	2
7. Написание и анализ эссе по правоведению		3	3
8. Написание и анализ эссе по теме: «Духовная сфера»		1	1
9. Написание и анализ эссе по теме: «Духовная сфера»		1	1
10. Контрольная работа (написание эссе)	1,5	16,5	18
Всего			18

Список литературы:

- Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ.-М.:АСТ: Астрель, 2010.
- Баранов П.А. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. -М.: АСТ: Астрель, 2010.
- Лазбеникова А.Ю. Современное школьное обществознание. Вопросы теории и методики.-М.: Школа- Пресс,2000.
- Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом. - <http://www.fipi.ru/>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Особенности эссе по обществознанию и его оценивания. 1 час.

Виды эссе. Структура эссе по обществознанию. Требования к эссе. Подходы к оцениванию. Критерии оценивания.

Тема 2. Рекомендации по подготовке к написанию эссе. 1 час.

Памятка для выполнения эссе. Типы словарей, справочников, обязательной и дополнительной литературы необходимой для подготовки к выполнению проблемного познавательного задания. Методика работы с текстовой информацией. Алгоритм отбора аргументов и фактов для выполнения задания. Ранжирование информации.

Тема 3. Написание и анализ эссе по теме: «Общество». 2 часа.

Написание и анализ эссе по следующему вопросу: Общество как динамичная система. Взаимосвязь природы и общества. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие институты общества. Многообразие путей и форм общественного развития. Типология обществ. Социальные изменения. Деятельность людей — реальная движущая сила общественного развития. Исторический процесс и его участники. Проблемы общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса. Научно-техническая революция (НТР) и ее социальные последствия. Целостность современного мира, его противоречия. Глобальные проблемы человечества.

Тема 4. Написание и анализ эссе по теме: «Человек и деятельность» 2 часа.

Написание и анализ эссе по следующим вопросам: Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Человек как личность, ее социализация и воспитание. Структура и мотивы человеческой деятельности. Потребности, их классификация. Сознательное и бессознательное в деятельности человека. Виды деятельности. Общение и деятельность, их соотношение. Свобода и ответственность личности. Познавание человеком мира и самого себя. Познавание и знание. Формы познания Истина и ее критерии. Основные методы научных исследований. Социальное познание. Исторические факты, их интерпретация и оценка. Науки о человеке и обществе.

Тема 5. Написание и анализ эссе по экономике. 2 часа.

Выполнение проблемных познавательных задач по следующим вопросам: Экономика: наука и хозяйство. Экономическая культура. Экономическое содержание собственности, ее основные формы. Экономические системы. Многообразие рынков. Конкуренция. Измерители экономической деятельности. Экономический цикл и экономический рост. Специализация. Обмен. Деньги и их функции. Банки. Инфляция. Государство в экономике. Методы государственного регулирования экономики. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитная политика. Налоговая политика. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Экономика производителя. Рынок труда. Безработица. Уровень жизни. Прогнозный минимум. Россия в условиях рыночной экономики.

Тема 6. Написание и анализ эссе по социологии. 2 часа.

Написание и анализ эссе по следующим вопросам: Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальный статус. Социальные роли. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения. Национальная политика. Социальные процессы в современной России.

Тема 7. Написание и анализ эссе по политологии. 2 часа.

Написание и анализ эссе по следующим вопросам: Политика и ее роль в жизни общества. Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики. Структура политической сферы. Власть, ее происхождение и виды. Разделение властей. Политическая система. Роль государства в политической системе. Признаки государственного суверенитета. Функции государства. Формы государства. Государственный аппарат. Национально-государственное устройство. Политический режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный политические режимы. Политическое участие граждан. Основные черты гражданского общества. Избирательные системы. Выборные референдумы. Политические партии и движения. Многопартийность. Политическая идеология. Местное самоуправление. Политическая культура. Правовое государство. Политическая жизнь современной России.

Тема 8. Написание и анализ эссе по правоведению. 2 часа.

