

Рассмотрено

На заседании научно-методического совета
28 августа 2020 г. протокол № 1
Руководитель НМС

Евф
Н.А. Еловенко

Согласовано

Заместитель директора по УВР
31 августа 2020 г.

Савенко
Ж.В. Савенко

Утверждено

Директор МОУ Лицей № 3

приказ № 222 1 сентября 2020 г.

М.И.Романова



Программа

учебного курса «Занимательный английский»

для обучающихся 4 классов на 2020-2021 учебный год

Количество часов: 15

Составитель: Левчук Н.В., учитель английского языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе требований федерального компонента государственного образовательного стандарта по английскому языку, современных требований к уровню подготовки обучающихся средних общеобразовательных учреждений и обеспечивает реализацию целей и задач ОУ. Программа ориентирована на учащихся, заканчивающих обучение в 4 классе.

Основное содержание

Программа конкретизирует предметное содержание речи и реализует цели формирования филологических знаний и умений **Используемые программы:** Примерные программы по иностранным языкам. Программа основного общего образования по английскому языку 2005г.

Предметное содержание речи распределяется по трем сферам: социально-бытовая, социально-культурная и учебно-трудовая. Реализация задач обучения осуществляется через различные виды коммуниктивной деятельности, главным из которых являются говорение, чтение, аудирование, письмо и перевод.

Данная программа не только распределяет академический материал по сферам, времени и видам деятельности, но и предлагает виды, формы и приемы работы.

Программа состоит из 15 уроков, рассчитанная на 15 часов, включая упражнения из учебников, дополнительные материалы, тесты. Программа предполагает вводный курс (фонетико-орфографическое обучение, звуко-буквенное обучение). Обучающиеся повторяют и закрепляют алфавит, звуки, правила чтения английских гласных, согласных, буквосочетаний, слова, фразы, структуры повседневного общения. Отличительные характеристики данного курса:

- **Использование коммуникативного метода**, основанного на предъявлении нового речевого материала при помощи контекста и позволяющего обучающимся активно включаться в образовательный процесс;

- **Сознательно-ориентированный подход при изучении грамматики**, что помогает учащимся самим разобраться в значении и использовании грамматических структур;

- **Тематика** базируется на опыте обучающихся и развивает их интерес к окружающему миру;

- **Систематическая работа над расширением лексического запаса**, сочетающаяся с развитием навыков самостоятельной работы, которая позволяет учащимся выработать собственную стратегию запоминания новых слов;

- **Живая фотопистория** и увлекательные, короткие истории обеспечивают социо-культурный компонент и являются образцом использования разговорной лексики;

Интерпретированный подход к развитию коммуникативных навыков, обеспечивающий разнообразные виды заданий при отработке чтения, говорения, аудирования и письма;

- **Обобщающие разделы на каждом этапе** для консолидации и расширения языковых и учебных навыков через разнообразные контролируемые и свободные задания, включая и проектную работу.

В основе курса лежит коммуникативный подход, основанный на том, что учащиеся должны знать не только языковые формы, но и уметь использовать их в общении на английском языке. Этому служат интересные темы и разнообразные задания.

Курс отличается четкостью и простотой использования, имеет ясно поставленные цели и строгую последовательность работы, включает точные формулировки заданий по комплексному изучению материала.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения иностранного языка в неполной средней школе учащиеся должны: знать/понимать: основные значения изученных лексических единиц, основные способы словообразования; особенности структуры простых и сложных предложений;

- признаки изученных грамматических явлений; основные нормы речевого этикета;

- роль владения английским языком в современном мире как средстве межличностного и межкультурного общения;

- знать наиболее употребительную фоновую лексику и реалии изучаемого языка: названия наиболее известных культурных памятников, популярных газет, телеканалов и т.д.;

- иметь представление о социокультурном портрете изучаемых стран

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- запрашивать собеседника и отвечать на его вопросы; высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику;

- рассказывать о себе, своих увлечениях, планах на будущее; сообщать краткие сведения о своей стране и стране изучаемого языка; аудирование

понимать на слух основное содержание несложных аутентичных прагматических текстов и выделять для себя значимую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи. В данном тематическом планировании предусмотрены уроки по проектной методике как способ организации речевого взаимодействия учащихся.

