

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

Рассмотрено

На заседании научно-методического совета
28 августа 2020 г. протокол № 1
Руководитель НМС

Н.А. Еловенко

Согласовано

Заместитель директора по УВР
31 августа 2020 г.

 Ж.В. Савенко

Утверждено

Директор МОУ Лицей № 3
приказ № 222 от 01.09.2020

 К.М. Романова



Программа

учебного курса «Развитие коммуникативной компетентности устной речи»

для обучающихся 9 классов на 2020-2021 учебный год

Количество часов: 18

Составитель: Дышлюк М.И., учитель английского языка

Волгоград 2020

Пояснительная записка

Общее гуманитарное развитие учащихся в процессе изучения иностранного языка неотделимо от знакомства с культурой страны, язык которой они изучают. В настоящее время речевое общение – важная часть культуры, так как через речь познается культура и менталитет другого народа. Существенной характеристикой данного курса является личностная направленность, то есть, ученик рассматривается не только как объект, но и как субъект обучения.

Курс «*Развитие коммуникативной компетентности в устной речи на английском языке*» предназначен для учащихся 9-го класса в объёме 18 часов в качестве элективного курса с проведением презентаций, телефонных переговоров и встреч с «иностранными партнерами» из англо-говорящих стран.

Курс основывается на основе *коммуникативной методики*, способствующей развитию навыков общения на иностранном языке. На занятиях курса активно используются такие виды работы как *аудирование, ролевые игры, дискуссии, презентации*. Курс построен на основе *аудио материалов*, отражающих различные ситуации делового общения – от знакомства до проведения деловых встреч, презентаций и диалогов.

Данный курс предполагает интенсивное использование аутентичных материалов, англоязычных сайтов сети интернет и большого количества дополнительной справочной литературы.

Важная особенность курса заключается в том, что его можно рассматривать как универсальный курс, который может быть предложен слушателям различных филологических профилей, так как он несет главную составляющую грамотной устной речи.

Содержание курса строится таким образом, чтобы создавались возможности для выявления индивидуальных склонностей и творческой уникальности ученика.

Основной целью курса является развитие внутреннего мира учащегося, становление его как творческой личности, а также:

- ✓ преодоление языкового барьера;
- ✓ знакомство обучающихся с миром общения и коммуникации;
- ✓ ознакомление с речевой этикой;
- ✓ расширение коммуникативного и общего кругозора обучающихся;

- ✓ формирование умений диалогической и монологической речи;
- ✓ развитие навыков общения с партнерами на повседневные темы;
- ✓ расширение лексического запаса обучающихся.

Задачами курса являются:

- ✓ расширить знания обучающихся;
- ✓ создать условия для развития творческого потенциала каждого обучающегося;
- ✓ развивать интересы и способности учащихся к самоорганизации, готовности к сотрудничеству, активности и самостоятельности;
- ✓ формировать умения вести диалог;
- ✓ развивать культурологические знания обучающихся.
- ✓ Требования к результатам изучения курса

По окончании курса учащиеся должны знать:

Лексику по предложенным темам элективного курса в объеме 1600-2000 единиц, грамматические структуры: Имя существительное, имя прилагательное, наречия, видовременные формы английских глаголов в действительном и страдательном залогах, условные предложения I, II, III и смешанного типов, правила перевода прямой речи в косвенную, правила образования утвердительных вопросительных и отрицательных предложений, модальные глаголы, инфинитив, герундий, причастие, неправильные глаголы, фразовые глаголы; а также основные подходы и приемы выполнения экзаменационных заданий.

Учащиеся должны уметь:

- находить и анализировать примеры грамматических явлений английского языка;
- работать с различными видами тестов - тесты на выбор, на подстановку, на поиск ошибок, на выбор по критерию истинный, ложный, выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, постановка глаголов в предложениях в правильной форме, выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, сопоставление двух частей в предложении, поиск грамматических ошибок в строке, изменение предложения с использованием синонимов, словообразования, фразовых глаголов.

Учащиеся должны использовать:

- различные способы систематизации грамматического материала (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем;
 - приобретенные знания и умения в практической деятельности для сдачи экзамена по английскому языку;
 - полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.
- В качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком.

Методические рекомендации

Данный курс предполагает, что учитель хорошо знаком с форматом экзамена, требованиями к выполнению заданий и критериями их оценки.