Написание и анализ эссе по следующим вопросам: Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, источники права. Правовые акты. Правоотношения. Правонарушения. Конституция в иерархии нормативных актов. Публичное и частное право. Юридическая ответственность и ее виды. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Правовые основы брака и семьи. Международные документы по правам человека. Система судебной защиты прав человека. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федерация, ее субъекты. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации. Институт президентства. Правоохранительные органы. Международное гуманитарное право. Правовая культура.

Тема 9. Написание и анализ эссе по теме: «Духовная сфера». 3 часа.

Написание и анализ эссе по следующим вопросам: Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Доминирующая культура: суб - и контркультуры. Средства массовой информации. Искусство: формы и основные направления. Наука. Образование и самообразование. Религия как феномен культуры. Мораль, ее категории. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 10. Контрольная работа. 1 час.

Написание эссе с последующим оцениванием по критериям.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К КУРСУ

Тема 1. Особенности эссе по обществознанию и его оценивания
Задачи темы: познакомить обучающихся с особенностями, структурой и требованиями к написанию эссе по обществознанию, ее видами. Проанализировать подходы и критерии оценивания эссе.

Основные понятия: проблема, критерий оценивания.
Рекомендуемая форма проведения занятий: урок-лекция.

Тема 2. Рекомендации по подготовке к написанию эссе.

Задачи темы: познакомить обучающихся с алгоритмом подготовки и выполнения написания эссе по обществознанию, развивать умения работать со справочной и дополнительной литературой, умение отбирать аргументы и факты, ранжировать их.

Основные понятия: памятка, алгоритм, справочная литература, ранжирование.
Рекомендуемая форма проведения занятий: Урок-лекция, урок-практикум.

Тема 3. Написание и анализ эссе по теме: «Общество».

Задачи темы: отработка умения написания эссе, связывающие различные аспекты темы, отрабатывающие понятия, имеющие практическую значимость.

Основные понятия: общество, природа, единство мира, экологическая проблема, экономическая сфера, материальное производство, духовная сфера, религиозное сознание, социальная сфера, социальный институт, общество как система, политическая сфера, прогресс, регресс, эволюция, революция, общественные отношения, общественно-экономическая формация, цивилизация, доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальные общества, информационное общество, научно-техническая революция, исторический процесс, участники исторического процесса, глобальные проблемы человечества, демографическая проблема, природные ресурсы, демографическая проблема.

Рекомендуемая форма проведения занятий: урок-практикум.

Тема 4. Написание и анализ эссе по теме: «Человек и деятельность»

Задачи темы: отработка умения написания эссе, связывающие различные аспекты темы, отрабатывающие понятия, имеющие практическую значимость.

Основные понятия: человек, индивид, индивидуальность, личность, антропогенез, социантропогенез, способности, мотивы, потребности, интересы, деятельность, сознательное и бессознательное в деятельности человека, общение, самопознание, свобода личности и необходимость, смысл жизни, нравственный выбор, совесть, познание, знание, сознание, мышление, чувственное познание, рациональное познание, ощущения, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение, память, мышление, интуиция, агностицизм, уровни научного познания: эмпирический и теоретический, истина, объективная истина, субъективная истина, критерии истины, опыт, практика.

гипотеза, научное познание, социальное познание, факт, концепция, теория, методы научного исследования, социальное познание, социология, социальная философия, география, антропология
Рекомендуемая форма проведения занятий: урок-практикум.

Тема 5. Написание и анализ эссе по экономике.

Задачи темы: отработка умения написания эссе, связывающие различные аспекты темы, отрабатывающие понятия, имеющие практическую значимость.

Основные понятия: экономика, производство, распределение, потребление, макроэкономика, микроэкономика, государственное регулирование экономики, экономическая политика, факторы производства, собственность, правомочия собственника, экономическая система, традиционная экономика, командно-административная экономика, рыночная экономика, смешанная экономика, рынок, спрос, предложение, деньги, цена, либерализация цен, приватизация, ценные бумаги, банки, предпринимательство, валовой национальный продукт, государственный бюджет, денежная масса, дефицит бюджета, профицит бюджета, инфляция, налоги, экономическая культура, экономический интерес, семейный бюджет.

