

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

Рассмотрено

Согласовано

Утверждено

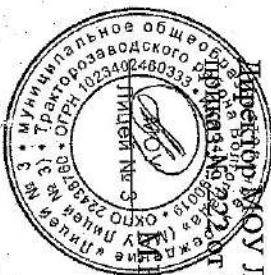
на заседании научно-методического совета  
28 августа 2020 г. протокол № 1

Заместитель директора по УВР  
31 августа 2020 г.

Руководитель НМС

*Е. А. Егоров*  
Н.А. Егоровенко

*Савенко* Ж.В. Савенко



Н.Н. Романова

### Программа

учебного курса «Путешествие по стране Грамматика»

для обучающихся 7 классов на 2020-2021 учебный год

Количество часов: 18

Составитель: Новрузова О.М., учитель английского языка

Волгоград 2020

## 1. Писательная записка

Английский язык в настоящее время в полной мере стал осознаваться как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к другой национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей и общеобразовательного потенциала. Однако, общение невозможно без знания грамматического строя языка. Грамматический аспект речи является одним из сложнейших аспектов изучения английской грамматики и всегда представляет определенную сложность для учащихся. В то же время учебная программа, рассчитанная на 3 часа в неделю, не предполагает отдельно выделенного часа на систематизацию грамматики. Это подтверждает необходимость введения данного курса. Программа учебного курса «Путешествие по стране «Грамматика» предназначена для учащихся 7-х классов, желающих углубить и расширить свои знания в области грамматики, улучшить свой языковой потенциал, а также для тех, кто хочет научиться грамотно строить свою речь, как устную, так и письменную.

Предлагаемая программа направлена на совершенствование грамматической стороны речевой компетенции учащихся 7 классов как общеобразовательной, так и средней школы с углублённым изучением английского языка. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (Монологической, диалогической, описательной и т.д.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.д.). Применение данной методики дает дополнительную возможность для развития функционального языка, «текучести», естественности речи, что является отличительной особенностью коммуникативно-когнитивного подхода в изучении иностранного языка. В программе соблюдается четкий баланс устных и письменных упражнений для развития основных грамматических навыков.

Применяемый комплексный подход к изучению грамматики дает высокие результаты при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 классе по предмету «Английский язык». Ввиду особенности применяемых методик, учащиеся, выполняя грамматические упражнения, одновременно совершенствуют основные навыки, необходимые для прохождения остальных (помимо заданных на проверку лексико-грамматических знаний и навыков) частей экзамена: письменная речь и устная часть экзамена.

Благодаря, исчерпывающему изложению теоретического материала в виде таблиц, наличием многочисленных примеров, которые сопровождаются красочными фотографиями и рисунками, достигается основная цель данного пособия - помочь учащимся понять и освоить грамматические структуры английского языка.

Авторы пособия «New Round-Up Grammar Practice 3» придерживаются следующего принципа: каждая структура должна быть услышана,

затем отработана в устной и, наконец, закреплена в письменной форме. Основанная на использовании красочных визуальных стимулов, книга побуждает учащихся говорить прежде, чем писать, и дает возможность закрепить знания посредством выполнения множества увлекательных и полезных заданий. Каждый раздел «New Round-Up Grammar Practice 3» включает:

- Наглядное представление грамматической структуры;
- Простое и краткое ее объяснение;
- Специальные упражнения, демонстрирующие, как каждая грамматическая форма связана с определенным заданием;
- Примеры из современного бытового английского языка, а также некоторые выражения для более официального употребления;
- Упражнения для закрепления новых структур и приобретения навыков употребления корректных и уместных выражений в повседневных ситуациях;
- Специальные устные и письменные увлекательные задания, которые дают возможность достаточно легко и быстро закрепить изученный материал.

Использование в изучении английского языка предлагаемого пособия представляется целесообразным именно в разрезе решения задач, стоящих сегодня перед преподавателями средних школ. Цели и задачи настоящих учебных пособий полностью отвечают требованиям современной системы обучения английскому языку в России, а также требованиям Совета Европы в области преподавания иностранных языков.