Рекомендуется активно использовать в работе имеющийся опыт и знания учащихся, предоставлять им возможность самим проанализировать качество выполнения заданий. Необходимо также уделять внимание определенным

экзаменационным стратегиям, позволяющим учащимся решать поставленную перед ними задачу в случае возникновения трудности.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно предложить учащимся дополнительные тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой

В процессе обучения по данному курсу учащиеся:

- Повторяют теоретические основы употребления определённых грамматических явлений.
- Выполняют практические задания.
- Работают со словарём и другой справочной литературой.
- Знакомятся с определёнными видами заданий в формате ОГЭ
- Выполняют самостоятельные проверочные работы.
- Готовят развёрнутые высказывания по заданной теме.
- Подбирают соответствующий грамматический эквивалент, обусловленный контекстом.
- Осуществляют необходимую лексическую и грамматическую трансформацию для сохранения адекватности перевода грамматических конструкций.

Курс построен аналогично структуре экзамена и ориентируется на принципы:

- Принцип дидактической культуросообразности.
- Принцип приоритета проблемных заданий
- Принцип взаимосвязанного поликультурного и билингвального развития личности учащегося.
- Принцип опоры на межпредметные знания и умения старшеклассников и др.

Система средств обучения:

В процессе работы над курсом применяются методы:

Иллюстративно-объяснительный (беседы, пояснения)
Организационный (групповая, парная, индивидуальная, самостоятельная и фронтальная работа).

Средства:

Презентация материала
Аудирование и повторение нового материала
Чтение оригинальных текстов (с соблюдением различных стратегий)
Работа с аутентичным материалом (просмотр, перевод, оценка, трансформация с использованием различных языковых средств)
Презентация письменных высказываний с использованием различных языковых явлений и стратегий (письмо личного характера и эссе)

Формы контроля:

- Test
- Фронтальный опрос
- Зачётные задания в формате ОГЭ

Критерии оценок

Устное сообщение должно соответствовать теме . Оно должно быть логичным и соответствовать изученному грамматическому материалу.
Сообщение должно быть грамотным с использованием необходимой лексики, соответствующего уровня обученности языку.

Сообщение должно содержать выражение собственного мнения, личностное отношение.
«5» - ставится при условии соблюдения вышеуказанных критериев и наличия анализа и связи с современным материалом. Обязательно должно содержать выражение своего мнения. Допускается 1-3 языковые ошибки.

«4» - то же, что и при «5», но допускается 5-6 языковых ошибок.
«3» - сообщение отвечает теме, целям, содержит необходимый информационный материал, детали не обязательны. Допустимо до 8 языковых ошибок. Недостаточный объем устного высказывания.

«2» - сообщение не выстроено логично, содержит фактические ошибки, ученик нуждается в помощи, делает много ошибок.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока.	Количество часов
1.	Лексика по теме: travel and transport; грамматический материал: фразовый глагол Take	2
2.	Лексика по теме: Hobbies, sport and games; грамматический материал: past tenses, would, used to/be/get used to	1
3.	Лексика по теме: Science and technology ; грамматический аспект: prepositions of time and place	1
4.	Лексика: средства массовой информации; грамматика: articles	2
5.	Лексика: people and society; грамматика : conditionals	1
6.	Лексика: The law and crime; грамматика: степени сравнения прилагательных	1
7.	Лексика: health and fitness; грамматика: modals	1
8.	Лексика: food and drink; грамматика: пассивный залог	1
9.	Лексика: Education and learning; грамматика: -ing forms of infinitive	2
10.	Лексика: weather and the environment; грамматика: question tags	1
11.	Лексика: money & shopping; грамматика: reported speech	1
12.	Лексика: entertainment; грамматика: relative clauses	1

13.	Лексика:fashion & design; грамматика: unreal past	1
14.	Повторение пройденного материала	1
15.	Обобщение пройденного материала	1

Литература

1. Exam Skills for Russia. Малколм Манн, Стив Тейлор Ноулз, Елена Клековкина. Macmillan.
2. Английский язык. Тренировочные варианты ОГЭ. – Саратов: Лицей, 2019 – 160 с.
3. Английский язык: экспресс – репетитор для подготовки к ОГЭ: «Говорение». Музланова Е.С. Аст-Астрель, 2019г.
- 4.Н.В. Белинская, Е.В. Витковский. Английский язык. Подготовка к ОГЭ – 2019. Вступительные испытания. Ростов-на-Дону: Легион, 2018г.
- 5.Боярская Ю.А. Английский язык: Руководство для подготовки к экзаменам. М.: ООО «Издательство Астрель», 2014г.
6. Danuta grusa, Exam Excellence. Oxford University Press 2016.
- 7.Essential Grammar in Use. Intermediate. Raymond Murphy. Cambridge University Press.
8. Grammar & Vocabulary for First Certificate. Luke Prodromou. Longman.
9. Tasks for Language Teachers. Martin Parrott. Cambridge University Press.
10. Oxford Wordpower Dictionary. Sally Wehmeier. Oxford University Press.
- 11.Oxford Practice Grammar. John Eastwood. OXFORD.