Рекомендуемая форма проведения занятий: урок-практикум.

Тема 6. Написание и анализ эссе по социологии.

Задачи темы: отработка умения написания эссе, связывающие различные аспекты темы, отрабатывающие понятия, имеющие практическую значимость.

Основные понятия: социальная сфера, социальные отношения, социальная система, социальный статус, социальная роль, социальная группа, социальная общность, социальная структура, социальный институт, семья как малая группа и социальный институт, социальная мобильность, социальная стратификация, вертикальная мобильность, горизонтальная мобильность, ломлены, маргиналы, этнос, народ, племя, народность, нация, ментальность, национальное самосознание, межнациональные конфликты, шовинизм, толерантность, социализация, социальные нормы, девиантное поведение, делинквентное поведение, социальный контроль, санкции.

Рекомендуемая форма проведения занятий: урок-практикум.

Тема 7. Написание и анализ эссе по политологии.

Задачи темы: отработка умения написания эссе, связывающие различные аспекты темы, отрабатывающие понятия, имеющие практическую значимость.

Основные понятия: политика, политическая сфера общества, политическая система, политические институты, подсистемы политики, государство, партия, политическое движение, власть, политическая власть, государственная власть, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть, монархия, республика, демократия, прямая демократия, представительная демократия, тоталитаризм, авторитаризм, унитарное государство, федерация, конфедерация, гражданство, гражданственность, гражданское общество, политическое участие, абсентеизм, политические права человека, выборы, референдум, избирательное право, мажоритарная

избирательная система, пропорциональные выборы, кадровые и массовые партии, политическая идеология, политическая культура, правовое государство.
Рекомендуемая форма проведения занятий: урок-практикум.

Тема 8. Написание и анализ эссе по правоведению.

Задачи темы: отработка умения написания эссе, связывающие различные аспекты темы, отрабатывающие понятия, имеющие практическую значимость.

Основные понятия: право, отрасль права, источники права, нормы права, нормативные правовые акты, источники права, структура права, институты права, закон, подзаконный акт, политические права, экономические права, социальные права, культурные права, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, презумпция невиновности, право на отдых, право на образование, право на труд, правонарушение, противоправность, вина, юридическая ответственность, правоохранительные органы, адвокатура, прокуратура, суд, милиция, налоговая полиция, федеральная служба безопасности, нотариат, Конституция, конституционный строй, законодательная инициатива, общественное мнение, трудовой договор, коллективный договор, гражданское право, административное право, уголовное право, трудовое право, право собственности, преступление, правонарушение, правовая культура, правовое государство.

Рекомендуемая форма проведения занятий: урок-практикум.

Тема 9. Написание и анализ эссе по теме: «Духовная сфера».

Задачи темы: отработка умения написания эссе, связывающие различные аспекты темы, отрабатывающие понятия, имеющие практическую значимость.

Основные понятия: культура, материальная культура, духовная культура, культурный человек, внешняя культура, внутренняя культура, духовная культура, духовная жизнь общества, «диалог культур», мировоззрение, образование, гуманизация образования, гуманитаризация образования, интернационализация образования, самообразование, наука, искусство, эстетическая культура, эстетика, вера, религия, религиозное сознание, религиозный культ, религиозные ценности, мораль, моральные ценности, нравственные идеалы, совесть, нормы морали, народная культура, массовая культура, элитарная культура.

Рекомендуемая форма проведения занятий: урок-практикум.

Тема 10. Контрольная работа.

Задачи темы: контроль усвоения материала и определение степени готовности обучающихся к написанию эссе по обществознанию.

Основные понятия: эссе, проблема, кризисы.

Рекомендуемая форма проведения занятий: урок-практикум.