Использование метода проектов на уроке способствует повышению мотивации обучения английскому языку, развитию познавательной активности школьников, навыков их совместной деятельности и умений вести исследовательскую деятельность.

Рабочая программа для школы развития по теме "Английский игрушки и основательно"

№ пп	Кол-во уроков	Тема	Тип урока	Элементы содержания				Дата	
				Фонетика	Лексика	Грамматика	Вид контроля	план	факт
1.	1	Информация о себе. Моя семья	Комбинированный	Аа (открытый и закрытый слог) а+г = аг а+ге=аге Сс[k] [s]	Имена собственные. День рождения, ученик, жить, учиться, бегать, прыгать, родственники	Глагол To be	Устный опрос		
2.	1	Игрушки	Смешанный	а+г = аг а+ге=аге Сс[k] [s]	Слова из повседневной жизни	Глагол have got; has got	Текущий контроль		
3.	1	Моя комната	Урок усвоения новых знаний	[lɑi] ʊ[waɪ]; пк; wh; wɪ	Шкаф, кровать, стул, стол, камин, окно, ваза, гардероб, ковер	Have got; Has got	Контроль письменной речи		
4.	1	Мой день	Комбинированный	[lɑi] ʊ[waɪ] ɪ+г ʏ+ге	Вставать, убирать постель, ходить в школу, кино, театр, секция, кафе	The Present Simple	Словарный диктант		
5.	1	На уроке	Смешанный	Ee[ɪ:] sh	Стоять, писать, читать, рисовать, сейчас, сидеть	The present continuous	Устный опрос		
6.	1	Еда	Урок усвоения новых знаний	Eɪ[ɪ:] ɛ+г=ег	Холодильник, масло, хлеб, колбаса, соль, сахар, йогурт, морковь, картофель	Some, any, much	Фронтальный контроль		
7.	1	Что я умею	Комбинированный	Oo[ou] o+г o+ге	Плавать, спать, играть, покупать, навещать	Can, can't	Комбинированный контроль		
8.	1	Мои обязанности	Смешанный	Oo перед l, m, n, th, v	Убирать комнату, ходить в магазин, делать покупки	Must	Словарный диктант		
9.	1	Праздники	Комбинированный	Oo[u] [u:]	Счастливым, большой, вкусный, сладкий.	Comparative adjectives	Текущий контроль		
10.	1	В магазине	Урок усвоения новых знаний	kn=[n] ph=[f]	Красивый, яркий, интересный, хороший, плохой	Superlative adjectives	Устный опрос		
11.	1	Квартира	Смешанный	U после букв j, r	На, под, перед, позади, у, около, напротив	Prepositions of place	Контроль письменной речи		
12.	1	В зоопарке	Комбинированный	Ure, ur	Медведь, волк, лиса, змея, крокодил	Plurals	Фронтальный контроль		
13.	1	Месяца, дни недели	Комбинированный	Qu=[kw] gu=[g]	Понедельник-воскресенье. Январь-декабрь	Days of week. The months	Словарный диктант		
14.	1	Твой друг	Урок усвоения новых знаний	Sk=[k]	Высокий, худой, толстый, низкий, дружелюбный, веселый	The Imperative	Комбинированный контроль		
15.	1	Итоговая лексико-грамматическая контрольная работа «Тест успеха»							

Список литературы

Газета «Первое сентября» (приложение «Английский язык» журнал «Speak out»;

Интернет-источники:

[www. 1 september.ru](http://www.1september.ru)

www.englishteachers.ru

www.uroki.net

www.fsu-expert.ru

www.britishcouncil.org/kids.htm.

www.teachinenglish.org.uk/think/articles/stirrers-settlers-primary-classroom

www.esl4kids.net

www.eitarea.ru/tb-topic_name_for.htm

www.prosv.ru

www.alleng.ru

www.abc-english-grammar.com