Таким образом, представленную программу изучения английского языка можно рекомендовать как хорошее дополнение к основному курсу для занятий английским языком.

Предлагаемый учебный курс рассчитан на 18 часов при 1 часе в неделю.

#### **Новизна данной программы заключается в следующем:**

1. Применение в обучении грамматическим структурам иностранного языка творческого подхода позволяет развивать умения прямой грамотной письменной и устной коммуникации, без посредства постоянного обращения к правилам грамматики, новыми словами - способствовать естественности грамматически верной коммуникации;
2. Использование максимально адаптированных к повседневной жизни форм письменной коммуникации, а также тем, по которым

предлагается их обработка;

3. Активное использование визуального материала, позволяющее быстрое запоминание и воспроизведение правил грамматики английского языка в выполнении упражнений, направленных на закрепление материала;

### **Цель и задачи**

Основная цель программы состоит в формировании учащихся навыка правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности.

Для достижения данной цели программа ставит следующие задачи:

1. **Общеобразовательные (учебные)** – углублённое изучение и совершенствование грамматических навыков употребления форм английского глагола в временах группы Simple, Continuous, Perfect, продуктивное усвоение модальных глаголов и их эквивалентов, обучение распознаванию и правильному переводу грамматических конструкций to like/to enjoy/to hate + V-ing и т.д.
2. **Развивающие** – развитие речемыслительной деятельности учащихся; развитие умений делать лингвистические наблюдения в отношении грамматических структур и обобщать их в виде языковых правил; развитие логики, способности к догадке, сравнению и сопоставлению грамматических явлений; развитие интереса учащихся к грамматике английского языка.
4. **Воспитательные** – воспитание интереса и положительного отношения к английскому языку и его культуре; осознание необходимости изучения грамматики как основы правильного общения.
5. **Практические** – овладение навыками использования двуязычных словарей и справочной литературой для решения переводческих задач; практическое использование языкового материала в текстах и в устной речи.
6. **Учебно-познавательные** - расширение кругозора, информированности и общей эрудиции учащихся, углубление и расширение учебных знаний, умений и навыков в области грамматики, обогащение словарного запаса, развитие умения переводить тексты с английского языка на русский язык и наоборот, развитие навыков и умений самостоятельной учебной деятельности.

Отличительные особенности курса и принципы отбора материала:

- 1) Учащиеся продуктивно овладевают грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно. Осуществляется развитие профессионально-ориентированных умений письменного перевода отдельных предложений, а также текстов с иностранного языка на русский.

2) Доступность: степень сложности упражнений и тестов определяется уровнем владения учащимися основами грамматики и соответствующим объемом лексического материала.

3) Преемственность: материал логично расширяется и углубляется с учетом требований программы базисного учебного плана для общеобразовательной школы. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся путём ознакомления с особенностями английского диалога, не изучавшимися в базисном курсе.

Данный курс основан на творческом и научном подходе к информации, содержащейся в нём. Несомненным достоинством данного курса является использование аутентичных материалов по грамматике, взятых из англоязычных источников. Таким образом, реализована идея о необходимости и возможности для обучаемых изучать язык на образцах оригинального языка, а не на адаптированных, русифицированных текстах, создающих ложный образ английского языка, который надо в дальнейшем преодолеть.

Содержание учебного курса тесно связано с такими предметами как русский язык (формируется лингвистическое отношение к слову, культура речевого поведения, развиваются умения, связанные с общением - коммуникативными и мыслительными процессами) и математика (развивается логическое и образное мышление, понятие времени, умение сравнивать, обобщать, систематизировать).

Программа учебного курса содержит знания, виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития.

#### **Формы проведения занятий**

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Индивидуальные консультации.
- Самостоятельная работа.

