

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

Рассмотрено

на заседании научно-методического совета
28 августа 2020 г. протокол № 1

Руководитель НМО



Н.А.Еловенко

Согласовано

Заместитель директора по УВР
31 августа 2020 г.



Ж.В.Савенко

Утверждено

Директор МОУ Лицей № 3



М.Н.Романова

Протокол № 22 от 01 сентября 2020 г.

Программа

учебного курса « Система органического мира»

для обучающихся 11 классов на 2020-2021 учебный год

Количество часов: 18

Составитель: Слободина С.Д., учитель биологии

Волгоград 2020

Система организмишког мира

Поснигелна записка

Данни курс предназначен для учащих 11 классов, проявляющих повышенный интерес к биологии и носит предметно-ориентированный характер.

За основу планирования взята программа курса «Мой малый биологический университет» (И.Л.Черединычкова; приложение к журналу «Учебный год», №47. Серия «Активные курсы». Вып. 19. ВПШК РО, 2006). Программа изменена с учетом целей и задач конкретного курса.

Программа учебного курса состоит из разделов, содержание которых расширяет и углубляет предмет «Общая биология». Предметные разделы программы содержат материал учебных курсов, изучавшихся в основной школе, но требующих повторения с учетом знаний и умений, приобретенных в 9 классе. Системно-структурный подход при изучении многообразия организмишког мира позволяет рассматривать систематические группы живых организмов как элементы системы организмишког мира, как компоненты биологических систем, объекты хозяйственной деятельности человека.

Содержание курса предполагает разнообразные виды деятельности обучающихся: лекции, семинары, выполнение практических работ, работа с определителями растений и животных, работа с различными источниками информации. Программа включает углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ по биологии, а также изучение некоторых тем, выходящих за их рамки. Поэтому данный курс будет способствовать помощи при подготовке к ЕГЭ по биологии.

Программа курса рассчитана на 18 часов.

Цель курса:

1. Обошение и углубление знаний по ботанике, зоологии, общей биологии.
2. Создание условий для более глубокого изучения предмета, способствующего подготовке к ЕГЭ.

Задачи курса:

- Совершенствование знаний о многообразии живых организмов разных систематических групп;
- Приобретение умения комплексного использования знаний о живых организмах; Развитие интеллектуальных и творческих способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний и умений по биологии с использованием различных источников информации, в том числе возможностей современных информационных технологий.

Планируемые результаты обучения

По окончании курса «Система организмишког мира» обучающиеся должны:

Знать/понимать:

современную классификацию организмов; особенности строения и жизнедеятельности, значение представителей различных систематических групп; представляющие группы живых организмов как элементы системы организмишког мира, как систематические группы организмов, объекты хозяйственной деятельности человека. компоненты экологических систем, объекты хозяйственной деятельности человека.

Уметь:

характеризовать организмы согласно современной классификации; определять принадлежность живых организмов к определенной систематической группе; объяснять значение биологического многообразия в сохранении биосферы; работать с различными источниками информации, анализировать и оценивать новую информацию, представлять полученные результаты.

- 6) Охрана животного мира. Сохранение биологического разнообразия животных как основа устойчивости биосферы. Сельскохозяйственные животные.

Тема 5. Царство Грибов. (3ч)

- 1) *Общая характеристика.* Низшие и высшие грибы. Признаки растений и животных. Особенности строения и жизнедеятельности шляпочных грибов. Связь грибов с корнями растений (микориза). Съедобные и ядовитые грибы.
- 2) Особенности строения и жизнедеятельности плесневых грибов. Особенности строения и жизнедеятельности дрожжей.
- 3) *Роль грибов в природе, жизни человека.* Грибы-паразиты, вызывающие заболевания растений, животных, человека. Меры профилактики заболеваний, вызываемых грибами. Использование грибов в биотехнологии.

Литература.

- 1) Биология. Большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы.
А.С.Батуев, М.А.Луленкова и др., М., Дрофа.
- 2) Биология. Для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы.
С.Г.Мамонтов, М., Дрофа.
- 3) Основные биологические понятия и термины.
Н.Ф.Реймерс М., Просвещение.
- 4) ДЗ. «Аргументы и факты – детям». ООН – мир на ладони. №2 – 2003
- 5) Красная книга: редкие и охраняемые растения и животные Волгоградской области.
В.В.Брылев, Волгоград, издательский отдел Волгоградгидроформпечати.
- 7) CD: Открытая биология. Физикон.
- 8) CD: IC: Репетитор. Биология.