#### **Формы контроля и проведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

- Фронтальная и индивидуальная проверка выполненной работы.
- Тестовые задания.
- Зачет в письменной форме.

### III. Содержание курса

**Тема № 1.** Порядок слов в английском предложении. Спряжение глагола to be в настоящем, прошлом, будущем простом времени в утвердительном, отрицательном и вопросительном предложениях. Четыре типа вопросов к предложениям с глаголом to be. - 2 часа

**Тема № 2.** Времена группы Simple. Наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Правильные и неправильные глаголы английского языка. Вспомогательные глаголы времен группы Simple в отрицательных и вопросительных предложениях. The Present Simple Tense для описания будущего действия. The Future Simple Tense для описания будущего действия - 4 часа.

**Тема № 3.** Времена группы Continuous. Наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы времен группы Continuous. Выражение будущего времени с помощью The Present Continuous Tense и оборота to be going to + V. - 3 часа

**Тема № 4.** Времена группы Perfect и наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Составление свободной таблицы видовременных форм английского глагола в действительном залоге. - 3 часа

**Тема № 5.** Модальные глаголы (can, may, must, have to, should). Значение, правила употребления модальных глаголов. Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. - 2 часа

**Тема № 6.** Прилагательные предложения времени и условия. - 2 часа

Курс рассчитан на 18 часов.

### IV. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Ознакомление учащихся со структурой порядка слов в разных типах предложений. Входное тестирование.	1
2	Спряжение глагола to be по временам и типам предложений. Устойчивые выражения. Четыре типа вопросов к предложениям с глаголом to be	1
3	Времена группы Simple. Наречия и другие слова, показывающие на время и аспект.	1

4	Правильные и неправильные глаголы английского языка.	1
5	Вспомогательные глаголы времен группы Simple в отрицательных и вопросительных предложениях	1
6	The Present Simple Tense и The Future Simple Tense для описания будущего действия	1

7	Времена группы Continuous. Наречия и другие слова, показывающие на время и аспект. Вспомогательные глаголы времен группы Continuous.	2
8		
9	Выражение будущего времени с помощью The Present Continuous Tense и оборота to be going to + V.	1
10	Времена группы Perfect. Наречия и другие слова, показывающие на время и аспект.	2
11		
12	Составление сводной таблицы видовременных форм английского глагола в действительном залоге	1
13	Грамматический практикум «Видовременные формы английского глагола в действительном залоге»	1
14	Модальные глаголы (can, may, must, have to, should). Значение, правила употребления модальных глаголов.	2
15	Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений	
16		
17	Придаточные предложения времени и условия	2
18	Итоговый тест «Видовременные формы английского глагола в действительном залоге»	1

Всего: 18 часов

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА:

### ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ:

Для учителя:

1. Примерная программа по иностранному языку. Английский язык. 5-9 классы. – М: Просвещение, 2009 (перездана 2011, 2012).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт/ Министерство образования и науки Российской Федерации. – М: Просвещение, 2010.
3. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – М: ЮНВЕС ЛИСТ, 2011
4. Кузьменкова Ю.В. Английская грамматика и лексика в тестах и текстах. – Обнинск: Типул, 2011
5. Догин В.В. Тесты по английскому языку. 5-11 класс. – М: Издательство «Олимп», 2011
6. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка. – М: Рольф, Айрис пресс, 2012
7. «New Round-Ur Grammar Practice 3», «Reason. Longman» 2014 г

Для учащихся:

Распечатки из вышеуказанных пособий.

### ЭЛЕКТРОННЫЕ И АУДИОРЕСУРСЫ.

1. Grammar Songs. Сборник английских песен по грамматике с аудиокассетой. – Обнинск: Типул, 2008

### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Всем, кто учится. – Режим доступа: <http://www.alleng.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://eor.edu.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>
4. Тесты на знание английского языка. – Режим доступа: <http://www.english.ru>
5. Английский язык в школе. Сообщество изучающих и преподающих английский язык. – Режим доступа: <http://www.anglvaz.ru>